

УДК 656.01**СОЗДАНИЕ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ
«ТРАНСПОРТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Семенов Ю.Н., к.т.н., доцент

Семенова О.С., к.т.н., доцент

Тюрина Р.С., студент гр. ОДб-151, IV курс

Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева
г. Кемерово

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (уровень бакалавриата) образовательная организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом [1]. В зависимости от компетенций, реализуемых при изучении определенной дисциплины, перечень необходимого материального обеспечения может существенно отличаться. Следовательно, необходимо создание специализированных аудиторий для проведения занятий по тем дисциплинам, при изучении которых требуется соответствующее лабораторное оборудование.

В результате изучения дисциплины «Транспортная психология» реализуются следующие компетенции: ОК-7 – «владеть способностью к самоорганизации и самообразованию» и ПК-29 «владеть способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников» [1]. Для получения соответствующих компетенциям знаний, умений и навыков обучающийся изучает теоретический материал, выполняет домашние задания и лабораторные работы.

Большая часть лабораторных работ состоит в исследовании и анализе психофизиологических особенностей водителей и последующей оценки их влияния на безопасность дорожного движения. Оценить психофизиологические особенности можно различными способами, но с развитием информационных и компьютерных технологий наиболее эффективным является компьютерное тестирование, проводимое с помощью информационно-программного комплекса «Автотранспортная психология» [2]. Таким образом, исходя из численности группы студентов 20 человек (подгруппа – 10 человек), необходимо 6-10 персональных компьютеров с выделенным сервером для хранения сводной базы данных и принтера для печати результатов тестирования.

Некоторые темы дисциплины «Транспортная психология» предполагают просмотр фильмов и видеоизображений, поэтому другой важной составляющей материально-технического обеспечения аудитории является мультимедийный проектор и проекционный экран (рисунок 1).

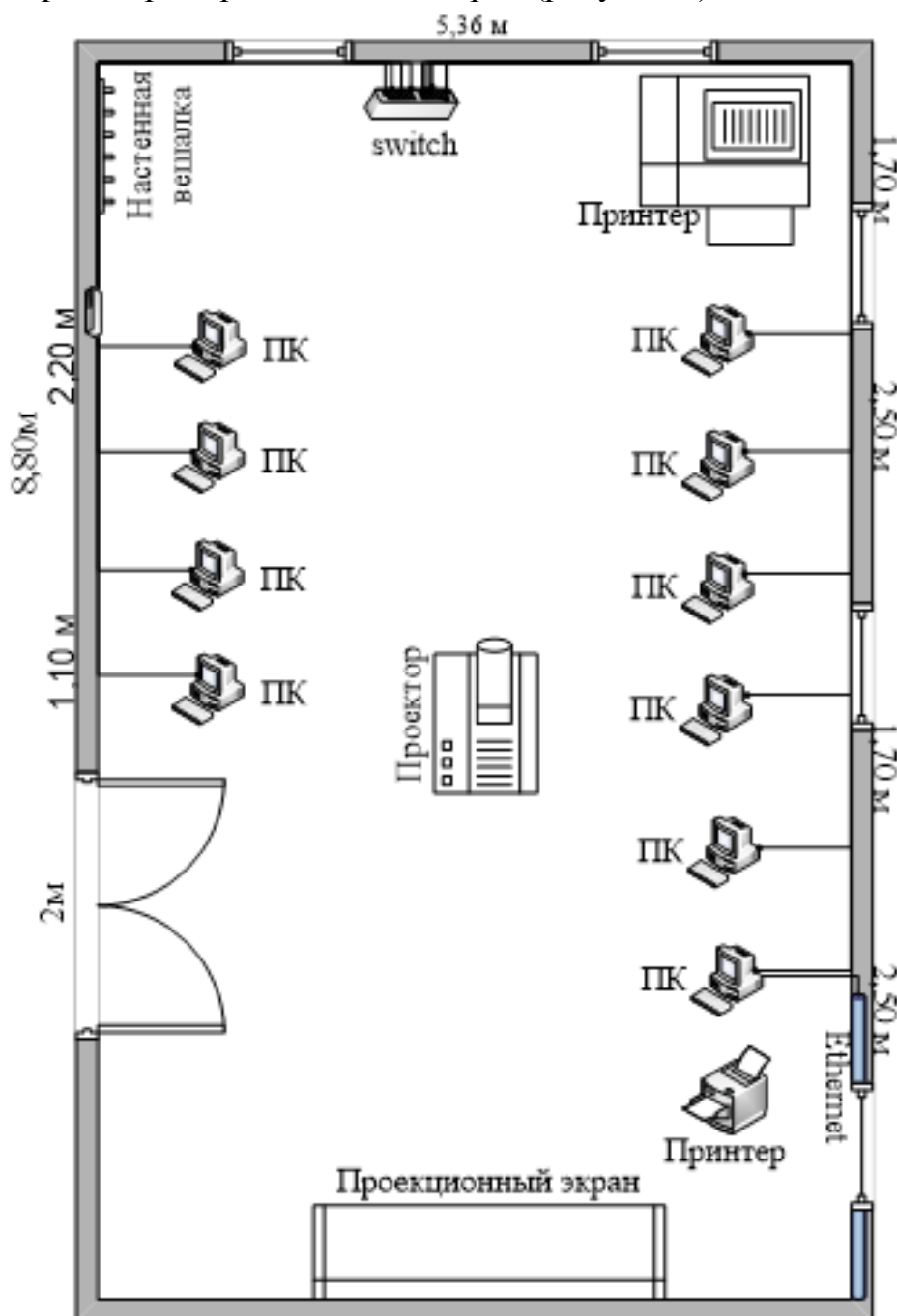


Рисунок 1– План-схема лаборатории

Для информационного сопровождения учебного процесса необходимо наличие научно-технической, справочной литературы по транспортной тематике, а также тематических плакатов по основным разделам дисциплины:

- Система ВАДСУ;
- Параметры системы ВАДСУ;
- Психофизиологические особенности водителей;

- Особенности водительской деятельности;
- Методы оценки психофизиологических параметров водителей.

Для реализации стратегии профессионального отбора и подбора водителей в лаборатории необходимо наличие таких приборов как тонометр, люксметр, лазерный дальномер, цифровой микроскоп, оборудование для фотовидеофиксации, видеорегистратор с двунаправленной камерой, диктофон и т.д. (рисунок 2). Вышеперечисленное оборудование позволяет проводить исследования в области оценки личностных и психофизиологических особенностей водителей, что необходимо для выявления степени подготовленности водителя к работе в реальных условиях.

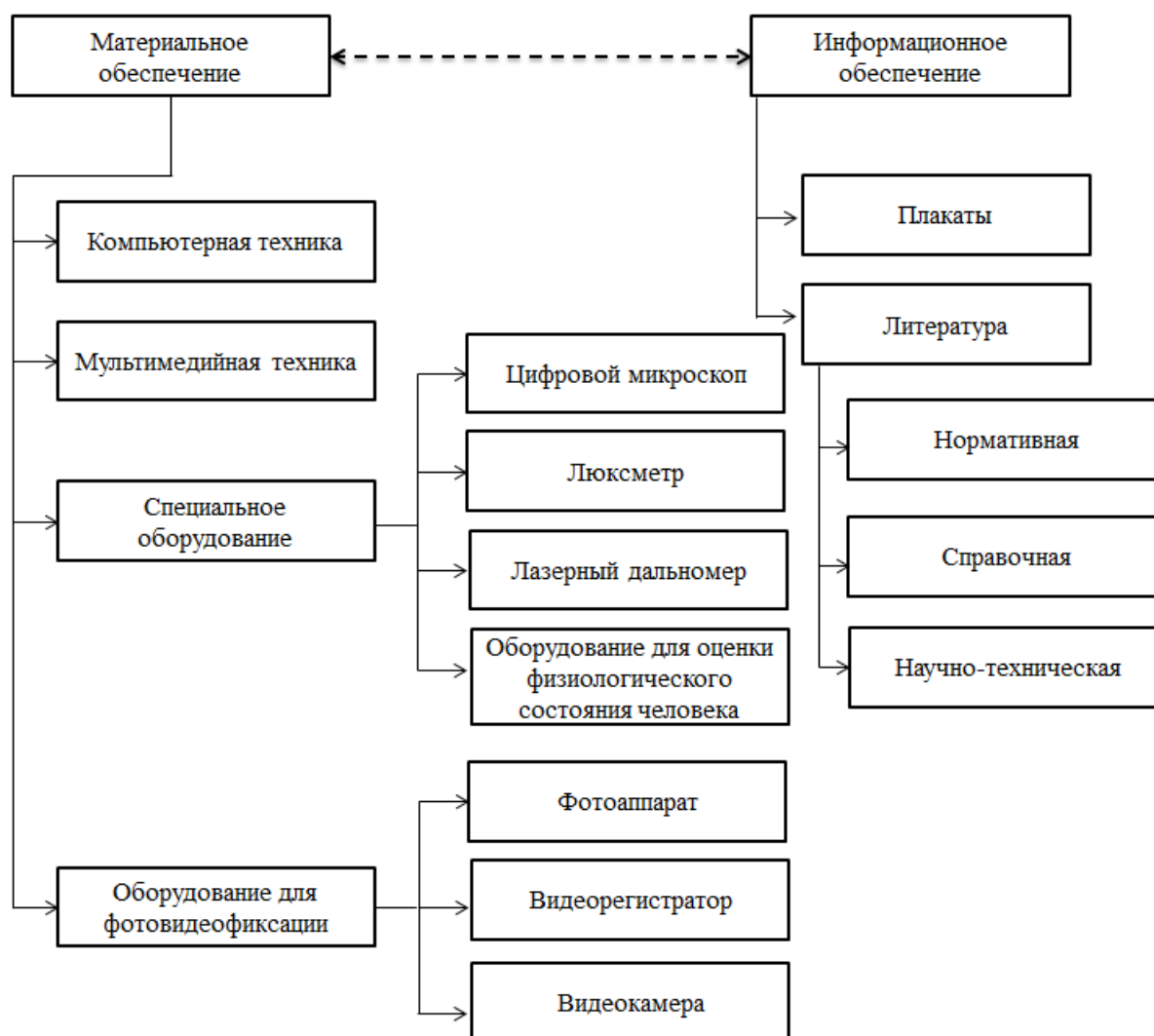


Рисунок 2– Материальное и информационное обеспечение лаборатории

Таким образом, наличие специализированного помещения для проведения лабораторных занятий по дисциплине «Транспортная психология», укомплектованного специализированной мебелью и техническими средствами обучения, позволяет реализовывать учебный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образова-

ния по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Список литературы

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (программа бакалавриата). Зарегистрирован в Минюсте России 27 марта 2015 г. № 36616 – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/230301>
2. Семенов, Ю.Н. Анализ психофизиологических аспектов водительской деятельности / Ю.Н. Семенов, О.С. Семенова / в сборнике: Инновации в информационных технологиях, машиностроении и автотранспорте сборник материалов международной научно-практической конференции. Кузбасский государственный технический университет им Т.Ф. Горбачева. 2017. с. 530-533.