

УДК 004

## ЭЛЕКТРОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Мягкоступов И. Е., студент гр. ЭМт-181, I курс  
Научный руководитель: Ощепкова Е А., старший преподаватель  
Кузбасский государственный технический университет  
имени Т.Ф. Горбачева  
г. Кемерово

Роль английского языка в современном мире неоценима. Он по праву считается наиболее часто употребляемым языком. Более 450 миллионов людей считают его родным. Еще 600-650 миллионов граждан используют английский в качестве дополнительного языка для общения. Он востребован во многих странах мира. Знание лексики и грамматики данного языка крайне необходимо для того, чтобы пройти обучение за границей. Не обойтись без него и желающим найти престижную и высокооплачиваемую работу.

Следует отметить, что изучение иностранных языков – довольно трудоемкий процесс. Необходимо знать грамматику, фонетику и иметь большой словарный запас. Если в изучении грамматики и фонетики помогает только языковая практика с носителями языка, то пополнение словарного запаса – долгий и трудоемкий процесс, зачастую сопровождающийся постоянным заучиванием. В настоящее время существуют сервисы, которые позволяют упростить процесс обучения, но многие из них обладают существенными недостатками:

1. Обучение проходит в виде теста с готовыми вариантами ответа, что заметно упрощает процесс обучения, вследствие чего слова не запоминаются.
2. Большинство сервисов не предоставляют возможности добавлять свои собственные слова, из-за чего невозможно обучение своих слов.

Таким образом, **целью** проекта было создание сервиса, позволяющего пополнять словарный запас намного быстрее, интереснее и удобнее стандартных методов. Электронно-методическое пособие по изучению иностранных языков должно быть выполнено в виде веб сайта.

Были поставлены следующие **задачи**:

1. Создание концепта сайта
2. Выбор языка программирования
3. Разработка сайта
4. Запуск сайта в тестовом режиме
5. Обнаружение и устранение ошибок в программном коде
6. Полноценный запуск сайта

Для создания концепта сайта было решено создать дизайн страниц в Adobe Photoshop, чтобы дальнейшая разработка была ясна и понятна. В результате получились следующие страницы:

1. Страница добавления слов на сайт.
2. Страница тренировки слов.
3. Страница регистрации.
4. База данных слов пользователя.
5. Главная страница.

Основные элементы сайта приведены на рисунке 1.



Рисунок 1 – Структура Электронно-методического пособия

Инструменты разработки электронно-методического пособия по изучению иностранных языков:

1. Серверная составляющая.

В настоящее время существует несколько наиболее популярных языков программирования для создания серверной составляющей. Это:

- *PHP* – скриптовый язык общего назначения, интенсивно применяемый для разработки веб-приложений. В настоящее время поддерживается подавляющим большинством хостинг-провайдеров и является одним из лидеров среди языков, применяющихся для создания динамических веб-сайтов.
- *Python* – высокоуровневый язык программирования общего назначения, ориентированный на повышение производительности разработчика и читаемости кода.
- *Node.js* – это серверная платформа для работы с *JavaScript* через движок *V8*.

Для данного проекта было решено выбрать *PHP* язык программирования, так как он позволяет создать необходимый функционал быстрее остальных языков. Кроме того, его легко освоить, и он практически ничем не уступает аналогам.

**2. Клиентская составляющая:**

Для разработки клиентской составляющей (это различные анимации, интерактивные вещи и т. д.) в настоящее время существует только *JavaScript*. Из-за отсутствия аналогов был выбран именно он.

**3. База данных:**

В качестве базы данных используется база данных *MySQL*, так как она довольно удобна и легка в освоении.

**4. Современные технологии:**

На проекте используется технология запросов к серверу без перезагрузки страницы. Для реализации этой задачи была использована технология *Ajax*.

Регистрация через ВК осуществляется посредством *VK Open API*.

После выхода пользователя с сайта он остается реализованным. Этого удалось добиться, используя куки браузера. Для создания адаптивной верстки использовалась директива *@media* в *CSS*.

**5. Верстка:**

Все элементы на сайте были сделаны при помощи *HTML*, стили для блоков были прописаны в *CSS* файлах.

Результаты использования электронно-методического пособия по изучению иностранных языков

После разработки сайта он был выпущен в релиз. С этого момента прошло уже 3 месяца, за это время были обнаружены некоторые результаты:

Всего на сайт было добавлено 3000 слов, средний процент изученности у которых – 55%.

Задумка действительно работает. Процесс изучения стал намного более быстрым и легким, чем традиционные методы. Было проведено исследование, когда три человека поочередно на протяжении двух недель учили слова сначала при помощи словаря, затем при помощи сайта. За первую неделю в среднем вышло выучено 57 слов, за вторую 84 слова.

Была выявлена формула идеального формата обучения - когда уже есть готовый список слов, который необходимо выучить.

Был выявлен еще один формат обучения, когда пользователь не вводит слово в форму, а просто повторяет её у себя в голове. В таком случае сервис используется только для показа слов в полностью случайном порядке.

### **Список литературы**

1. Бенкен, Е. PHP, MySQL, XML. Программирование для Интернета [Текст] / Е. Бенкен. – М.: БХВ-Петербург, 2016. – 352 с.
2. Веллинг, Люк Разработка веб-приложений с помощью PHP и MySQL [Текст] / Люк Веллинг , Лора Томсон. – М.: Вильямс, 2013. – 848 с.
3. Дунаев, В. Сценарии для Web-сайта. PHP и JavaScript [Текст] / В. Дунаев. – М.: БХВ-Петербург, 2017. – 576 с.
4. Кузнецов, М. PHP. Практика создания Web-сайтов [Текст] / М. Кузнецов, И. Симлянов. – М.: БХВ-Петербург, 2012. – 577 с.