

УДК 338

ПРОБЛЕМА ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА (НА ПРИМЕРЕ КУЗБАССА)

А.С. Галецкий, студент гр. БЭс-134, II курс

К.А. Константинов, студент гр. БЭс-135, II курс

Научный руководитель: Т.А. Погорелая, к.э.н., доцент

Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева
г. Кемерово

Углубление технологического отставания экономики российских ресурсодобывающих регионов в сочетании с усилением экспортной ориентации в развитии сырьевых отраслей предопределяют рост угроз их экономической безопасности. В свою очередь, усиление кризисных процессов в мировой, национальной и региональной экономике, вызывают сокращение источников инвестиций в реальный сектор, нарушение воспроизводственных процессов. В ситуации, когда основные фонды большинства отраслей и предприятий региона устарели настолько, что полностью утратили конкурентоспособность, инновационно-инвестиционный кризис становится непреодолимым препятствием для обновления технологической базы и соответствующих инвестиций в человеческий капитал, способный использовать передовое оборудование, увеличивая производственные мощности региональной экономики.

Именно человеческий капитал, который формируется наукой и образованием, закладывает базу экономики знаний, обеспечивает национальную безопасность, так как инвестиции в человеческий капитал много выгоднее обычных капиталовложений. Так, в США средняя норма прибыли от получения высшего образования примерно втрое выше, чем средняя норма прибыли от использования реального капитала [5]. Доля занятых, имеющих высшее образование, в индустриально развитых странах составляет около четверти от общей численности занятых в экономике, а значит, если в регионе доля выпускников вузов столь же велика, то это может стать важным фактором устойчивого развития его экономики, фактором роста конкурентоспособности региональной науки и технологий, одновременно создавая необходимые условия выхода на мировой рынок высокотехнологичных конкурентоспособных товаров и услуг.

Тем не менее, в современных условиях проблема трудоустройства выпускников вузов становится хронической. Очевидно, что это связано с тем, что человеческий капитал как и физический может использоваться в течение длительного периода, он также требует расходов по содержанию и восстановлению, может не только физически, но и морально устаревать.

Рыночная ситуация в стране обуславливает наличие высоких требований к качеству рабочей силы, которая должна обладать значительным образовательным, профессиональным, квалификационным потенциалом, быть достаточно мобильной. Структурные преобразования современного российского общества актуализировали проблему эффективного обеспечения социально-экономического развития страны полноценными кадрами. В настоящее время обострилось противоречие между определёнными потребностями рынка труда в рабочих и специалистах и предлагаемыми трудовыми услугами, в том числе выпускников высших профессиональных учебных заведений. Возникает необходимость приведения в соответствие структуры спроса и предложения рабочей силы. Ведь главным критерием, определяющим престижность профессии для современной молодежи, является высокий уровень заработной платы.

Как утверждают сотрудники кадровых агентств г. Кемерово «Приоритет» и «Профи», многие студенты страдают переоценкой своих возможностей, у них слишком высокие амбиции по заработной плате, хотя очевидно, что для выпускника в первую очередь важно приобретение нужного опыта, а не высокая зарплата. Для того чтобы человек стал подготовленным, востребованным, свободно чувствовал себя на рынке труда и соответственно претендовал на более высокую зарплату, должно пройти не менее полутора лет [6]. В последнее время все явственнее проявляется тенденция получения высшего образования ради диплома абитуриенты, выбрав вуз для поступления или поступив в него, не определились с выбором профессии и зачастую даже не ставят такую задачу. В России в целом стабильно более половины выпускников высших учебных заведений (около 55%) работают не по той специальности, которая значится у них в дипломе, для некоторых профессий эта доля достигает до 70–90% [4].

При этом многие, поступая в вуз после завершения обучения в школе и, не определившись окончательно с выбором своей профессиональной деятельности в дальнейшем, планируют получение второго высшего образования – «для профессии». Такое сознательное затягивание профессионального выбора свидетельствует о низкой эффективности профориентационной работы, проводимой с молодёжью, о недостатке информации о перспективных вакансиях рынка труда. Только закончив вуз и поработав по специальности, люди понимают, что много лет потратили зря, разочаровываются и начинают искать что-то другое. По данным прошедшей в июле ярмарки выпускников Центра занятости населения г. Кемерово: среди опрошенных 8,1% мужчин и 12,6% женщин с высшим образованием отметили отсутствие работы или невозможность устроиться по специальности. В эту категорию часто попадают выпускники с такими специальностями как экономист, юрист, горняк, режиссер, агроном. Характерно то, что претензий на отсутствие вакансий не отмечено со стороны выпускников профессиональных училищ. В своих планах на будущее 15,3% опрошенных из выпускников вузов отмечают необходимость переобучения

на новые профессии, т.к. связь между получаемыми профессиями и рынком труда остается пока слабо выраженной: по разным оценкам, через три года после окончания вуза менее 20 % студентов вузов работают в областях, связанных с полученной специальностью [6].

**Показатели, характеризующие уровень образования в ВУЗах
Кемеровской области за 2011-2013гг.[2]**

Таблица 1.

Показатели	2011 г.	2012 г.	2013 г.	Абсолютное отклонение 2013 г. \ 2011 г.	Абсолютное отклонение 2013 г. \ 2012 г.	Абсолютное отклонение 2012 г. \ 2011 г.	Относительное отклонение; % 2013 г. \ 2011 г.	Относительное отклонение; % 2013 г. \ 2012 г.	Относительное отклонение; % 2012 г. \ 2011 г.
Численность образовательных учреждений ВПО	41	42	39	-2	-3	1	95,1	92,9	102,4
Всего студентов	87587	82557	76442	-11145	-6115	-5030	87,3	92,6	94,3
Количество студентов на 10 тыс. чел. населения	318	301	280	-38	-21	-17	88,0	93,0	94,7
Принято студентов в ВУЗы	16033	18358	16138	105	-2220	2325	100,7	87,9	114,5
В т. ч. государственные	15538	17436	15702	164	-1734	1898	101,1	90,1	112,2
В т. ч. не государственные	495	895	436	-59	-459	400	88,1	48,7	180,8
Выпущено специалистов	17774	17136	15833	-1941	-1303	-638	89,1	92,4	96,4
В том числе из государственных учреждений	16857	16131	14931	-1926	-1200	-726	88,5	92,6	95,7

В т. ч. из не государстве нных учреждений	917	1005	902	-103	-15	88	98,4	89,8	109,6
Выпущено специалисто в на 10 тыс. чел. населения	64	63	60	-4	-3	-1	93,8	95,2	98,4

За данный короткий период произошло снижение количества студентов на 11145 чел., или же на 13%. Это свидетельствует о не заинтересованности детей к обучению в современном обществе и во многом происходит, из-за сокращения бюджетных мест в ВУЗах, наряду с этим, многие семьи не в состоянии предоставить детям хорошее обучение. Анализируя сложившуюся динамику показателей отметим тенденцию к снижению количества выпущенных специалистов (за весь исследуемый период на 1941 чел.), преимущественно за счет снижения выпуска специалистов именно из государственных вузов (спад более 10%). Тревожащий факт - за период 2011-2013гг. общее количество образовательных учреждений сократилось почти на 5% по причинам не прохождения Государственной Аттестации и постоянной нехватки денежных средств для организации полноценного образовательного процесса (в меньшем количестве случаев). По отчетным данным федеральной службы статистики можно сделать вывод, что число студентов, не получивших направления на работу в Кемеровской области, составило около 1200 чел. за период 2011-2013 гг., при этом по России это число достигло 30 тысяч чел. [1].

Таким образом, факты свидетельствуют о том, что выпускники вузов на рынке труда представляет собой достаточно уязвимую категорию граждан, проблемы регулирования трудоустройства и помощи которой должны быть важными вопросами государственной политики. Общеизвестными направлениями выхода из сложившейся кризисной ситуации на молодежном рынке труда считаются: увеличение финансирования в сфере образования, создание условий для поступления в вуз малоимущих семей, предоставление бюджетных мест в вузах, ужесточение условий прохождения аттестации университетов и профессорско-преподавательского состава, предоставление рабочих мест для набора опыта студентами в будущей сфере их деятельности. Однако, в условиях глобального финансового кризиса, служащего главным сдерживающим фактором развития национальных и региональных экономик, источники финансирования всех подобных социальных программ являются крайне недостаточными.

В данный момент времени государственная политики заключается в реализации социально-экономических потребностей в специалистах в рыночных условиях проявляющихся через спрос на образовательные услуги, который проявляются через государственные заказы на подготовку

специалистов и рабочих мест для них. Сформирована система устойчивых взаимосвязей процесса обучения студентов определенных специальностей с реальными потребностями успешно функционирующих предприятий (по направлению). Создаются государственные и региональные службы и учреждения по переподготовке и переквалификации студентов, а наиболее успешным студентам предоставляется возможность пройти практику за рубежом, что очень сильно влияет на развитие самого студента и его определенность с выбором профессии.

Список использованной литературы:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://cbsd.gks.ru/>
2. Кемеровостат – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://kemerovostat.gks.ru>
3. Малка А. А., Чуева Я. Ю; ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ / Студенческий научный форум - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rae.ru/forum2012/21/1478>
4. Официальный интернет-портал правовой информации; областная газета - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.oblgazeta.ru/newage/20311/>
5. Петко, О.В. Инвестиции в человеческий капитал как фактор экономической безопасности страны – [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.creativeconomy.ru/articles/23582/>
6. Электронный журнал / Деловой Кузбасс - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://delkuz.ru/html/200509/18kadri.shtml>