

УДК 004.9

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВУЗА В ГРАФИЧЕСКОМ ПРЕДСТАЛЕНИИ

Е. А. Ильина, студент гр. ПИб-121, III курс

Научный руководитель: В.С. Дороганов, старший преподаватель

Кузбасский государственный технический университет

им. Т.Ф. Горбачева,

г. Кемерово

На сегодняшний день, перед высшим образованием ставятся определенные цели, как внешние, так и внутренние. Оно должно соответствовать установленным стандартам и нормам. Для получения действительно качественного образования должно быть обеспечено качество самих требований (целей, стандартов и норм) и необходимые качественные ресурсы, т.е. качество условий. Качество высшего образования достаточно важно. В связи с этим возникает проблема объективной оценки и наглядного рассмотрения этих условий.

Эффективность деятельности любого высшего учебного заведения можно оценить по его показателям. Попытка представления этих показателей и их соответствие с установленными стандартами поможет проанализировать деятельность ВУЗа и провести корректировки в том случае, если результаты не соответствуют стандартам.

Показатели эффективности разделяются на несколько групп [1]:

- Образовательная деятельность;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Международная деятельность;
- Финансово-экономическая деятельность;
- Инфраструктура;
- Трудоустройство;

Каждая из этих групп включает в себя свои критерии с установленными нормами. Ниже перечислены основные показатели ВУЗа[1]. Для начального построения мы используем лишь часть показателей, чтобы наглядно продемонстрировать предназначение графической модели.

- Численность аспирантов вуза в расчете на 100 студентов(*Размер черного паруса*);
- Средний балл ЕГЭ студентов (*Высота красного квадрата*);
- Общий объем научно-исследовательских работ (*Размер синего паруса*);
- Общая площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента (приведенного контингента) (*Верхняя часть зелёной палубы*);
- Количество персональных компьютеров в расчете на 1 студента (*Нижняя часть зелёной палубы*);
- Численность иностранных студентов (*Желтая линия*);
- Количество научно-педагогических работников в расчете на 1 студента (*Синяя линия волны*);
- Площадь учебно-лабораторных помещений (*Ширина оранжевого квадрата*);

На основе этих показателей и будет проводиться анализ эффективности. На рисунке ниже представлен вариант графической модели с взаимосвязанными частями при условии, что показатели соответствуют норме (Рисунок 1) и с отклонением от нормы, по некоторым показателям (Рисунок 2) [2].

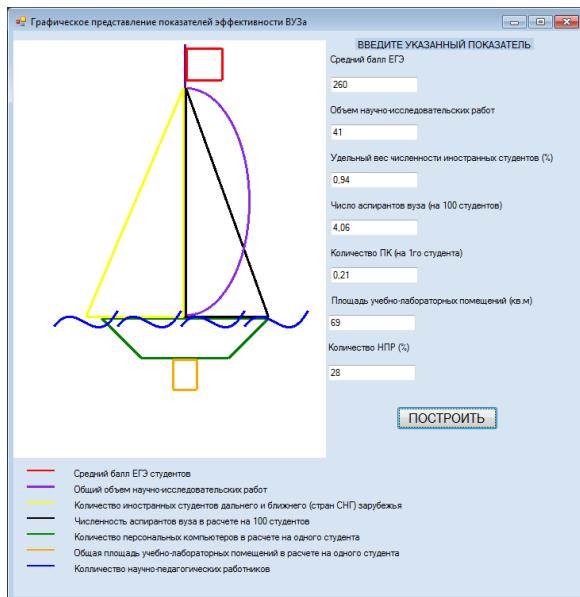


Рисунок 1. Норма.

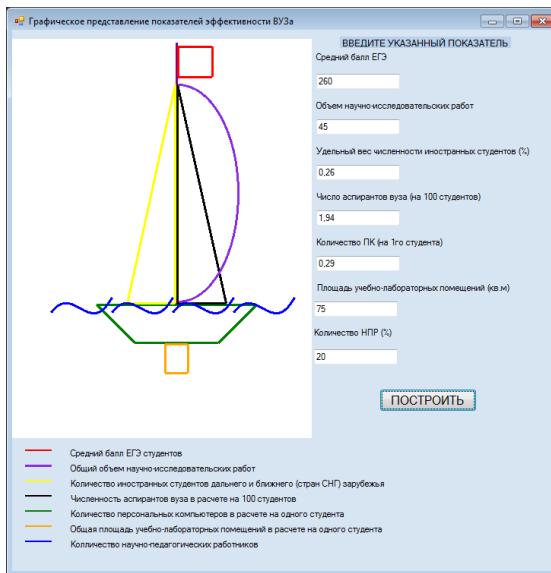


Рисунок 2. Отклонение.

Предлагаемый способ графического представления результатов анализа показателей выбран из соображений максимального упрощения, с целью быстро получить общее представление о конкретном ВУЗе [3]. Предлагаемый способ позволяет воспринимать основные характеристики в комплексе на одной модели. Достаточно лишь ознакомиться с моделью, чтобы сделать вывод относительно эффективности деятельности высшего заведения. В дальнейшем планируется использование большего количества показателей и расширение модели.

Список литературы:

1. Главный информационно-вычислительный центр, URL: <http://miccedu.ru/> (дата обращения 01.03.2015).
2. Министерство образования и науки РФ, URL: <http://минобрнауки.рф/новости/2932> (дата обращения 01.03.2015).

VII Всероссийская научно-практическая конференция
молодых ученых с международным участием
«Россия молодая»

3. Способ компьютерного графического представления финансового состояния предприятия, URL: <http://h16.h1.ru/sposob/sposob.htm> (дата обращения 01.03.2015).