

УДК 130.2

ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ: ФИЛОСОФСКОЕ ЭССЕ

Авдеева Т.В., студент гр. СДО-181, I курс

Научный руководитель: Грицкевич Т. И., д.филос.н., профессор

Кемеровский государственный университет

г.Кемерово

Философское эссе является особым литературно-критическим жанром, позволяющим наиболее полно, в свободной от рамок исключительного соблюдения требований принятого стиля изложения научной статьи, выразить нравственное наполнение автора философского понимания проблемы. Несомненно, актуальность исследования восприятия и принятие в своей социальной деятельности общественных идеалов и морально-этических ценностей современной молодежью продиктована потребностью развития правовой, экономической и духовной культуры. Но за этими понятиями скрывается важнейшая философская рефлексия над содержанием понятия «современные ценности», понятием «мировоззрение» и понятием «мотивация социальной деятельности», которые являются базовыми в понимании механизмов формирования убеждений, идеалов и целей деятельности современного молодого человека. Я остановилась именно на этой проблеме, потому, что я считаю ее очень актуальной в современном мире, в котором осознание угроз его разрушения и трансформации постоянно транслируется в современных каналах социально-политического взаимодействия.

Именно философское эссе, позволит пролить свет на полифакторное понимание проблемы анализа деятельности молодежи, поскольку его авторская позиция есть не что иное как мнение о проблеме восприятия ценностей молодого человека.

Как и многие философские трактаты, начнём с постановки ключевых вопросов. Собственно, кто такая молодежь? Кого можно к ней отнести? Что позволено молодым в культурной среде современно общества и на что может рассчитывать в определении своего жизненного пути современная молодежь? Что является основополагающим в выборе ценностей современными молодыми людьми из многообразия вариаций традиционных и заимствованных ценностей общества и субкультур?

Молодежь - это такая социально-возрастная группа, выделяемая по особым критериям, это молодые люди, которые еще только начинают свое становление в этом мире, усваивают какие-либо ценности, знания, идеалы; это прекрасная пора человеческой жизни, когда нам приходится решать множество разных задач: например, выбор профессии, выбор второй половинки, друзей, жизненных интересов, определение стимулов и мотивов. Не для кого ни секрет, что в молодые годы жизни людям хочется попробовать все: “запретные

плоды”, которые сулит нам жизнь, следование безумной моде, современным тенденциям, а так же совершать необдуманные поступки и нарушать правила. Ведь, как говорится, живи пока молодой, действуй и пробуй все. Но можно ли считать такой путь верным? Мнения людей по этому поводу разделяются: кто-то скажет, что не стоит тратить все свои силы и здоровье на разгульный образ жизни, а кто-то скажет, что молодость время для ошибок: не попробуешь не узнаешь, а узнаешь и в будущем, быть может, расставишь свои приоритеты и не станешь совершать глупости.

Важно с молодых лет настраивать себя на правильные жизненные ценности, которые действительно будут необходимы и пригодятся тебе в жизни, а не тратить своё время напрасно. Но никто не вправе указывать, как жить и, тем более, заставлять других жить так, как живешь ты, навязывать свои интересы. Мы всего лишь можем дать совет как поступить, а человек должен сам определить и выбрать свой путь, не в коем случае не идти на поводу у других, не делать так, как делают все- большинство, а наоборот прожить жизнь так, как хочется, в первую очередь ему, важно, чтобы она ему нравилась и приносила счастье.

Время не стоит на месте, оно постоянно движется вперед, год за годом, секунда за секундой. Наука развивается, Все в нашем мире имеется свойство меняться, однако не всегда в хорошую сторону. Но все равно существует какой-то фундамент, то бишь база, на которую стоит опираться и без которой наша жизнь не была бы такой, какой она есть. То, что осталось у людей, к сожалению, возможно скоро утратит свою ценность. Все, что было когда-то заложено нашими предками постепенно начинает разрушается. В российском современном обществе начиная со школы педагоги и родители твердили чтить традиции, никогда не забывать о прошлом и всегда хранить память о нём, дабы передать последующим поколениям не только значимые даты, но и историю, рассказать обо всем: как всё начиналось, как строилось, какие усилия были приложены и какой результат получили, передать опыт [2, 8, 5]. Несомненно, время учит людей не совершать и не повторять глупых ошибок, из-за которых мир теряет равновесие, а жизнь некую гармонию.

В настоящее время свою популярность набирают различного вида опросы на абсолютно разную тематику, ориентированные на разные группы людей с учетом их половозрастных, социально-групповых характеристик. Многие опросы, проводимые среди молодежи, часто демонстрируют довольно плачевые результаты, указывающие на нивелиацию ценностей, в том числе образовательных, у современных молодых людей. В интернете много роликов на канале YouTube, демонстрирующих незнание российских школьников и студентов базовых знаний отечественной истории, литературы и культуры. Девушкам и юношам задавали вопросы, связанные с историческими событиями, например у них спросили дату отечественной войны и года правления Петра 1. Совсем немного молодых людей смогли ответить на столь, казалось бы, несложные вопросы. Что же тогда получается, дети, которые изучают историю с 6 класса, не обладают достаточными знаниями, чтобы

ответить на подобные вопросы? В системе непрерывного образования в нашем обществе созданы все условия для развития личности, трансляции педагогами базовых гуманных ценностей [1, 4]. Что же в этой системе не так, что большинство молодых людей проявляют апатию к знаниям, безграмотность, отсутствие культуры общения?

Возможно это все происходит от того, что в современном мире приоритета технологий над духовными потребностями людям нет необходимости заучивать, например, те же даты по истории, формулы по математике и физике, страны и их столицы, ведь в интернете в считанные секунды можно найти ответы на все вопросы. У детей больше нет нужды долго выискивать какую-либо информацию, чтобы потом написать реферат. Они просто вбивают тему в поисковик, и он выдают им уже готовый ответ. Доступность информации, её обилие направленное на рост знания, постоянное воздействие СМИ как информационных потоков на сознание растущих детей вызывает защитный механизм отторжения. Но самое важное, что система современного образования базируется на системе оценивания: знаешь пять, нет- два. Конкурентное сталкивание за лучшие оценки, места на олимпиадах, возможность поступить на бюджетные места истощает духовные основы молодого человека.

Молодые люди каждый день сталкиваются с абсолютно разными проблемами, например, не понимание их взрослыми. Им кажется, что весь мир против них, в том числе их родные и близкие люди, а из-за этого буквально каждый день мы можем наблюдать почти во всех семьях конфликты. Девушки и юноши стали импульсивны и эмоциональны, они не умеют сдерживать свои эмоции, дают им верх над собой. Очень часто подростки уходят из дома, а иногда кончают свою жизнь самоубийством. Горькая правда. Почему же так случается? Можно искать множество причин, но зачастую человек сам ответственен за свою жизнь, последний выбор остается за ним. Как мы знаем многие действия подростков совершаются только из чувства общности за компанию. Вот все мои друзья попробовали на вечеринке алкоголь и я последовал их примеру, ведь это же круто. Это становится действием, объединяющим молодых людей. Именно совместный шаг за грань дозволенного, нарушение морали становится объединяющим мотивом и фактором признания одноклассниками или группами в социальных сетях [6]. Иногда мы не можем сказать нет себе нет, сами не понимая почему. Выбирая такой путь подростки очень сильно заблуждаются. Они ставят неправильные идеалы перед собой и стремятся к ним. И проблема этого – отсутствие иных позитивных способов реализовать себя и быть признанным сверстниками.

У большинства людей отсутствует такой стержень внутри себя, который бы помогал им в трудных ситуациях. Конечно, ведь иногда бывает проще опустить руки и сдаться, чем размышлять о выборе. Ведь умение рефлексировать, выбирать формируется практикой философствования. В настоящее время бороться с трудностями стало совсем не актуально. Девушки и юноши верят в некие райские условия, которые им подготовила жизнь, они

хотят, чтобы у них было всё и сразу. Девушки уже заранее ставят себе цель: найти достойного и обеспеченного мужа, с квартирой и машиной. То, на что способны молодые люди ради денег, вызывает ужас. На YouTube есть канал, который снимает видео под названием “Деньги решают все”. Молодой человек предлагает подросткам за определенную сумму денег сказать или сделать что-либо. Поступки молодых людей могут быть унижающие и аморальные, но им на это все равно, подумаешь, всего лишь 5 минут стыда, зато результат какой - “легкие деньги”. Сущность такого чувства как любовь на сегодня, к сожалению, понятие изменчивое и растяжимое. Мало кто обращает внимание на то, как начинали жить их родители и вообще все старшее поколение. Ведь ничего не бывает просто так и сразу, ничего не падет с неба, для всего нужно время и старание. Ни для кого не секрет: чтобы чего-то добиться в этой жизни, нужно упорно работать прикладывать все усилия, проходить через терни судьбы, но в конце, быть может, тебя ждет потрясающий результат, которым ты будешь гордиться.

В жизни мы наблюдаем достаточно молодых людей, которые или не смогли себя реализовать или же просто не захотели этого сделать. В нашем обществе человек считается свободным, однако она не всегда положительно оказывается на людей, иной раз, кого-то необходимо и сдерживать. Молодежь не умеетrationально распределить свою свободу и распоряжаться ею так, чтобы она приносила пользу не только себе, но и другим. Вспомним Эммануила Канта: - моя свобода заканчивается там, где начинается свобода другого человека. Почти все развивающие школы, кружки, секции сейчас платные и не у каждого желающего есть возможность оплатить свои интересы. Вот и видим мы, что условий для нормального развития личности становится все меньше и меньше. А вот если бы государство выделяла достаточно средств для развития молодых людей, заинтересовывала бы их чем-либо, кто знает, может быть и трудных подростков стало бы меньше.

Однако! Может молодые люди не совсем виноваты в том, как они привыкли жить. Ведь многое зависит от их ближайшего окружения, от среды, в которой они живут и развиваются, от общества, в котором свои правила и особенности [3]. Основную роль в жизни человека играет семья. Крайне важно какую почву для дальнейшего развития дали ребёнку родители, чему они научили его и как воспитали, поддерживали ли его, когда ему было трудно, давали ли нужные советы в тот момент, когда он в них нуждался, как они строили с ним взаимоотношения. Ведь семья это некий пример, образец для детей, создавая свою семью они будут опираться на опыт собственных родителей, если они считают его верным.

Завершая эссе хочется подчеркнуть важное - главное помнить, что молодость есть время осознанного выбора. Она дана человеку в том числе и для совершения ошибок, благодаря которым он учится. Да и вообще вся наша жизнь, это не только все положительное и хорошее, но и трудности, которые всегда были есть и будут, надо только научиться их преодолевать. Не стоит делать поспешных выводов, не разобравшись в ситуации. На поставленные

автором вопросы о том, что позволено молодым в культурной среде современно общества и на что может рассчитывать в определении своего жизненного пути современная молодежь, можно утверждать:

современное общество демонстрирует максимальную свободу самовыражения молодым людям, но эта свобода их ограничивает, поскольку изобилие информации, в том числе ценностей, вызывает протест. Выбор сложных нравственных переживаний предметов искусства, замещается доступными ценностями интернет-контента из смартфона, который всегда в руке;

основополагающим в выборе ценностей современными молодыми людьми из многообразия вариаций традиционных и заимствованных ценностей общества и субкультур являются те ценности, которые поддерживаются большинством в локальном сообществе сверстников, даже если это ценности самоубийства (группа соцсети «синий кит»);

наше общество культивирует отторжение молодежи в интернет-пространство, поскольку в реальной жизни все усилия продвижения государством идей молодежной политики заканчиваются на огромной занятости учителей, не способных передавать эмоциональный опыт и традиции ценностей русской культуры (это замещено тестированием).

Сегодня, по прежнему, актуален вопрос И. Канта для размышляющего молодого человека – что я могу знать и на что я могу надеяться? Как будет для себя на него отвечать каждый молодой человек, так будет определяться вектор его жизненного пути в современном обществе.

Список литературы:

1. Бояк Т.Н. Образование в ценностях современной российской молодежи. Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Социальная работа. 2014. №4 (57) С. 14.-20.
2. Грицкевич Т.И., Реформы высшей школы: философия и методология развития креативности личности как профессиональной компетенции в реализации концепции ноосферного образования. / Открытое образование. 2017. Т.21. №5. С. 82-89.
3. Грицкевич Т.И. Реформаторство и социогенез человека. /Вестник Кемеровского государственного университета. 2006. №1 (25). С.143-147.
4. Курис О.В. Образование как ценность современной молодежи. Проблемы и перспективы развития образования в России. 2016. № 43. С.8-11.
5. Мамаева М.Э. Формирование духовно-нравственных ценностей молодежи наследуя моральные ценности старшего поколения. Наука в современном мире: теория и практика. 2016. № 1 (4). С.56-58.
6. Романова Н.М., Хроменкова О.В. Отношение к материальным ценностям подростков и молодежи. Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова. 2006. №5. С.117-120.

7. Грицкевич Т.И. Пределы реформирования.// Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Философия. 2009. №1. С.130-138.

8. Шабунова А.А. О социальной активности и ценностях молодежи. /Проблемы развития территории. 2013. № 2 (64). С.7-11.

9. Goldshmidt E.S., Gritskevich T.I., Meshcheryakova S.M., Cherepanov A.Y. CONCEPT OF NOOSPHERIC EDUCATION: INNOVATIVE METHODS FOR DEVELOPING PERSONAL COGNITIVE STRATEGIES. В сборнике: International Conference on Research Paradigms Transformation in Social Sciences (RPTSS2017) 2017. С. 383-394.