

**УДК 316**

**ТАРХОВ А.А., ТРУТНЕВ А.В., ДОРОГИН П.Б., ЛОБОВ М.А.,**  
студенты, Кузбасский ГАУ, г. Кемерово

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА МОЛОДЫХ ПОКОЛЕНИЙ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Современная Россия переживает период значительных изменений, отражающихся на интеллектуальной динамике молодых поколений. В условиях постмодерна, где традиционные ценности подвергаются переосмыслению, молодёжь сталкивается с новыми вызовами и возможностями, формируя уникальную аксиосферу современного общества. Развитие ума и мозга молодых людей играет ключевую роль в их адаптации к быстро меняющемуся миру. Современные технологии и доступ к информации способствуют расширению интеллектуальных горизонтов, однако одновременно с этим возникают и риски поверхностного понимания сложных концепций. Виртуальная реальность и цифровые платформы значительно влияют на когнитивные процессы, стимулируя как развитие, так и возможную деградацию критического мышления [2].

Постмодернистская культура характеризуется плюрализмом идей и отказом от универсальных истин. Молодые поколения России активно принимают и отвергают различные ценности, формируя собственную систему убеждений. Псевдоценности, такие как материальные блага и статус, конкурируют с антиценностями, направленными на социальную справедливость и устойчивое развитие. Этот процесс создает динамику, в которой молодёжь выбирает между традиционными и новыми ориентирами [1].

Чтение остаётся важным инструментом интеллектуального роста, но его место — рядом с другими активностями, такими как спорт и участие в культурных мероприятиях. Университеты и училища играют ключевую роль в формировании всесторонне развитых личностей, сочетая академическое образование с физическим и социальным развитием. Спортивные секции и культурные клубы не только способствуют улучшению физического здоровья, но и укрепляют социальные связи среди молодёжи [2;4].

Современные молодые россияне сталкиваются с необходимостью выбора между традиционными профессиями и новыми направлениями, связанными с технологическим развитием. Работа в сфере доставки, IT и других перспективных областях становится всё более привлекательной, однако не всегда соответствует желаниям и интересам молодёжи. Университеты и училища должны адаптироваться к этим изменениям, предлагая программы, соответствующие современным требованиям рынка труда. Виртуальная реальность постепенно становится неотъемлемой частью жизни молодого поколения. Интернет и социальные сети изменяют способы общения, предоставляя новые возможности для самовыражения и взаимодействия. Однако

это также приводит к снижению качества речи и учащению использования матов, что отражает определенные тенденции деградации речевых навыков [3;4].

В современном обществе деньги и секс продолжают играть значительную роль в жизни молодёжи. Эти аспекты часто становятся приоритетными в выборе жизненного пути и социальных связей. Однако среди молодых россиян также наблюдается стремление к более глубоким смысловым ценностям, что свидетельствует о коренном переломе в системе приоритетов и стремлений. Интеллектуальная динамика молодых поколений современной России свидетельствует о глубоком коренном переломе в общественных и культурных структурах. Аксиосфера, сформированная под влиянием постмодерна, виртуальной реальности и глобализации, открывает новые горизонты для развития, но также требует осознанного подхода к формированию ценностей и идеалов. Будущее российской молодёжи будет определяться способностью интегрировать традиционные и современные элементы, создавая гармоничное и устойчивое общество [1;4].

Интеллектуальная динамика молодых поколений современной России представляет собой сложный и многогранный процесс, включающий взаимодействие ума, общества, культуры и технологий. Постмодернистские тенденции, влияние виртуальной реальности и меняющиеся ценности создают уникальные условия для развития молодёжи. Понимание этих процессов и их влияние на формирование новых идей и ценностей является ключом к построению успешного и гармоничного будущего российского общества.

#### Список литературы:

1. Дебор Ги. Общество спектакля. М.: Логос, 2000. 184 с.
2. Мишина М.М. Динамика развития интеллектуальной деятельности личности сформированного специалиста // Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. 2016. № 3 (28). С. 132-137.
3. Новосёлова Е.Е., Молдабаева П.С. Внедрение робототехники в курьерскую деятельность // В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АВИАЦИИ И КОСМОНАВТИКИ. сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции, посвященной Дню космонавтики : в 3 т.. Красноярск, 2022. С. 280-282.
4. Стукалова О.В. Постмодернизм как фактор социальной практики современной молодежи // Гуманитарное пространство. 2012. Т. 1. № 1. С. 180-193.