

УДК 330

ЭКОНОМИКА ВОКРУГ НАС

В. С. Святова, студент гр. ЭУб-181, II курс
Ю. В. Козлова, старший преподаватель
Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачёва, г. Кемерово

Экономика - важная отрасль в жизни людей, которая захватывает все сферы их жизнедеятельности. Даже молодого человека, который только что окончил школу, и буквально вчера играл с друзьями во дворе в футбол и не думал о будущем, она задевает. Это заметно тогда, когда перед ним встаёт выбор: «с чем связать свою дальнейшую жизнь?». Многие молодые люди связывают себя с экономикой, считая, что это выгодный и грамотный шаг. И они оказываются правы, если понимают суть самой экономики.

Главная функция экономики - это постоянное создание благ, необходимых для жизни человека, без которых невозможно дальнейшее развитие. Также экономика помогает человеку удовлетворить свои потребности в мире, где все ресурсы, как правило, ограничены.

Экономика в жизни людей присутствовала всегда. И уже начиная с древних времён, люди пытаются решить экономические проблемы, тем самым улучшить своё благосостояние. Человек всегда стремился и будет стремиться улучшить свою жизнь. Так же, большинство считают, что возраст экономики совпадает с возрастом первого человека. Ещё в древности люди существовали на грани физического выживания, т. е. делали всё, чтобы удовлетворить свои биологические потребности, это еда, вода и кров над головой. Именно тогда люди занимались собирательством, охотились и рыбачили. Разные народы хотели приобрести богатство благодаря завоеваниям соседних государств, расширяя тем самым границы и присваивание чужого имущества себе. Этот метод давал мало плодов, и тогда люди поняли, что главное богатство-это знания! Также люди поняли, что просто захват с экономической точки зрения не выгоден, т. к. в борьбе с противником можно не только приобрести чужое, но и потерять своё, да и с многочисленным народом производить всё без знаний нельзя. И тогда завоеватели стали побеждённых брать в плен, тем самым используя их знания, именно тогда и появилось рабство. Но и этого было недостаточно, нужно было искать материальные блага другим путём. Экономика продолжала развиваться и уже с XVI века стали зарождаться первые экономические школы. И первая школа – меркантилизм. Это учение помогло людям понять, что деньги нужно пускать в оборот, чтобы они приносили новые деньги, а также помогли понять, что государства создаются благодаря таким источникам, как: равноправным разделением труда, организации рыночных отношений и отстранённость государства в хозяйственной деятельности народа.

Экономика пережила немало взлётов и падений во всех странах и во все времена. Любой человек, который даже никак (как ему кажется) не относится к экономике может заметить такую закономерность: если экономика страны страдает, то и страна находится в упадке, где страдают в первую очередь люди. Общество в такой стране сложно контролировать, ведь люди хотят лучшей жизни, а если они не могут позволить себе удовлетворить первичные потребности, например даже купить кусочек хлеба, то они становятся способными на всё. В них просыпаются инстинкты выживания, в которых люди способны потерять свои моральные устои, начать вести себя как животные, лишь бы прокормить семью и себя.

В настоящее время подразумевается, что человек, работающий в сфере экономики, имеет стабильное наличие денег и шансы на лучшую жизнь. Конечно, если ты знаешь, как и где крутятся деньги, ты можешь найти способ или метод их заработать.

С ранних лет многие из нас уже начинают понимать, что экономика, это неотъемлемая часть нашей жизни и нашего мира. И уже многие с детства гордо и уверенно говорят, что «Мама, я буду экономистом!». И это не удивительно, каждый строит своё грандиозное будущее и представляет, как будет жить в роскоши, и не в чём себе не отказывать. Поэтому, экономические институты и техникумы переполнены студентами с горящими глазами. Но не вся молодёжь идёт в сферу экономики ради денежной выгоды, есть также люди, которые хотят помочь своей стране, сделать её лучше, а для этого необходимо поднимать статус своей Родины, что влечёт за собой поднятие уровня экономики на более высокий уровень.

Экономика она повсюду, ни один день не обходится без того, чтобы мы что-нибудь не купили, что-нибудь не оплатили. Если вы всё ещё сомневаетесь, то вспомните свой обычный будничные день или выходной, практически каждое ваше действие несёт экономический смысл. Куда бы вы не пошли, и где бы вы не находились.

Для примера давайте представим один день из жизни студента. Он живёт в общежитии, за которое **платит** ежемесячно. Он встаёт рано утром, умывается, принимает душ, пользуясь гелем для душа, который **купил**, так же как и зубную щётку, и зубную пасту. Дальше он одевается в новые вещи, которые недавно **приобрел** в магазине через дорогу. Позавтракав лапшой быстрого приготовления, которую он **взял на свою стипендию**, он садится на нужный ему автобус, **оплачивает** билет и едет до своего университета. Учится он в техническом ВУЗе на инженера-технолога. В дальнейшем он будет работать в большой фирме, которая **поставляет** техническое оборудование по всему миру. Обращаем Ваше внимание на то, что Наш студент понимает, что будет обеспечивать власть **на рынке** и **финансировать** государство его страны. После чего студент идёт на обеденный перерыв в кафе через дорогу, где **платит** за суп и за чай. Затем идёт ещё на две пары и позже собирается обратно в общежитие. На обратном пути он всегда ходит пешком, чтобы **сэкономить** деньги на

автобусе и купить себе какую-нибудь обновку. И вот у него **накопилась** достаточная сумма. После университета он заходит в магазин и, наконец-то, берёт себе новый телефон отечественного производителя. После чего он возвращается домой и проводит там свой остаток дня. Вот вроде бы, студент делает обычные дела, что делает каждый человек, но причём же тут экономика...?

Как можно было заметить, на протяжении всего дня она его преследовала, возможно, он это осознает, а возможно и нет. В данном случае, Наш студент затрагивает как экономику своей страны, так и экономику своей семьи. Собственные накопления или вложения, разве это не является экономикой? А покупка отечественной техники, разве это не поддержка отечественного производителя? Ведь это тоже затрагивает экономику, а его планы на будущее фирмы, где он обеспечит власть на рынке? Так или иначе, Наш студент за весь свой день, в той или иной мере задел экономические аспекты.

То есть, мы может подвести такой итог, что Наш студент, как и все люди в целом, являются объектом обмена экономического процесса. Таких примеров можно привести безграничное множество, где будут взяты люди любых профессий и имеющих разные социальные статусы, но все они будут доказывать, что экономика всегда была, есть и будет вокруг нас!

Список литературы:

1. История экономики // [Электронный ресурс]: <https://utmagazine.ru/posts/8713-istoriya-ekonomiki>: (дата обращения 01.03.2020).
2. История экономики // [Электронный ресурс]: <http://www.diagram.com.ua/info/konspekti-shpargalki/konspekti-shpargalki103.shtml> : (дата обращения 01.03.2020).
3. Росстат//[Электронный ресурс]: <https://www.gks.ru/folder/10705>: (дата обращения: 28.02.2020)
4. Экономическая теория // [Электронный ресурс]: <https://studfile.net/preview/417585/> : (дата обращения 01.03.2020).
5. Онлайн- словари и энциклопедии // [Электронный ресурс] : <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/19066> : (дата обращения 01.03.2020).