

УКД 51

## ПОД КАКОЙ ЗВЕЗДОЙ РОДИТЬСЯ?

Зыкова А.В., Минченко А.А. студенты гр. ТЛб-171, I курс  
Гутова Е.В., старший преподаватель  
Кузбасский государственный технический университет  
имени Т.Ф. Горбачева  
г. Кемерово

На земле рождаются тысячи людей, у которых сходны черты характера, мотивы поступков и стереотипы поведения. Астрологи такую схожесть объясняют бесспорным фактом — датой рождения, влиянием положения небесных светил на судьбу человека.

Если знак Зодиака влияет на наш характер, то почему бы ему не влиять и на другие стороны жизни? Например, ведь не случайно кто-то учится прилежно, а кто-то ленится, среди людей есть хорошие спортсмены, художники, танцоры и певцы....

Мы решили исследовать на примере студентов нашего университета под каким знаком зодиака рождаются люди более склонные к учебе, к спорту и творчеству, и вообще, есть ли какая-то связь между датой рождения и способностями людей.

Актуальность работы заключается в том, что, установив тесноту связи числа студентов, родившихся под данным знаком зодиака и способностям усваивать различные науки, склонности к определенным видам спорта или творческой деятельности, люди могли бы содействовать развитию этих способностей, направлять и помогать себе.

Мы провели опрос учащихся нашего университета. К сожалению, полученная информация трудно читается: она не наглядна, занимает много места, никак не упорядочена. Единственный разумный выход – каким-то образом преобразовать первоначальные данные измерения, в первую очередь заметно уменьшив их общее количество.

На помощь пришла математическая статистика, одной из основных задач которой является обработка информации и оценка её достоверности.

Понятие корреляции является одним из основных понятий теории вероятностей и математической статистики, оно было введено Гальтоном и Пирсоном.

Закон природы или общественного развития может быть представлен описанием совокупности взаимосвязей. Если эти зависимости случайны, а анализ осуществляется по выборке из генеральной совокупности, то данная область исследования относится к задачам случайного исследования зависимостей, которые включают в себя корреляционный, регрессионный, дисперсионный анализы. В данном разделе мы исследуем тесноту

статистической связи между анализируемыми переменными. В качестве измерителей степени тесноты парных связей между количественными переменными используются коэффициент корреляции (или то же самое "коэффициент корреляции Пирсона") и корреляционное отношение.

В время исследования мы получили, что коэффициент корреляции равен 0,76. Так как  $-1 < \tau_B < 1$ , и значение  $\tau_B$  близко к 1, то существует тесная связь между исследуемыми параметрами. Кроме того, для установления надежности выборочного коэффициента корреляции мы вычислили его среднее квадратическое отклонение. В результате исследования обнаружена достаточно тесная связь между датой рождения и способностями людей.

Кроме того, мы изучили мнение астрологов, которое совпадает с нашими исследованиями.

Нет такого знака Зодиака, под которым рождались бы сплошные гении или, напротив, глупцы. Способностями усваивать различные науки обладают все, но далеко не все их развивают. Кроме того, одни склонны к точным наукам, другие - к гуманитарным. Одни учатся сами, а других нужно постоянно понукать. Но все в ваших руках!

Перефразировав народную мудрость, можно сказать: на звёзды надейся, а сам не плошай!

#### Список литературы:

1. Алексеевская Г. В. Теория вероятностей: Учебное пособие/Г. В. Алексеевская, Н. А. Иванова, Л. А. Голубева; Кузбасс гос. тех. ун-т. – Кемерово, 1998.- 64с.
2. Волков В.М.Курс лекций по высшей математике: учебное пособие. Ч. 1/В. М. Волков и др. Кузбасс. Гос. тех. ун – т. – Кемерово, 1998.-102с.
3. Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика/ В.Е. Гмурман.– М.: Высшая школа, 1989. –368с.
4. Гусак А. А. Высшая математика./ А.А. Гусак //Учебник для студен-тов вузов:В 2 т., Т. 2.– Мн. :ТеатраСистемс, 2001. -310с.
5. Курс лекций по высшей математике: Учебное пособие. Ч. 2/В. М. Волков и др. Кузбасс. Гос. тех. ун – т. – Кемерово, 1998.- 90с.