

УДК 532.546.519.517

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРОВ И ПУТИ  
ИХ ВОЗМОЖНОГО РЕШЕНИЯ

Жахонгирова Рушана Жахонгир кизи гр. №141 АУТПП, I курс.  
Научный руководитель. Каюмов Шукур ,к.ф.-м.н.,доцент ТГТУ им.  
И.каримова , г.Ташкент

---

Нынешняя время в которой мы живем это век научно технического прогресса. Сильное и ускоренное развития науки промышленности появления новых отраслей во всех средах народного хозяйства, внедрение и развития инновационных технологий на направлений создающие новые типы продуктов потреблений требуемей интегеровменезпаров нового типа умеещего создавать новое , управляешь и направлять всего что есть в обществе.

Подготовка инженеров нового типа зависит от насколько квалифицированно идешь обучения, какое им\_\_ прививается новыми и знания и где он обучается.

Все технические ВУЗы имеющие в системе высшего образования по 2--- направлен на выполнения этих требований. Однако есть некоторые проблемы в системе обучений высших учотных заведений чего и мы напитаемся некоторые основные моменты излагать.

Если сравнивать рабочего завод, цеха и т.д со студентам окончивающих ВУЗ о специрика работы рабочий, но у него нет диплом ВУЗа. Сейчас уделяешься большое внимание к системе высшего образование, принимая ряд настановленей напряжений указаний намеленной на реконструкции высшего отразования , на создание новых вузов принимаются меры по новы---- качества образование однако они оказывает влияние большие на структуру образования и управление и ее влияния на нижнее слои почти не заметно.

Кроме проблемы прозрачности и объективности вступительных экзаменов существует основные проблемы обучения в системах ВУЗа. Когда студент ноступает в ВУЗ то у многих учеба не идет слаженно связанные с низком уровнем знаний по отивым предметами. Для подготовка инженеров высшей квалификации важными является обучение их по высшей математика, физика начертательные геометрия и др. особенно но английскому языку так как современные достижение и продукты научно технического характера основано и ориентировано на них. Поэтому следуешь увеличить часы

преподаванием по основным базовым предметом особенно целесообразно увеличить объёмы обучения по высшей математике. Как известно сейчас идет процесс адаптации к европейской системе образования но чтобы адаптироваться к ней необходимо чтобы базовые знания поступающих было на том уровне как у них . Кроме того студенты там уныться сами за себя никто их не заставляет учиться, учеба добровольная так называется форма одежды там нет (главное примечено одется) . Оплата преподавателей у них 3-4 раза выше чем у нас.

У нас хотя считается учеба добровольная а на самом деле идет к принуждение учиться т.с требуетсѧ соблюдение формы одежды, обязательное посещение занятий ограничение устанавливаемы в период сессии и т.д.

Если будет осуществляна переход к европейской системе то все это лишные требование должен будет искроено

Ещё главное знание поступивших находится все ещё низкой уровне. Балле половины студентов не отвечаещ требованием ВУЗа. По всей вероятности учеба и подготовка школьников не очень адаптировать к требованиям базовым знаниям ВУЗа.

. Надо учитывать ещё среди поступавших значительно количество лыготников Твояннослутавише отслужившой срок и имевшие направления , выпускники специальных интернетов , спортсмены имеющие достимжение и т.д.

Некоторы студенты , пытаешся давльсицировать процесс чйоты получить оценки кстати и это над руки отдельным недобросовестным преподавателем , создающие условия для коррупции. Эти коррупционные явления должен тыть цекронено полностью, и тогда учеба в вузе будет на высшем уровне.

Время изменяется и дорны проведения лекумей и практических занятий должно итди в ногу со временами. Может видоизменит процедуры чтения лекции, лабаротиризовать практические занятия где есть возможность творчесго самопроявление способности студентов. Тестовые оценки сполизуемыми в период сессии и самим градиент проведемей является не самыми лучшими методами. Погши ежедневно сдаются письменные (где то устные) экзамены которые не позволяет как следует подготовиться. Следует каждому экзамену она должно быть устными подготовится 2-3 доллара, за это время студенты существо освоить требуемы знания ногти во всех деталях и научиться пересказывать вичунные (освоенные) знания.

Считаем вообще отменить дежурство преподавателей в общежитиях (хоте эту процедуру пытается представить как консультации преподавателем по специальности). Она абсолют по приносить а наоборот она является личной пуганой. И что интересного этого дежурного проверяет от университета, от хокимията, от администрации студенческого городка и иногда от милиции и т.д- кому все это нужно , все это абсурд.

В место этих дежурств преподавателей было целообразка ввести спемношетов умеющее работать со студентами живущих в общежитием

имеющие новыки проевить живую интерес по всем вопросам в там чимле и по специальностями обучения. Тогда эффективность от этой формы работы со студентами будет очень высокий.

Необходимо ещё дифференцированно подходить к процессу обучения отдельных специальностей таких как высшая математика, иностранные языки, исхода из проретра поступивших студентов. (т.е вуз должен сам подготовить поступивших по предметом для дальнейшего их обучения.

Для того чтобы каждый выпускник ВУЗа был высококвалифицированным и отвечающая к препованию современного мира необходимо на наш взгляд выполнить следующие:

1.Перед вступительными экзаменами соискатели должен прейти собеседование по поводу языка, на котором он хочет учиться, и но их освожемонности рекоминовать к тем или синим специальностям.

2.Необходимо дать одинаков и балы по всем предметам включены вступительным экзаменам что заставляешь их подготовиться по всем предметам.

3.В начале каждого года в учебное образовательные упреждение с каждого ВУЗа отправить рабочую группу для профориентации что даёт возможность учеником подумать овыбре тем или иной направление

4.Создать условий социальной поддержки студентов и возимости работать после учёбы.

5.Увеличить практических занятий студентов. Чтобы глубже помять языки и предметы которые им нужны дополнительно после занятий организовать ружси.

6.Отменить всякую дежурство преподавателей дать им возможность занимается своими прямыми делами и работать над собой.

7.Основна цель обучения –подготовить высококвадлицированных специалистов и вся система должно роаботать на него и все препятствий бюрократию ,добровольно –принудительные мероприятия надо утрань с этого пути.

Мы считаем что почти во всех ВУЗов существует эти проблемы в том или иной вузе и поэтому обсуждая эти проблемы в различных конференциях надо вырабатывать рекомендации министерство высшего образования.

## Заявка

Секция	Фундаментальная подготовка: Актуальные проблемы базовой подготовки инженера
Доклад	НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ПОДГОТОВКА ИНЖЕНЕРОВ И ПУТИ ИХ ВОЗМОЖНОГО РЕШЕНИЯ
Формат Участия	Онлайн или очно
Телефон	+998931067496; +998946200786
E-mail	<a href="mailto:rushanajahongirova1996@gmail.com">rushanajahongirova1996@gmail.com</a>
Примечание	
Автор	Жахонгирова Рушана Жахонгиркизи
Руководители	Каюмов Шукур

## Участники

Авторы			
Ф.И.О автора	Статус	Информация	Организация
Жахонгирова Рушана Жахонгиркизи	Студент	I курс 141-АУТПП	ТГТУ им. И. Каримова
Руководители			
Ф.И.О руководителя		Информация	
Каюмов Шукур		Доцент, кандидат физико-математических наук	

### Литература

1.Программа курса высшей математики для инженерно-технических специальностей высших учебных заведений. Министерство высшего и среднего специального образования СССР. (Приказ Минвуза №340 от 1 апреля 1981 г).-М:Высшая школа , 1984.47с.

2.Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан (23 август 2008. №263 номер приказ).- Тошкент, 2008-11б.

3. Каюмов Ш , Садритдинова З.И ,ИМканаджиев И. О некоторых проблемах обучения высшей математики в Вузе. <<Ҳозирги замон математикаси ва уни ўқитишининг долзарб муаммолари>> Олий ўқув юртлароро илмий - амалий конференцияси материаллари. 2 часть ,159-162 б. УРОУМТВ, ТДПУ. Ташкент 2010

4.Исканджиев И., Каюмов Ш. “О некоторых аспектах проведение лекционных и практических занятий по математике в технических Вузах”. Сборник статей научно-методической конференции “училище. ДжиПроблемы внедрения в учебный процесс инновационных технологий и нетрадиционных методов”. МОРУз. Джизакское высшее военное авиационное Джизак- 2011. Стр 20-23.