

УДК 008

ОБРАЗОВАНИЕ В ФИНЛЯНДИИ – УРОКИ СЧАСТЬЯ: АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ФИНЛЯНДИИ НА ОСНОВЕ МАТЕРИАЛОВ БЛОГОВ И ВИДЕОБЛОГОВ

Проскурякова И. студентка гр. ЭСб-141 курс 3
Научный руководитель Правда В.Л. к.и.н., доцент
Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева
г. Кемерово.

В современной жизни людей образование имеет большое значение. В широком смысле слова, **образование** — процесс или продукт «формирования ума, характера и физических способностей личности... В техническом смысле образование — это процесс, посредством которого общество через школы, колледжи, университеты и другие институты целенаправленно передаёт своё культурное наследие — накопленное знание, ценности и навыки — от одного поколения другому»[1].

На сегодняшний день весьма актуальным является вопрос о качестве образования. В наши дни система образования Финляндии считается одной из самых эффективных во всем мире, ее называют чудом современного обучения. Давайте разберемся, в чем же состоит магия учебного процесса в этой стране. На данный момент считается, что ключ к успеху данной системы кроется в 7 ее основных принципах, таких как: равенство, доступность, индивидуальность, практичность, доверие, добровольность и самостоятельность.

Мы поставили цель проанализировать финскую систему образования на основе русскоязычных блогов и видеоблогов. Используя этот источник, мы надеемся получить информацию непосредственно от тех, кто сам соприкоснулся с этой системой образования.

Говоря о школьном образовании, равенство заключается в нескольких аспектах: равенство школ, предметов, учеников, учителей, родителей, прав. Все учебные заведения имеют одинаковое оборудование, материально-техническое оснащение, где бы вы ни обучались, вы получите одинаково качественное образование. Раньше в Финляндии даже существовал закон, по которому ребенка следовало отдавать в школу, наиболее близко расположенную к месту проживания ребенка, но, несмотря на то, что данный правовой акт был упразднен, абсолютное большинство родителей продолжают следовать этому принципу. Что интересно, если школа находится дальше 2 километров от дома, то муниципалитет оплачивает ребенку такси до места обучения и обратно.

Учеников не разделяют по гендерным, умственным, физическим особенностям, карьерным предпочтениям, социальному статусу и т.п., категорически запрещено сравнивать учащихся между собой. Например, если мальчик

хочет печь и шить на машинке, а девочка решит забивать гвозди или собрать робота, им будут предоставлены для этого все необходимые условия. Каждый ребенок имеет свой индивидуальный учебный план, который составляется с учетом всех его потребностей и особенностей (содержание учебников, время, отводимое на задание и т.д.). В одном классе на одном уроке дети выполняют задания разной степени сложности.

В финских школах не допускается углубленное изучение одних предметов в ущерб другим, музыка и рисование не могут быть менее важными, чем языки или математика. Как рассказывает Юля (Julai Fi) в своем видеоблоге: «На уроке музыки, вы играете музыку. Это кабинет, где около 20 акустических гитар, несколько электрогитар, бас, барабаны, пурины, клавишные, микрофоны...вы выбираете любую песню из учебника, распределяете инструменты и играете. На урок рисования ты не приносишь свои листы, краски, ничего, все дает школа, краски, которыми рисуют настоящие художники, палитры, кисточки на любой вкус, мелки, черные холсты, белые, разных размеров, это очень здорово!»[2] В данной системе образования превыше всего ставится гармоничное развитие личности, психологический комфорт ребенка и, как отмечают сами учителя, счастье. Звучит несколько странно, не так ли? Но это так, если вы спросите учителей, чего они хотят для своих учеников, они непременно ответят вам, что главное, чтобы дети были счастливы и непременно наслаждались своим детством. Именно по этой причине ученики почти не получают домашние задания. Считается, что родители не должны тратить время на выполнение уроков с детьми, им следует ходить в парки, музеи, развлекательные центры и просто общаться друг с другом.

Равенство прав взрослого (учителя, родителя) и ребенка. Финны называют этот принцип «уважительное отношение к ученику». Детям с 1 класса объясняют их права, в том числе и право «жаловаться» на взрослых социальному работнику. Это стимулирует финских родителей к пониманию, что их ребенок — самостоятельная личность, обижать которую запрещено как словом, так и ремнем. Унижать учеников у педагогов не получается в силу особенностей профессии учителя, принятых в финском трудовом законодательстве. Главная особенность состоит в том, что все учителя заключают контракт только на 1 учебный год, с возможным (или нет) продлением.

Финны говорят: «Либо мы готовим к жизни, либо — к экзаменам. Мы выбираем первое». Поэтому экзаменов в финских школах нет. Контрольные и промежуточные тесты — на усмотрение учителя. Существует только один обязательный стандартный тест по окончании средней общеобразовательной школы (после 9 класса), причем учителя не пекутся о его результатах, ни перед кем за него не отчитываются и детей специально не готовят: что есть, то и хорошо.

В школе преподают только то, что может понадобиться в жизни. Устройство доменной печи, например, не пригодится, его и не изучают. Зато здешние детишки с детства знают, что такое портфолио, контракт, банковская карта. Умеют высчитать процент налога на полученное наследство или зара-

ботанный в будущем доход, создать сайт-визитку в интернете, просчитать цену товара после нескольких скидок или изобразить «розу ветров» на данной местности[3].

Интересно и то, что в финской школе система оценок десятибалльная и появляется она лишь в 7 классе, до этого момента преподаватель может лишь устно оценивать ученика. Финны не слишком беспокоятся об оценках, полагая, что учится тот, кто хочет учиться. Никто не угрожает «двойками», если у ребенка совершенно отсутствует интерес или способности к учебе, его ориентируют на практически полезную в будущем, «несложную» профессию, ведь не всем же быть инженерами, космонавтами или врачами кто-то должен уметь хорошо водить автобусы. Что кажется особенно необычным, так это то, что выявлением склонностей каждого ребенка к определенному виду деятельности путем тестов и бесед занят штатный школьный специалист - «учитель будущего»[4].

Вопреки кажущейся простоте и мягкости, лояльности процесса обучения, существует обязательный контроль школьного режима. Все пропущенные уроки должны быть восполнены, учитель всегда найдет для вас окно в своем расписании, вы можете попасть на урок в младших классах или в старших, это не важно, будете мешать, урок не засчитают. Не выполняешь заданное учителем, не работаешь на уроке - никто не будет вызывать родителей. Если родители также не озабочены учебой своего ребенка, он спокойно не перейдет в следующий класс. Оставаться на второй год в Финляндии не считается позорным.

Финны полагают, что школа должна научить ребенка главному - самостоятельной будущей успешной жизни. Поэтому здесь учат размышлять и самим получать знания. Учитель не рассказывает новых тем - все есть в учебниках. Важны не заученные формулы, а умение пользоваться справочником, текстом, интернетом, калькулятором - привлекать необходимые ресурсы к решению текущих проблем[9].

Обязательное школьное образование включает в себя 9 классов. После окончания 9 класса перед вами встает выбор: идти в гимназию (10-12 классы) или в колледж. И тот и другой путь считаются одинаково престижными и выпускники имеют равные возможности при поступлении в высшие учебные заведения.

Чем интересно образование в колледже, тем, что все обучающиеся в обязательном порядке проходят стажировку и работают на реальном производстве. Такой подход, как отмечают сами студенты, способствует лучшему погружению в будущую профессию и невероятно увлекает.

Высшее образование не имеет каких-то явных особенностей и похоже на все остальные ступени образования. Для каждого студента составляется индивидуальное расписание, все имеют полную свободу в выборе преподавателя, учебных материалов и всего остального, что касается обучения. Интересно и то, что на всех ступенях образовательного процесса вы не имеете жестких временных рамок, касающихся сдачи проектов или заданий, а также

сроков своего обучения. Среднее время обучения в ВУЗе по программе бакалавриата составляет 3,5 года, но вы сами контролируете процесс, кто-то закончит за 2 года, а кто-то растянет на 5 лет.

Вот так выглядит финское среднее образование в очень кратком изложении. Может быть, кому-то оно покажется неправильным. Финны не претендуют на идеал и не успокаиваются на достигнутом, даже в самом хорошем можно найти минусы.

Список использованных источников:

1. George F. Kneller. Introduction to the Philosophy of Education. New York: John Wiley and Sons, 1971. P. 20—21
2. [Электронный ресурс]: https://www.youtube.com/watch?v=flciiuQto_g
[Julai FI](#) «Финская школа VS Русская школа»
3. [Электронный ресурс]: <https://www.adme.ru/zhizn-nauka/7-principov-finskogo-obrazovaniya-838510/>
4. [Электронный ресурс]: <https://finland.fi/ru/zhizn-i-obshhestvo/40844/>
5. [Электронный ресурс]: <https://www.youtube.com/watch?v=6Tlhi7mz500>
Катя Иванова «Первое Впечатление об Учёбе в Финляндии»
6. [Электронный ресурс]: <https://www.youtube.com/watch?v=Y8DoQFIWN4A>
Катя Иванова «Мой День в Универе в Финляндии»
7. [Электронный ресурс]: <https://www.youtube.com/watch?v=peBn2ZDp25M>
Катя Иванова «Как Пишут Диплом Бакалавра в Финляндии?»
8. [Электронный ресурс]: https://www.youtube.com/watch?v=aq0Ye_QkuUE
MashaKir «ОБУЧЕНИЕ В ФИНЛЯНДИИ. МОЙ ОПЫТ / STUDY IN FINLAND»
9. [Электронный ресурс]: <https://www.youtube.com/watch?v=AgSF3ZMpsSE>
Winter Breeze «ПОЧЕМУ ФИНСКАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ЛУЧШАЯ В МИРЕ? 1/2»
10. [Электронный ресурс]: <https://www.youtube.com/watch?v=fv5PvJYFAhA>
Winter Breeze «ПОЧЕМУ ФИНСКАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ЛУЧШАЯ В МИРЕ? 2/2»
11. [Электронный ресурс]: <https://www.youtube.com/watch?v=ViqGvsJgoHY>
Anna Kozlovskaja «Российское Vs. Финское образование [eng sub]»
12. [Электронный ресурс]: <https://www.youtube.com/watch?v=2xPxyVHUOew>
Dasha from Russia «ОБРАЗОВАНИЕ В ФИНЛЯНДИИ II Мой опыт»