

УДК 159.96

ИЗУЧЕНИЕ АГРЕССИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ НА ПРИМЕРЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНСТИТУТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗГТУ

Е.Е. Курц, студент гр. ТХт-191

Научный руководитель – Игнатова А.Ю., доцент, к.б.н.

Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева
г. Кемерово

Проблема подростковой агрессивности является актуальной для современного общества. Наблюдается тенденция все усиливающегося проявления агрессивности у подростков.

Цель проводимых исследований – изучение уровня агрессивности студентов Института профессионального образования КузГТУ, обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО), в возрасте 16-17 лет.

Задачи исследований:

1. Проанализировать литературные источники по теме агрессивного поведения подростков.
2. Выявить причины возникновения агрессивного поведения у подростков и механизм его действия.
3. Определить, как особенности подросткового возраста влияют на проявление агрессивного поведения.
4. Дать рекомендации по коррекции агрессивного поведения подростков.

Участниками исследований стали студенты 1-го курса Института профессионального образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева», 20 девушек и 18 юношей в возрасте 16-17 лет.

Методы исследований:

В исследовании использован Опросник Л.Г. Почебут (тест агрессивности), содержащий 40 утверждений, на которые участник должен ответить «да» или «нет» [1].

При обработке и интерпретации результатов теста подсчитан процентное соотношение подростков, проявляющих различные виды агрессивного поведения: это верbalная агрессия (ВА), физическая агрессия (ФА), предметная агрессия (ПА), эмоциональная агрессия (ЭА) и самоагressия (СА) [1].

Результаты исследований представлены в табл. и на рис. 1, 2.

Таблица.

Распределение типов агрессивного поведения по видам

	Высокая степень, %	Средняя степень, %	Низкая степень, %

Тип агрессии	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки	Юноши	Девушки
ВА	54	75	27	25	15	0
ФА	38	30	46	45	8	25
ПА	12	45	54	25	35	30
ЭА	12	25	46	45	38	30
СА	35	30	23	40	38	30
ОА	15	15	80	85	4	0

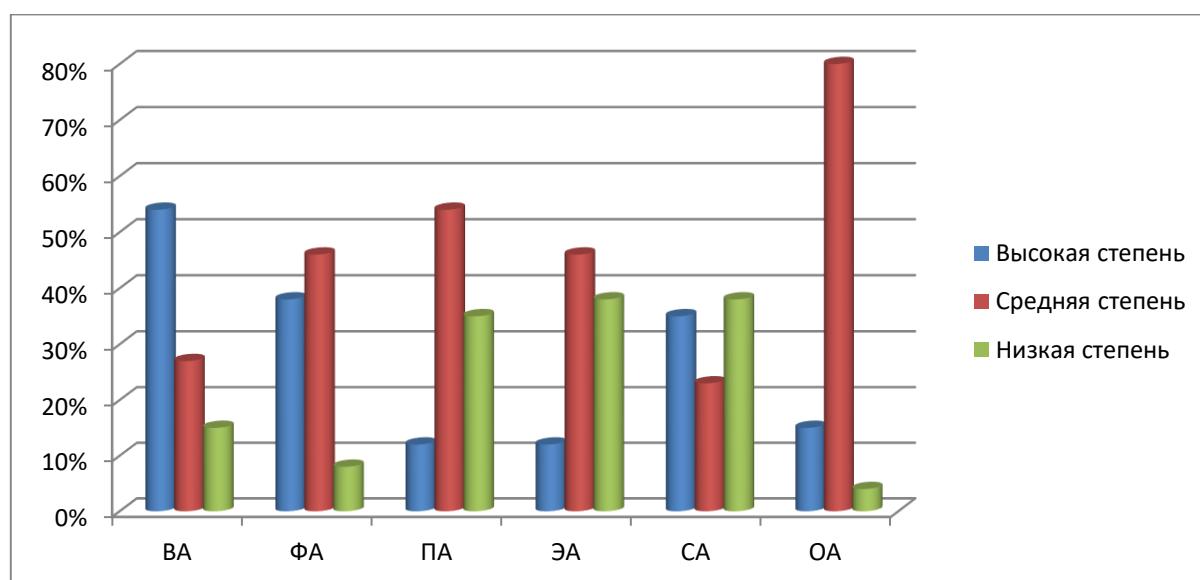


Рис. 1. Результаты исследований агрессивности у юношей

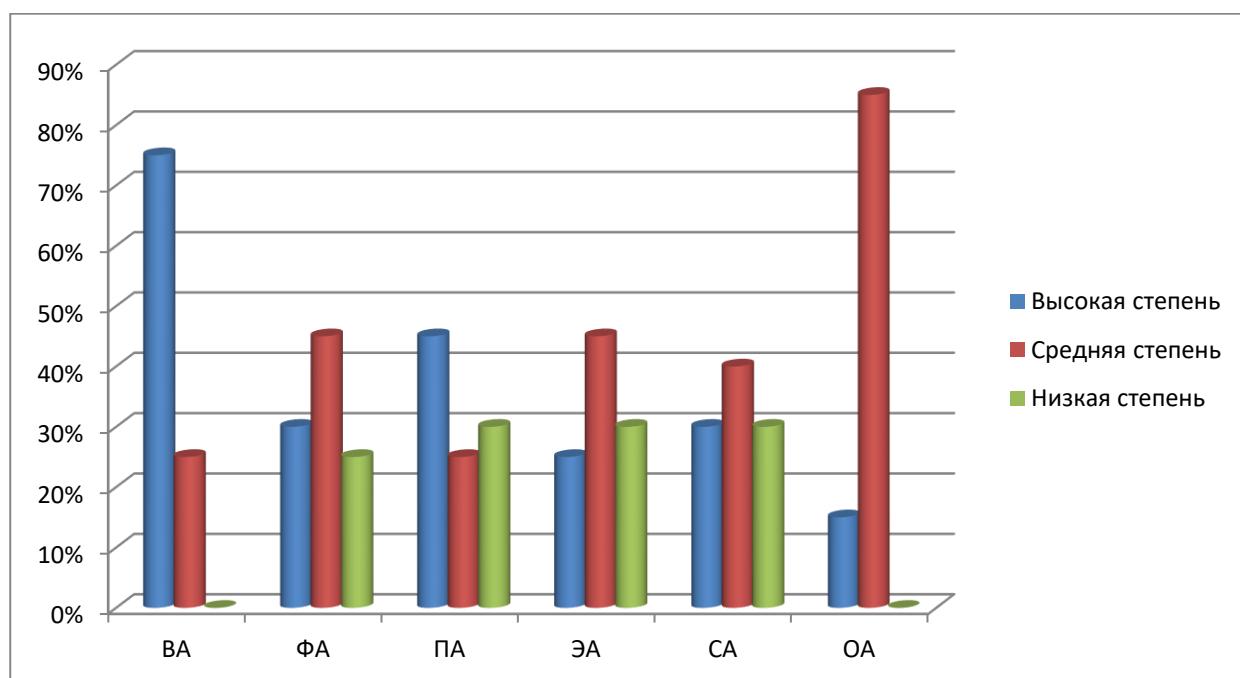


Рис. 2. Результаты исследований агрессивности у девушек

По шкале вербальной агрессивности видно, что как у юношей, так и у девушек наблюдается высокая степень по данной шкале, превышает остальные показатели (54 и 75 % соответственно). У девушек данная шкала выражена больше, чем у юношей.

По шкале физической агрессивности можно определить, что в обоих случаях средняя степень превышает остальные показатели, низкая степень агрессивности у юношей оказалась больше, чем у девушек, но высокая степень ярче выражена все же у юношей.

По шкале предметной агрессивности выявлено, что девушек высокая степень выражена больше, чем у юношей.

По шкале эмоциональной агрессивности можно определить, что в обоих случаях средняя степень является наивысшей и составляет 46 и 45 %. У юношей низкая степень больше, чем у девушек.

По шкале самоагressивности можно определить, что у юношей высокая степень выражена больше, чем у девушек, у девушек средняя степень выражена больше, чем у юношей, низкая степень в обоих случаях равна приблизительно 35 %.

Рассматривая общие показатели агрессивности, можно сделать вывод, о том, что у обследуемых студентов Института профессионального образования средняя степень агрессивности выражена преимущественно больше всех остальных. Высокая степень, как у юношей, так и у девушек составила всего 15 %. Но и низкая степень показала очень маленькие результаты, в случае с девушками совсем 0 %, а с юношами всего 4 %.

Исходя из всех результатов стоит сделать вывод, о том, что агрессивность среди подростков в разных случаях выражена по-разному, и каждому человеку стоит поработать над той шкалой, что выражена больше всего.

Разработан ряд рекомендаций по коррекции агрессивного поведения.

Список литературы:

1. Тест агрессивности. Опросник Л.Г. Почебут [Электронный ресурс]. <http://testoteka.narod.ru/lichn/1/47.html>