

**УДК 159.9.01**

## **РОЛЬ ГИПЕРОПЕКИ В ФОРМИРОВАНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ**

Матвеева Е.Д., студентка гр.ГМс-171, III курс  
Научный руководитель: Кондрина И.В., к.п.н., доцент  
Кузбасский Государственный технический университет  
имени Т.Ф. Горбачева  
г. Кемерово

Вопросы воспитания и формирования самостоятельности у ребенка стали актуальными еще со времен античности, а именно, с того момента, как только начали говорить о воспитании детей. В современном обществе проблема воспитания обострена особенно, так как количество проблем, связанных с отсутствием самостоятельности, инфантильностью, асоциальностью и другими сторонами жизни молодых людей заполнили не только страницы статей в интернете, но и научные работы по освещению данной стороны развития личности [1]. Как показывает мировая практика консультативной психологической помощи детям и родителям, даже очень трудные проблемы воспитания вполне разрешимы, если удастся восстановить благоприятный стиль общения в семье. Такой стиль пропагандируют психологи-гуманисты, называя его «лично-центрированным», то есть ставящим в центр внимания личность того человека, с которым ты сейчас общаешься (Карл Роджерс). В противовес гуманистическому выступает авторитарный стиль воспитания, который долгое время бытовал в наших школах и семьях [2]. Каждый из этих подходов оправдан, с точки зрения обоснованности поведения самих родителей, так как их воспитывали их родители и своим воспитанием они довольны. Такие родители пытаются спроецировать тот или иной стиль воспитания на своих собственных детей. В такой ситуации актуален вопрос: где «золотая середина»?

Известно, как важно, чтобы родители выполняли не только основные функции в виде содержания и покупки всего, что хочет ребенок, но влияли на формирование личности. К сожалению, многие забывают или, наоборот, слишком усердствуют над опекой и помощью в развитии ребенка как личности. Мы не претендуем на всю полноту исследования вопроса воспитания, но обращаясь к мнению молодых людей студенческого возраста – потенциальных родителей, попытаемся выяснить их отношение к проблеме формирования самостоятельности у ребенка либо через гиперопеку, либо через предоставление полной свободы в поведении.

Цель нашего исследования заключается в том, чтобы выявить как сильно гиперопека или же наоборот пренебрежение родителей влияют на взрослых людей. Всем нам известно, что внутри каждого даже 25 летнего молодого человека сидит, возможно, давно обиженный ребенок. Именно с дет-

ства у нас формируются такие факторы как: восприятие мира, отношения с окружающими, любовь к труду и чистоте. Все идет из семьи.

В современном мире стал часто встречаться такой вид воспитания, когда родители просто дают гаджет и освобождают себя от всех «преград» воспитания, называя такой стиль «ленивым» воспитанием. Но, мы должны понимать, что те родители, которые просто вручают смартфон, носят в себе груз своего детства. Опросом, который мы провели среди студентов, мы преследовали и воспитательную (опосредованно) цель - помочь задуматься о своем детстве, поведении родителей в их отношении и избежать этого «ленивого» воспитания.

Студентам был предложен опросник, состоящий из шести вопросов, где необходимо было выбрать один из вариантов ответа.

1. Посещали ли в детстве какие-либо кружки, секции? (до 16 лет)

А. Да;                      Б. Нет;                      В. Не помню.

2. Обучаясь в ВУЗе как часто вы созваниваетесь или видите со своими родителями?

А. Созваниваемся каждый день, видимся каждый выходные.

Б. Созваниваемся раз в неделю, видимся раз в месяц или раз в полгода, хотелось бы чаще.

В. Не созваниваемся часто, можем спокойно не видеться по полгода

3. Есть ли у вас детская обида на родителей?

А. Да;                      Б. Нет.

4. Вы сами выбрали данную специальность или это влияние семьи и обстоятельств?

А. Сам(-а).                      Б. Родители повлияли на выбор.

5. Хотели бы, чтобы Вам было снова 7 лет?

А. Да;                      Б. Нет.

6. В детстве Вас родители:

А. Сильно опекали; Б. Контролировали, но и давали проявить самостоятельность; В. Давали полную самостоятельность.

Обоснуем выбор данных вопросов.

Первый вопрос вызван тем фактом, что поколение 20-23 летних (возраст респондентов), рожденное в 1997-1999 годах захватило самые тяжелые времена в жизни их родителей. Для многих - это период тяжелого экономического состояния, когда денег не было не только на модный пейджер, но и не хватало на хлеб.

Второй вопрос касается общей коммуникации в семье. Насколько родители заинтересованы в событиях из жизни своих детей и, соответственно вызывают интерес к своим проблемам и своей жизни у собственных детей.

Третий дает возможность увидеть наличие или отсутствие обиды у «взрослых детей» на своих родителей. Ведь именно проблемы детства накладывают отпечаток не только на самосознание человека, но и на его поступки; влияют на зрелость и принятие окружающего мира.

Четвертый – это перспектива. Правильно выбранная профессия – это наша жизнь. В современном мире человек на работе проводит от 8 до 12 часов в сутки. Соответственно, человек должен осознавать всю серьезность выбора профессии.

Пятый – возвращение в детство. Иногда можно услышать слова тоски о детстве. Данный вопрос обращает респондентов в детство и в эмоциональное отношение к нему.

Шестой - самостоятельность. Все основные привычки отношения к себе, к деньгам формируются с раннего возраста. Но нужно понимать, что самостоятельность не только деньги и проблемы. Самостоятельность прежде всего способность нести ответственность за себя и свои поступки. Некоторым родители позволяли познавать мир самостоятельно, в виде постоянных пропаданий на улице и отсутствия желания учиться, а кого-то родители, особенно в подростковом возрасте, держали в «ежовых» рукавицах.

В опросе участвовали студенты третьего курса горного института (42 человека). Результаты опроса распределились следующим образом.

На первый вопрос 97% респондентов ответили, что посещали секции и кружки и лишь 3% никуда кроме школы не ходили. Смеем предположить, что родители, несмотря на все проблемы 2000-ых, все делали для детей. Нам очень обрадовало, что респонденты не были обделены дополнительным образованием и имели возможность получать знания в другой отрасли или другие навыки, кроме тех, которые предоставлялись в школе.

По второму вопросу получилось, что 66% респондентов состоят в тесных отношениях с родителями, видимо таким родителям удалось выстроить прочную связь со своими детьми. 26% хотели бы чаще общаться, но благодаря современным технологиям продолжают поддерживать отношения с родителями. И всего 8% не созваниваются и не встречаются, возможно они легко могут обойтись без участия в своей жизни родителей.

По третьему вопросу хотелось отметить, что среди респондентов есть те, кто обижены только на одного родителя – отца, а всего обиду высказали 11% респондентов. Но результаты радуют - 89% обиды на родителей не держат. Видно, что наши респонденты честные, сформированные личности.

Ответы респондентов на четвертый вопрос показали, что 21% опрошенных приняли во внимание, а возможно, и пошли по наставлению родителей на данную специальность. Остальные студенты -79% сделали выбор осознанно, что не может не радовать.

Ответы респондентов по пятому вопросу показали, что мнения разделились. Не многие хотят вернуть свои детские годы – 58%. Зависит это от тяжелого детства или наслаждения взрослой жизнью – остается только догадываться. А вот 42% респондентов хотели бы вернуться в детство – приятные воспоминания.

Ответы респондентов по шестому вопросу вновь разделились. 21% респондентов получали полную свободу в детстве, 5% респондентов были опе-

каемы родителями, а вот 74% респондентов отметили, что родители находили «золотую середину».

До начала опроса мы предполагали, что встретим людей, которые пострадали от морального разрушения личности со стороны семьи, но, к счастью, мы этого не увидели. Результаты данного исследования позволяет сделать выводы: респонденты, которые так или иначе держат обиду на своих родителей, никак не связывают данное с выбором профессии или ущемления их дополнительных интересов в подростковом возрасте.

Так же, респондентам был задан вопрос «что для вас значит быть самостоятельным?». И, к сожалению, лишь малая часть ответила, что самостоятельность – это ответственность. Многие связывали самостоятельность с решением проблем и финансовой обеспеченностью.

Общий вывод таков: родители нынешнего поколения, или по крайней мере 42 человек, что были нами опрошены, сделали все на благо своих детей. Все помнят начало 2000-ых, когда было тяжело абсолютно каждой семьей. Но детям не отказывали в дополнительном образовании, шоколадках и внимании, несмотря на то, что родители работали на двух работах сразу. Наше исследование было проведено с целью выявления влияния гиперопеки, и есть ли такой феномен, и насколько он яркий в наше время. По результатам исследования видно, что большинство выросло в обстановке с «золотой серединой» в воспитании. Но есть и те, кто по тем или иным причинам держат на родителей обиду. Безусловно, таким людям совет один - успокойте своего внутреннего ребенка и сделайте все на благо своей будущей собственной семьи.

#### **Список литературы:**

1. Форвард, Сюзан Вредные родители/ Форвард Сюзан, Бак Крейг – СПб, 2015г. - 336 с.
2. Гиппенрейтер, Ю.Б. Общаться с ребенком. Как?: / Ю.Б. Гиппенрейтер; «АСТ», Астрель, Харвест - Москва, 2008. - 77 С.