

УДК159

**ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА
ПРОЯВЛЕНИЕ КОНФОРМНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ**

Бахтиярова К.В., 8«В» класс

Научный руководитель: Быкова Е.В., педагог-психолог.

Долганов Д.Н., к.пс.н, доцент КузГТУ

МБОУ СОШ №8 г. Белово

г. Белово

Как показывает история, конформное поведение людей иногда оказывает значительное влияние не только на социальные отношения, но и на ход социальных, политических и даже исторических событий. Причем, влияние это может носить как положительный, так и отрицательный характер. Поэтому проблема конформизма сейчас особенно актуальна, особенно для подростков, которые чаще других сталкиваются с крайними агрессивными формами поведения под давлением группы.

В связи с этим, цель работы: изучение влияния возрастных характеристик группы и её авторитетности на проявление конформного поведения подростков.

Для того, чтобы выявить признаки, по которым подростки определяют авторитетных и неавторитетных людей, на первом этапе исследования была проведена анкета среди 58 подростков. Ее результаты использовались при проведении эксперимента.

Наш эксперимент был проведен по типу эксперимента Соломона Аша и заключался в следующем. Отдельно каждому испытуемому сообщалось о том, что проводится эксперимент по изучению глазомера и надо выбрать из предложенных отрезков тот, который равен по длине эталонному отрезку. Далее испытуемые по одному входили в кабинет, где за столами уже сидели статисты («подсадные» участники эксперимента) и ему говорили, что наши мнения разделились на двое, поэтому мы хотим услышать его точку зрения. Отвечать испытуемому можно было только после того, как он услышит мнение остальных. При этом статисты называли заведомо неверные номера отрезков(№ 3 и № 5), которые были равны по длине между собой, но не равны эталонному. Равны они были для того, чтобы исключить возможное влияние особенностей глазомера испытуемых.

Чтобы изучить, как влияют на проявление конформизма два фактора: авторитетность группы и её возрастной состав, эксперимент состоял из трех серий, которые отличались составом и ответами статистов.

В первой серии статисты делились на две группы: авторитетные и взрослые. Неверный отрезок номер 3 называли дети (2 человека) и взрослые (2 человека), выглядящие авторитетно; а неверный отрезок номер 5 –

взрослые, выглядящие авторитетно (2 человека) и неавторитетно (2 человека). Внешний вид авторитетных и неавторитетных статистов соответствовал описанию, полученному в результате анкетирования. Расположение статистов за столом было таким, чтобы испытуемый сначала слышал 1 неправильный ответ от авторитетных, а потом 2 неправильный ответ от неавторитетных. После того, как испытуемый услышал все варианты ответов, ему предлагалось выразить своё мнение. На этом этапе испытуемого провожали из помещения.

После проведения первой серии мы обратили внимание на то, что нами не были разделены 2 фактора: возрастной состав группы и её авторитетность. Поэтому было задумано проведение ещё двух серий.

Во второй серии эксперимента мы изучали влияние авторитетности группы на проявление конформизма у подростков, поэтому статисты были разделены на выглядящих авторитетно и неавторитетно. Для исключения фактора возрастного состава группы, среди тех и других было по 2 взрослых и 2 подростка. Их расположение за столом было таким, чтобы все авторитетные говорили один неправильный ответ, а неавторитетные – другой.

В третьей серии эксперимента мы изучали влияние возрастного состава группы, поэтому статисты делились на взрослых и детей. Для исключения влияния фактора авторитетности, как взрослые, так и дети не отличались внешними признаками, такими как опрятность или наоборот неаккуратность и выглядели как обычно. Их расположение за столом было таким, что сначала взрослые (4 человека) говорили один неправильный ответ, а дети (4 человека) другой неправильный ответ. Дальше всё проходило по старому алгоритму.

То есть, проведенный в ходе эмпирического исследования, эксперимент показал что, наиболее важным фактором, влияющим на проявление конформного поведения подростков, является авторитетность группы, а не её возрастной состав. То есть реакцию конформизма подростки скорее проявят на группу авторитетных людей, не зависимо от их возраста. На группу сверстников эта реакция будет намного слабее, а на группу взрослых - минимальная.

Список литературы:

1. Аронсон, Э. и др. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме [Текст] / Э. Аронсон, Т. Уилсон, Р. Эйкерт. - СПб.: Прайм ЕВРОЗНАК, 2002. - 560 с.
2. Беличева, С.А. Сложный мир подростка [Текст] / С.А. Беличева. - Свердловск: Урал, кн. изд-во, 1984. - 128с.
3. Бэрон, Р. и др. Социальная психология: ключевые идеи [Текст] / Р. Бэрон, Д. Бирн, Б. Джонсон. - СПб.: Питер, 2003. - 512 с.
4. Гинзбург, М.Р. Развитие самоопределения подростков [Текст] / М.Р. Гинзбург. - М. : Идея-Пресс, 1988. - 18 с.
5. Кидинов, А. В. Межличностные отношения в контексте социально-динамической теории [Текст]: моногр. / А. В. Кидинов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 127 с.
6. Кошенова, М.И. Конформизм управленцев организаций разного типа [Текст] / М. И. Кошенова // «Наука. Мысль: электронный периодический журнал» Научный Журнал. – 2016. - № 6-2. - 88с.
7. Кули, Ч. Человеческая природа и социальный порядок [Текст]: [пер с англ.] / Ч. Кули. – М. : Идея-Пресс, 2000. – 210 с.

8. Майерс, Д. Социальная психология [Текст] / Д. Майерс. – СПб. : Питер, 1997. – 688 с.
9. Московичи, С. Социальная психология [Текст]: 7-е изд. / С. Московичи.– СПб. : Питер, 2007. – 592 с.
10. Розенберг, Н. В., Ушкина, И. А. Конформизм как социальный феномен [Текст] // Известия высших учебных заведений. - Поволжский регион, 2013. - 142 с.
11. Холодовская, А. В. Некоторые социально-психологические механизмы формирования конформизма [Текст] / А. В. Холодовская // Вестник Брянского государственного технического университета. – 2009. – № 1. – С. 113–118.
12. Шихирев, П. Современная социальная психология [Текст] / П. Шихирев - М.: ИП РАН, 2000. - 447с.
13. https://studopedia.ru/9_1474_vidi-konformizma.html
14. <http://elenaand47.livejournal.com/23986.html>