

УДК 622

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРОВ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ: СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

М.А. Огоньян, магистрант гр. ПИМ-171, I курс
Научный руководитель: Баумгартэн М.И., к.ф.-м.н., доцент
Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф.
Горбачева, г. Кемерово

В современном мире уже сложно представить жизнь без компьютера и интернета. У каждого человека дома есть стационарный компьютер или ноутбук, а в кармане смартфон с выходом в интернет.

Время за компьютером пролетает совершенно незаметно. Ты садишься на 15 минут посмотреть какую-то информацию, а через два часа смотришь видео про кошек. Так ли полезно проводить время за компьютером? Правду ли говорят, что сидеть за компьютером вредно для здоровья? Если так, то почему?

Так как информация и средства ее получения и переработки вышли на приоритетное место среди критериев прогресса, то неудивительно, что в развитых странах более половины трудящихся находится в информационной сфере (а в США – 80 %) [1].

Понятно, что на рабочих местах люди, к примеру, моделируют детали, создают программы и анализируют различные данные. Компьютер упрощает вычисления, все автоматизировано, удобно и ошибки сведены к минимуму.

Но ведь после рабочего дня у многих людей среди развлечений – это времяпрепровождение сидя в интернете. Из-за того, что информационная сфера занимает большую часть времени в жизни, то проблема «Компьютер и человек» становится одной из главных в современном обществе.

Прогресс компьютеризации сопровождается таким негативным влиянием, как привязанность человека к компьютеру и неспособность обойтись без искусственного интеллекта даже в решении несложных бытовых проблем.

У многих пользователей теряется интерес к жизни и к окружающему миру, экран монитора воспринимается как единственное окно, через которое происходит общение с виртуальной реальностью. Такое состояние классифицируется как своеобразная болезнь. Лица с ее симптомами не в состоянии хоть малое время обходиться без компьютера, человек оказывается порой совсем беспомощным. Особенно эта болезнь опасна для детей. Кроме того, очень часто встает вопрос гуманности и нравственности детских компьютерных игр [2].

Ученые также обнаружили и физические изменения в организме человека из-за длительного времяпрепровождения за компьютером:

- изменение осанки;

- ухудшение зрения;
- неврологические нарушения;
- снижение иммунитета [3].

Но не стоит воспринимать компьютер как нечто враждебное. Благодаря интернету можно узнать достойные «лайфхаки» (хитрость жизни, народную мудрость).

Компьютер сейчас берет на себя практически все функции существующих средств массовой информации, от книг до музыкальных инструментов. Человек получает возможность выбирать только ему нужные виды СМИ, через которые он хочет передавать и получать свои идеи, мысли.

Так как информация может быть представлена с разных ракурсов, человек может многосторонне рассмотреть идеи и проблемы, а также свести воедино информацию со всех изученных ресурсов.

Компьютеры можно наделить мышлением. На сегодняшний день развитие искусственного интеллекта уже позволяет соперничать с человеческим разумом.

Суть компьютерных расчетов состоит в построении динамической модели идеи посредством имитации условий. С помощью компьютера можно получить не просто статистические выкладки, а наглядные модели, которые описывают и проверяют противоречащие друг другу теории. Обеспечение возможности более ясного «видения» мира становится все более реальным сегодня и является столь же революционным продвижением вперед, как переход человека от простой житейской мудрости к овладению языком, математикой, наукой [4].

На мой взгляд использовать компьютеры можно и нужно. Компьютер может помочь человеку сориентироваться в мире, найти все необходимое для реализации своей индивидуальности. Просто не стоит злоупотреблять искусственным интеллектом, везде нужна мера.

Список литературы:

1. KM.RU Рефераты [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.km.ru/referats/716B4050469440F28A5BC3A0BFF9B277> (дата обращения 12.03.2018).
2. Частное учреждение образования «Институт современных знаний имени А.М. Широкова» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.isz.minsk.by/history/spps/zdorove/kompyuternyy-sindrom.php> (дата обращения 12.03.2018).
3. Repetiruem.ru [Электронный ресурс]. – URL: <http://ref.repetiruem.ru/referat/osnovy-socialnojj-informatiki> (дата обращения 12.03.2018).
4. Массовая домашняя компьютеризация [Электронный ресурс]. – URL: <http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA/62de2a87338ed8abc32568ff0024048d> (дата обращения 12.03.2018).