

УДК 532.546.519.517

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ И ПУТИ ИХ ВОЗМОЖНОГО РЕШЕНИЯ

Жахонгирова Рушана Жахонгир кизи гр. №141 АУТПП, I курс.
Научный руководитель. Каюмов Шукур ,к.ф.-м.н.,доцент ТГТУ им.
И.каримова , г.Ташкент

Нынешняя время в которой мы живем это век научно технического прогресса. Сильное и ускоренное развития науки промышленности появления новых отраслей во всех средах народного хозяйства, внедрение и развития инновационных технологий наравлений создающие новые типы продуктов потреблений требуемей интегеровменезпаров нового типа умеющего создавать новое , управляешь и направлять всего что есть в обществе.

Подготовка инженеров нового типа зависит от насколько квалирированно идешь обучения, какое им ___ прививается новыми и знания и где он обучается.

Все технические ВУЗы имеющие в системе высшего образования по 2--- направлен на выполнения этих требований. Однако есть некоторые проблемы в системе обучений высших учотных заведеший чего и мы напитаемся некоторые основные моменты изглагать.

Если сравнивать рабочего завод, цеха и т.д со студентам окончивающих ВУЗ о специрика работы рабочий, но у него нет диплом ВУЗа. Сейчас уделяешь большое внимание к системе высшего образование, принимая ряд настоновленей напряжений указаний намеленной на реконструкции высшего отразования , на создание новых вузов принимаются меры по новы---- качества образование однако они оказывает влияние большие на структуру образования и управление и ее влияния на нижнее слою почти не заметно.

Кроме проблемы прозрачности и объективности вступительных экзаменов существует основные проблемы обучения в системах ВУЗа. Когда студент ноступает в ВУЗ то у многих учеба не идет слаженно связанные с низким уровнем знаний по отдивым предметами. Для подготовка инженеров высшей кваликации важными является обучение их по высшей математика, физика начертательные геометрия и др. особенно по английскому языку так как современные достижение и продукты научно технического характера основано и ориентировано на них. Поэтому следуешь увеличить часы

преподаванием по основным базовым предметом особенно целособразно увеличить объёмы обучения по высшей математика. Как известно сейчас идет процесс адаптации к европейской системе образования но чтобы адаптироваться к ней необходимо чтобы базовые знамения поступающих было на том уровне как у них . Кроме того студенты там уняться сами за себя никто их не заставляет учиться, учеба добровольная так называется форма одежды там нет (главное примечно одется) . Оплато преподавателей у них 3-4 раза выше чем у нас.

У нас хотя считается учеба добровольная а на самом дело идет к принуждение учиться т.с трбуется соблюдение формы одежды, обезательное посщение занятий ограничение устанавливаемы в период сессии и т.д.

Если будет осуштвляна переход к европейской системе то все это лишние требование должен будет искроено

Ещё гловное знание поступивших находится все ещё низкой уровне. Балле половины студентов не отвечаец требованием ВУЗа. По всей вероятности учеба и подготовка школьников не очень адаптировать к требования базовым знаниям ВУЗа.

. Надо учитывать ещё среди поступавших значительно количество льготников Твояннслутавише отслужившей срок и имегошие направления , выпускники специальных интернетов , спортсмены имеющие достимжение и т.д.

Некоторы студенты , пытаешся давлъсицировать процесс чйоты получить оценки кстати и это над руки отдельным недобросовестным преподавателем , создающие условия для коррупции. Эти коррупционные явления должен тыпь цекронено полвностью, и тогда учеба в вузе будет на высшем уровне.

Время изменяется и дорны проведения лекумей и практических занятий должно итди в ногу со временами. Может видоизменит процедуры чтения лекции, лабаротиривать практические занятия где есть возможность творчесго самопроявление способности студентов. Тестовые оценки сполизуемыми в период сессии и самим градиент проведемей является не самыми лучшими методами. Погши ежедневно сдалотся письменные (где то устные) экзамены которые не позволяет как следует подготовиться. Следует каждому экзамену она должно быть устными подготовится 2-3 доллара, за это время студенты сушеств освоить требуемы знания ногти во всех деталях и научиться пересказывать вичунные (освоенные) знания.

Считаем вообще отменить дежурство преподавателей в общежитиях (хоте эту процедуру пытается представить как консультации преподавателями по специальности). Она абсолют по приносить а наоборот она является личной пуганой. И что интересного этого дежурного проверяет от университета, от хокимията, от адменстрации студенческого городка и иногда от милиции и т.д- кому все это нужно , все это абсурд.

В место этих дежурств преподавателей было целообразка ввести спемношетов умеющее работать со студентами живущих в общежитием

имеющие навыки проявить живую интерес по всем вопросам в том числе и по специальностям обучения. Тогда эффективность от этой формы работы со студентами будет очень высокой.

Необходимо ещё дифференцированно подходить к процессу обучения отдельных специальностей таких как высшая математика, иностранные языки, исходя из портрета поступивших студентов. (т.е вуз должен сам подготовить поступивших по предметом для дальнейшего их обучения.

Для того чтобы каждый выпускник ВУЗа был высококвалифицированным и отвечающая к требованиям современного мира необходимо на наш взгляд выполнить следующие:

1. Перед вступительными экзаменами соискатели должны пройти собеседование по поводу языка, на котором он хочет учиться, и по их осведомленности рекомендовать к тем или иным специальностям.

2. Необходимо дать одинаковые баллы по всем предметам включены вступительным экзаменам что заставляет их подготовиться по всем предметам.

3. В начале каждого года в учебное образовательные учреждения с каждого ВУЗа отправить рабочую группу для профориентации что даёт возможность учеником подумать о выборе тем или иной направлении

4. Создать условия социальной поддержки студентов и возможности работать после учёбы.

5. Увеличить практических занятий студентов. Чтобы глубже понимать языки и предметы которые им нужны дополнительно после занятий организовать кружки.

6. Отменить всякую дежурство преподавателей дать им возможность заниматься своими прямыми делами и работать над собой.

7. Основная цель обучения – подготовить высококвалифицированных специалистов и вся система должна работать на него и все препятствия бюрократию, добровольно – принудительные мероприятия надо утратить с этого пути.

Мы считаем что почти во всех ВУЗах существует эти проблемы в том или иной вузе и поэтому обсуждая эти проблемы в различных конференциях надо выработать рекомендации министерство высшего образования.

Заявка

Секция	Фундаментальная подготовка: Актуальные проблемы базовой подготовки инженера
Доклад	НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРОВ И ПУТИ ИХ ВОЗМОЖНОГО РЕШЕНИЯ
Формат Участия	Онлайн или очно
Телефон	+998931067496; +998946200786
E-mail	rushanajahongirova1996@gmail.com
Примечание	
Автор	Жахонгирова Рушана Жахонгиркизи
Руководители	Каюмов Шукур

Участники

Авторы			
Ф.И.О автора	Статус	Информация	Организация
Жахонгирова Рушана Жахонгиркизи	Студент	I курс 141-АУТПП	ТГТУ им. И. Каримова
Руководители			
Ф.И.О руководителя		Информация	
Каюмов Шукур		Доцент, кандидат физика-математических наук	

Литература

1. Программа курса высшей математики для инженерно-технических специальностей высших учебных заведений. Министерство высшего и среднего специального образования СССР. (Приказ Минвуза №340 от 1 апреля 1981 г).-М:Высшая школа , 1984.47с.

2. Министерство высшего и среднего специального образования Зеспублики Узбекистан (23 август 2008. №263 номер приказ).- Тошкент, 2008-116.

3. Каюмов Ш , Садритдинова З.И ,ИМканаджиев И. О некоторых проблемах обучения высшей математики в Вузе. <<Хозирги замон математикаси ва уни ўқитишнинг долзарб муаммолари>> Олий ўқув юртлароро илмий - амалий конференцияси материаллари. 2 часть ,159-162 б. УРОУМТВ, ТДПУ. Ташкент 2010

4.Исканджиев И., Каюмов Ш. “О некоторых аспектах проведение лекционных и практических занятий по математике в технических Вузах”. Сборник статей научно-методической коференции “училище. ДжиПроблемы внедрения в учебный процесс инновационных технологий и нетрадиционных методов”. МОРУз. Джизакское высшее военное авиационное Джизак- 2011. Стр 20-23.