

УЧИТЕЛЯ ГОРОДА КЕМЕРОВО В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Г.Г. Макаревич, студент Московского государственного института международных отношений (Университета) МИД России, г. Москва, I курс.

Научные руководители: Е.Г. Хоруженко, заслуженный учитель РФ учитель истории, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», г. Кемерово.

А.В. Папин, к.т.н., доцент кафедры химии твердого топлива, Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, г. Кемерово.

Все дальше уходят в прошлое годы Великой Отечественной войны.. Прошло уже 65 лет с тех пор, как фашистская Германия была повержена в прах. Многие изменилось в мире за истекшие годы. Но по-прежнему неослабевающий интерес вызывает все то, что связано с суровым военным временем. Кажется, так много сказано, написано о Великой отечественной войне, но вновь и вновь мы обращаемся к ее истории, это тема по – прежнему важна и актуальна.

Великая Отечественная война не только драматический, но и героический период истории нашего народа. Годы войны хранят немеркнущие образцы мужества и самоотверженности миллионов людей, беззаветно защищавших свою Родину. И что примечательно: чем дальше мы отдаляемся от того тревожного и героического времени, тем величественнее предстают теперь перед нами подвиги бесстрашных защитников Отечества, тем полнее осознается историческая значимость свершенного.

Историки и политики некоторых стран пытаются пересмотреть итоги войны, рассуждают о том, что вклад Советского Союза в победу над фашизмом не столь уже велик. Поэтому мы, граждане России должен изучать историю Великой отечественной войны и не допустить ее фальсификации. Мы не имеем права забывать о тех, кто отстоял свободу и независимость нашей Родины, каждый участник тех трагических событий достоин особого внимания.

2010 год в России объявлен годом учителя и нас заинтересовал вопрос – как же педагоги города трудились, воевали в эти трудные годы? Наше исследование посвящено учителям города Кемерово, которые с оружием в руках защищали нашу Родину, а также учили детей, каждый день, приходя к ребятам в класс в годы войны. Среди них был и директор школы №40 Катасонов Степан Андреевич, изучением чьей биографии мы так же посвятили нашу работу. В ходе нашего исследования мы познакомились с работами многих историков, изучали документальные материалы, мемуарную литературу: Рокоссовский К.К. “Солдатский долг”, Жуков Г.К. “Воспоминание и размышления”, Верховцева З.П. «Стояли насмерть во имя жизни 1941 – 1945», Шуранов Н.П. «Кузбасс всё для фронта», «Кемеровчане в годы войны 1941 – 1945», «История Кузбасса часть III». Также при написании исследовательской работы нами были использованы материалы архива города Кемерово, эти документы позволили без прикрас взглянуть на то время, в котором жило, страда-

ло и шло к Победе целое поколение наших земляков. Мы использовали газетный фонд: это газеты “Кузбасс”, городские газеты, а также многотиражки, фотофонд. Большую помощь в написании работы оказали архивные материалы семьи Катасоновых и материалы музея школы №40 [1-12].

1. Учителя города Кемерово в годы ВОВ

Труд учителя в годы войны был настоящим гражданским подвигом. Это подвиг – отражение высокой нравственной культуры учительства, его патриотизма и гражданственности. Какие же составляющие были у этого подвига?

Во-первых, учителя выполнили воинский долг перед Родиной. Почти все педагоги-мужчины ушли на фронт. 113 учителей - кемеровчан не вернулись с полей сражений. Среди них: Н.И. Жадовец (школа №18), Мироненко (школа №12), Ступников (школа №2), Никитин, Г.В. Вохмятин, А.Н. Вирский (все школа №24), И.П. Петров (школа №18), Сидоров (школа №19), Дупшляк (школа №12). Только из одной школы №24 не вернулись семь человек. Так, например, учитель географии Н.И. Бажин служил рядовым, умер от ран в госпитале. Завуч школы Г.В. Вахманин - прекрасный педагог, любимый учитель в школе - был также призван в армию. Он окончил курсы танкистов в Томске, затем был отправлен на фронт. Принимал участие в боях под Сталинградом, в январе 1943 г. пал смертью храбрых [1-12].

Во-вторых, учителя выполняли в тылу свою прямую функцию – образовательную. В войну не хватало топлива, дети на занятиях не снимали верхней одежды, не было тетрадей, чернил, писали на газетной бумаге. Вместе с тем к подобным лишениям прибавлялись и переживания психологические. «Очень тяжело было смотреть на детей, - вспоминал С.И. Ливанский, - отцы которых погибли на фронте, ведь их матери очень часто приходили в школу со слезами на глазах». Учеников было мало (до войны в школах города обучалось 350 тысяч учащихся, а во время войны – 265 тысяч). После уроков дети оставались в школе и под руководством учителей готовили уроки, читали. Об отпуске учителя и не промышляли. Трудовая закалка, упорство, настойчивость, душевность, умение ценить все хорошее у кемеровчан - педагогов оттуда - с тяжелейших военных лет. Трудовой героизм стал нормой поведения.

Остро встал кадровый вопрос: много учителей ушло на фронт, а быстро восполнить эту брешь было невозможно. И все-таки учителя учили, давали детям знания. Многие учителя творчески подходили к организации учёбы. При подготовке уроков они использовали дополнительную литературу по своим предметам, ими привлекались журналы «Начальная школа», «Советская педагогика», статьи из «Учительской газеты», «Пионерской правды», «Правды» и других изданий. Учителя сами изготовляли наглядные пособия, собирали репродукции картин для развития устной речи. Большое внимание уделяли проведению экскурсий и опытов в классе. Дети относились к учебе серьезно, учились хорошо. Многие из них, окончив школу в годы войны, уходили на фронт. Ощущалась нехватка школьных помещений: 13 крупных школ

города были переданы под госпитали. В школах занятия проходили в три смены. Школы Кемерово принимали детей, эвакуированных с прифронтовых районов, а также из блокадного Ленинграда. И для всех хватало учительского тепла, внимания, заботы.

В-третьих, в трудное военное время учителя оказывали нравственно-психологическую поддержку своим питомцам. Очень часто приходили похорошки. Это становилось общим горем. И так важно было ласковое слово учителя. Дети недоедали, были плохо одеты. Наставники высаживали овощи на пришкольных участках, организовывали горячее питание для детей, всячески их поддерживали. Надо было жить, учиться и верить.

В-четвертых, учителя организовали участие школьников в трудовых делах под девизом: «Все для фронта, все для Победы». Кемеровские дети в первый год войны собрали для нужд фронта 146,2 тонны металлолома, 899 кг цветных металлов, 39958 бутылок, 15490 рублей, на 77300 рублей облигаций. Учащиеся рыли землянки для рабочих эвакуированных заводов, грузили вагоны, вязали рукавицы, носки, шили кисеты. Учащиеся выходили на сельхозработы, ухаживали за ранеными, дежурили по ночам, читали бойцам книги. И всегда рядом с детьми были их наставники – учителя. Более 100 учителей были награждены орденами и медалями за самоотверженный труд в годы Великой отечественной войны. И самое важное: учительство военных лет воспитало поколение победителей. Выпускники школ Кемерово с честью выполняли свой воинский долг. Только в одной школе №12 – четыре Героя Советского Союза (Волошина, Двужильный, Савицкая, Марковцев). Геннадий Красильников – Герой, выпускник школы №1. 26 выпускников школы №24 не вернулись с фронта, а те, кто вернулся, встали в ряды строителей, восстанавливали разрушенное хозяйство. Еще не закончилась война, а работники народного образования Кузбасса думали о будущем. Был образован областной ИУУ, а в 1944 г. прошел первый областной съезд учителей, который стал первым шагом к открытию учительского института и двух педучилищ.

Учителя-фронтовики, вернувшись с войны, были в первых рядах работников народного образования. Среди них А.В. Бобков, С.А. Катасонов, М.Я. Вознесенский, П.Д. Белозеров, Н.И. Ананьев, П.И. Журавлев, В.М. Скинбин, А.И. Ефремов, Г.И. Креков, И.Н. Новиков, Г.П. Меновщиков, В.А. Павловский и многие другие [1-12].

История школы №40 тесно связана с именем одного из таких учителей фронтовиков - Степаном Андреевичем Катасоновым. Это имя навсегда вошло в золотой фонд учителей города Кемерово, и мы в своей работе хотим рассказать об учителе, солдате, гражданине С.А. Катасонове.

2. Трудовой путь Катасонова С.А

Катасонов С. А. родился 4 апреля 1910 года в крестьянской семье в небольшом селе Алтайского края. Он рано лишился отца, воспитанием занимался дед, который приучил внука к тяжелому крестьянскому труду.

В 1926 г. Степан Андреевич окончил сельскую семилетнюю школу и поступил учиться в Бийский педагогический техникум. Трудовую деятельность Катасонов С. А. начал в 1930 году сельским учителем. Но стремление учиться, узнать больше, стать профессионалом – неотъемлемая черта характера Степана Андреевича. И в 1935 году поступил учиться в Томский государственный университет.

В 1938 году Катасонов С. А. призван на службу в армию. С начала Великой отечественной войны, как и миллионы советских людей, Степан Андреевич находится в действующей армии. Он был направлен на фронт в составе 370-й стрелковой дивизии Северо-западного фронта, защищавшего подступы к Ленинграду. В боях под Старой Руссой в мае 1942 года комбат Катасонов был тяжело ранен. И Родина по достоинству оценила его военные подвиги. Он был награжден Орденом Красного знамени, медалями «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией».

После лечения в эвакогоспитале в Свердловске Степан Андреевич хотел вновь попасть на фронт, но был направлен на работу по специальности. Так он оказался вновь в Кемерово, выполняя не менее важную работу по обучению и воспитанию детей на педагогическом фронте. С 1942 по 1945 гг. Катасонов С. А. работает директором средней школы № 12 г. Кемерово. Его упорный труд на мирном поприще также был отмечен медалью «За доблестный труд в ВОВ». Организаторские способности и профессионализм Степана Андреевича были замечены партийным руководством города и области. С 1945 по 1949 г.г. Катасонов С. А. возглавлял Кемеровский городской отдел народного образования, с 1949 по 1952 гг. работал заместителем заведующего Кемеровским областным отделом народного образования.

Но сердце Степана Андреевича всегда рвалось к детям, ему всегда хотелось быть в гуще детских проблем. «Я учитель, и мое сердце отдано детям», - говорил Степан Андреевич. С 1959 года он возглавляет среднюю школу № 40 г. Кемерово до самого ухода на пенсию в 1977 году.

Многое сумел сделать Степан Андреевич, будучи директором сороковой. За период работы в этой школе Катасонов С. А. вложил очень много труда, знаний, опыта в организацию учебно-воспитательного процесса, рекомендовал себя серьезным, вдумчивым руководителем учительского и ученического коллективов.

Под его руководством школа работала по кабинетной системе, прочно вошло в практику работы учителей программированное обучение и использование технических средств, 33 учителя получили права кинодемонстраторов.

Учительский коллектив 40-й школы охотно делился своим опытом с учителями подшефной сельской Сарапкинской школы (несколько раз проводились общие научно-практические конференции).

В своей работе Катасонов С. А. всегда искал новое, передовое и смело внедрял инновации в работу педагогического коллектива. Степан Андреевич кропотливо работал над повышением педагогического мастерства молодых учителей, всегда делился своим опытом работы с коллегами – молодыми директорами.

Под руководством директора Катасонова в школе была проведена значительная работа по организации школьного самоуправления. Коллектив учащихся школы отличался высокой активностью: школа занимает призовые места в комсомольском и пионерском соревнованиях.

Гордостью школы являлся музей В. И. Ленина, созданный по инициативе Катасонова С. А. В работе музея принимали участие все учащиеся школы. При Катасонове С. А. коллектив школы уделял большое внимание трудовому обучению и воспитанию. Учащиеся активно участвовали в общественно полезном труде. Руками учащихся была построена школьная теплица, разбито два цветника. Большую помощь школьники оказывали Унгинскому совхозу по прополке овощей и заготовке кормов. В 1963 году учащиеся произвели посадку леса вдоль железнодорожного полотна на протяжении 15 км. По сбору металлолома и макулатуры школа всегда занимала призовые места. В течение шести лет учащиеся своими силами ремонтировали школу.

Директор Катасонов С.А. в контакте с коллективом учителей, активом учащихся, родителей и общественностью проводил систематическую работу с «трудными» учащимися. Все учащиеся из этой категории были распределены между администрацией школы, над ними шефствовали рабочие-коммунисты с завода «Кузбассэлектромотор».

При Катасонове С. А. в школе работали предметные кружки. Так, члены кружка радиолюбителей оборудовали радиоузел, дикторскую комнату, кабинет обратной связи, собрали 16 радиоприемников. Руководители кружка ездили делиться опытом в город Ленинск-Кузнецк и Белово. И, конечно же, под руководством Катасонова С. А. проводилась большая работа, способствующая росту общей успеваемости учащихся, повышению качества знаний.

С 1945 года Катасонов Степан Андреевич проводил значительную общественную работу, являясь депутатом Городского Совета депутатов трудящихся. Степан Андреевич пользовался заслуженным авторитетом среди учителей, учащихся, родителей и руководителей школ.

В 1957 году Степану Андреевичу присвоено звание Отличника народного просвещения, а в 1966 году он стал Заслуженным учителем РСФСР.

И всего этого достичь помогала Степану Андреевичу его замечательная, дружная семья: жена Ксения Илларионовна, дочери Вера (1936 г.р.), Нина (1937 г.р.), Татьяна (1939 г.р.) Ольга (1941 г.р.). Степан Андреевич был очень интересным человеком, любил природу, имел замечательные увлечения охота и рыбалка.

Прошли годы, давно стали седыми, умудренными жизненным опытом ученики Степана Андреевича. Но память о прекрасном человеке, справедли-

вом, строгом педагоге навсегда осталась в их сердцах. И чувство гордости за свою школу, которое всегда старался привить своим ученикам директор, мы сохраним, по сей день.

Заключение.

9 апреля 2010 года состоялось торжественное мероприятие по случаю присвоения МОУ «СОШ №40» имени фронтовика, бывшего директора школы, отдавшего в общей сложности 45 лет жизни педагогической деятельности Катасонова С.А. В ходе подготовки был собран богатейший материал, имеющий практическое значение для оформления экспозиций школьного музея. Точку в исследовании данной темы ставить рано. Есть желание и возможность продолжить исследовательскую работу в этом направлении. Память о войне, о погибших героях должна жить вечно в сердцах поколений. Это прекрасно, что в школах создаются музеи Боевой славы, в которых представлены материалы и о погибших, и о живых героях. Они заслужили эту память, эту славу. Память заслужили и те, кто воспитал героев. Скромные и незаметные, они делали свое дело, не думая о славе. Как не думали о ней те, кого они воспитали. Надеемся, что проведенное исследование не оставит равнодушным, заставит задуматься и чтить память учителей-фронтовиков.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Архив Кемеровского городского фонда. « 50 – летие победы».
2. Балибалов И.А. Кемерово Вчера Сегодня Завтра. – Кемеровское Книжное издательство, 1982.
3. Верховцева З. П. Стояли насмерть во имя жизни 1941-1945. - Кемерово.: Кузбассвузиздат, 2006.
4. Верховцева З.П. Солдаты Сибири 1941 – 1945г. Кемерово.: 1978.
5. Верховцева З.П. Рубежи бессмертия.- Кемерово.: 1967
- 6.История Кузбасса. Часть III. История Кузбасса в период строительства социализма и коммунизма. – Кемерово.: Кемеровское книжное издательство, 1970.
- 7.Интернет – ресурсы.
- 8.Корнилова М. В. Рабочая тетрадь для индивидуальной и групповой работы по спецкурсу Основы информационной культуры. - Кемерово.: КРИПКи ПРО, 2003.
- 9.Кузбасс – фронту. / газета Кузбасс.-1945.20.01.
- 10.Мгновения подвига. Администрация г.Кемерово ООРИФ «Весть». Кемерово 2005.
- 11.Поклон учителю. Администрация г.Кемерово Управление образованием. Кемерово 2007.
- 12.Сосновская Р..П Героический труд во имя победы. / газета Кузбасс. – 1995. -9.05. 13.Шуранов Н. П. Кузбасс. Все для фронта. – Кемерово.: «СКИФ», 2005.