

**УДК 69.053**

**РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА РАЗМЕЩЕНИЯ ДЕТСКОГО  
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С УЧЕТОМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ПРОГРАММЫ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»**

Рагулева Юлия Алексеевна

студент группы ГКб – 151 каф. автомобильных дорог и городского кадастра,  
Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева,  
г. Кемерово

Губина Анастасия Анатольевна

ст. препод. каф. автомобильных дорог и городского кадастра,  
Кузбасский государственный технический университет, г. Кемерово

Обеспечение необходимого числа, а также доступности детских дошкольных учреждений (далее по тексту – ДДУ) для маломобильных групп граждан является неотъемлемой частью программы стратегического развития Российской Федерации в сфере социальной инфраструктуры. На сегодняшний день детские сады в большинстве случаев располагаются в зданиях, построенных по типовым проектам советского периода, не отвечающим многим современным требованиям. При поддержке Правительства РФ были разработаны, а также уже вступили в жизнь нормативные документы, которые на данный момент еще подлежат корректировке ввиду развития данной сферы деятельности. Окружающая территория учреждения призвана обеспечить комфортное времяпровождение для детей и персонала, а также соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам проектирования.

Цель исследований, состоит в установлении необходимости разработки проекта размещения ДДУ с учетом программы «доступная среда» в селе Верхотомское согласно правилам проектирования и нормативным документам.

Участки и здания ДДУ следует размещать с учётом СП 42.13330 [1], при обеспечении санитарно-защитных зон по СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200 – 03 [2], в том числе при реконструкции жилой среды, или по региональным нормативам градостроительного проектирования. Доступность ДДУ для инвалидов и других маломобильных групп населения следует обеспечивать по СП 59.13330.2012 [3], требования безопасности и противопожарной защиты к объемно-планировочным и конструктивным решениям зданий ДДУ, согласно СП 4.13130.2013 [4].

Реализуемая в настоящее время, в нашей стране, федеральная программа «доступная среда» подразумевает обустройство без барьерных условий в муниципальных и частных дошкольных учебных заведениях. Помимо этого, в их образовательную программу также должно быть включено инклюзивное образование. Иными словами, дети-инвалиды должны посещать садики на ровне со своими сверстниками.

Чтобы разобраться в актуальности данной темы, был проведен опрос. <https://docs.google.com/forms/d/1Cltt4HcqQmAoUU5G6xTIAfomuJIZx3V2AHysWwpXI80/edit>. По итогам которого было показано, что наибольший процент опрошенных положительно относятся к комбинированной дошкольной программе, где осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья. Однако, опрос также выявил, что социальные учреждения не всегда оборудованы пандусами, перилами, поручнями и другим оборудованием для маломобильных групп населения.

В первую очередь обустройство безбарьерных условий в детских садах – это установка всего необходимого оборудования и размещение целевых зон. В качестве них могут выступать, например, сантехнические узлы. Для того что бы была обустроена доступная среда в ДДУ, необходимо установить следующее оборудование:

- пандусы или подъемники, оборудование, которое позволит обеспечить беспрепятственное передвижение как внутри здания, так и снаружи;
- перила и поручни, предназначенные как для выполнения опорной функции, так и навигационной. Иными словами, оборудование может быть использованы людьми, страдающими нарушением работы органов зрения и опорно-двигательного аппарата;
- расширение дверных проемов;
- тактильные таблички, плоско – выпуклые надписи на контрастном фоне, дублируются шрифтом Брайля;
- специальные кнопки вызова персонала.

На современном этапе, проектирование детских дошкольных учреждений играет важную роль в различных сферах жизнедеятельности населения. Необходимость постоянного наблюдения и изучения вопросов проектирования является неотъемлемой частью правильного функционирования объектов.

### **Список литературы**

1. СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89\* [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/456054209>.
2. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 "Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов" (с изменениями на 25 апреля 2014 года) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902065388>.
3. СП 59.13330.2012 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (с Изменением N 1) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200089976>.

4. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200071147>.

5. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями на 27 августа 2015 года) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499023522>.

6. СП 252.1325800.2016 Здания дошкольных образовательных организаций. Правила проектирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200139949>.

7. СП 137.13330.2012 Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам. Правила проектирования (с Изменением N 1) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200102573>.

8. СП 140.13330.2012 Городская среда. Правила проектирования для маломобильных групп населения (с Изменением N 1) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200101266>.