

УДК 371.3

СПИЦЫН М.А., студент гр. МТБ-21,  
Научный руководитель ТЕМЛЯНЦЕВА Е.Н., к.т.н., доцент (СибГИУ)  
г. Новокузнецк

## СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА И РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИЙ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ВОВЛЕЧЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ

В данной статье рассматриваются современные подходы к обучению в области охраны труда, включая интерактивные методы, использование технологий виртуальной и дополненной реальности, а также внедрение систем непрерывного обучения. Кроме того, особое внимание уделяется разработке стратегий, направленных на повышение вовлеченности сотрудников в процессы обучения и соблюдения норм охраны труда.

Современные методы обучения в области охраны труда становятся все более актуальными в условиях быстро меняющегося рабочего окружения и роста требований к безопасности на производстве. Эффективное обучение сотрудников не только способствует снижению числа несчастных случаев, но и повышает общую продуктивность и вовлеченность работников.

Обучение в области охраны труда играет ключевую роль в обеспечении безопасности на рабочих местах. С развитием технологий и изменением подходов к обучению организации начинают применять более современные и эффективные методы (см. табл. 1) [1].

Таблица 1. Методы обучения в охране труда

Метод обучения	Критерий обучения	Описание критерия
Традиционный метод	Структурированность	Позволяет систематизировать информацию и донести ее до большого числа сотрудников одновременно
	Экономия времени	Инструктажи можно провести быстро, что важно в условиях ограниченного времени
	Стандартные процедуры	Легко стандартизировать и использовать для соблюдения нормативных требований
	Недостаток вовлеченности	Пассивное восприятие информации может снижать интерес и степень усвоения материала
	Ограниченная обратная связь	Сложно получить мгновенную обратную связь от участников

Интерактивный метод	Повышение вовлеченности	Активное участие сотрудников способствует лучшему усвоению материала
	Практическое применение знаний	Участники могут применять полученные знания в реальных ситуациях, увеличивая уверенность и компетентность
	Обратная связь	Интерактивные форматы позволяют получить мгновенную обратную связь от тренеров и коллег
Виртуальная реальность (VR) и Дополненная реальность (AR)	Безопасность	Сотрудники могут учиться в безопасной среде, что снижает риск травм
	Эффективность обучения	Иммерсивные технологии способствуют лучшему запоминанию информации и навыков
	Гибкость	Обучение может проводиться в любое время и в любом месте, что удобно для сотрудников

Вовлеченность сотрудников — это психологическое состояние, характеризующееся высоким уровнем приверженности и заинтересованности работников в своей деятельности и в успехе организации. Вовлеченные сотрудники активно участвуют в рабочих процессах, стремятся к достижению общих целей и готовы прикладывать дополнительные усилия для улучшения результатов (рисунок 1, 2) [2].

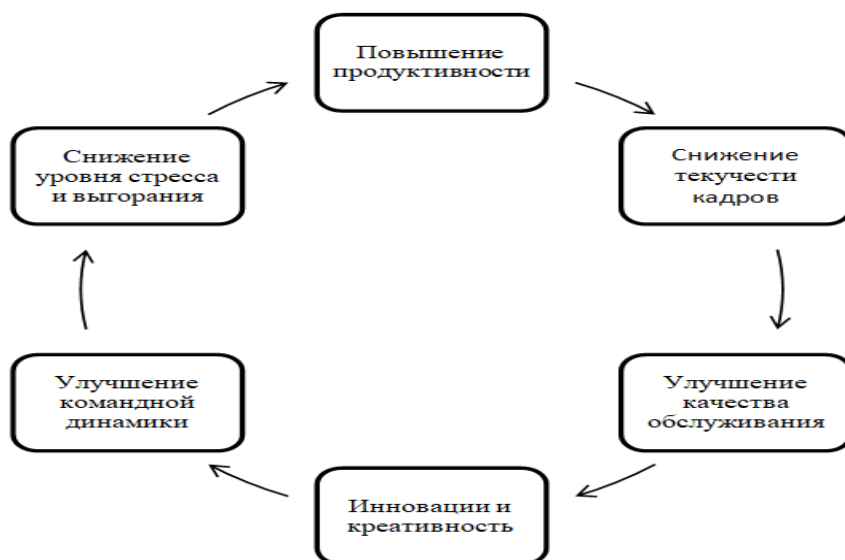


Рисунок 1. Значение вовлеченности сотрудников



Рисунок 2. Факторы, влияющие на вовлеченность в обучение

Вовлеченность сотрудников в охрану труда критически важна для создания культуры безопасности на рабочем месте. Активное участие позволяет лучше выявлять риски, повышает осведомленность о безопасных методах работы и способствует снижению травматизма. Сотрудники, чувствующие свою ответственность за безопасность, дают ценную обратную связь и помогают соблюдать законодательные нормы, что улучшает условия труда и повышает моральный дух команды. В итоге это ведет к формированию более безопасной и эффективной рабочей среды [3] [4].

Внедрение программ обучения по охране труда является важным шагом в этом направлении, так как они помогают работникам осознать риски, связанные с их деятельностью, и научиться правильно реагировать в различных ситуациях. Однако для того, чтобы понять, насколько эффективно работают такие программы, необходимо проводить их оценку.

Оценка эффективности программ обучения позволяет выявить сильные и слабые стороны существующих курсов, а также определить, насколько хорошо

сотрудники усвоили полученные знания и насколько готовы применять их на практике.

Ниже предложены набор вопросов и система оценки, которые помогут в проведении комплексной оценки эффективности внедренных программ обучения по охране труда. Сбор данных по этим вопросам позволит получить объективную картину об уровне удовлетворенности сотрудников, их знаниях и навыках, а также о реальных изменениях в поведении и культуре безопасности на рабочем месте (таблица 2) [5].

Оценка эффективности программ обучения по охране труда является ключевым элементом в обеспечении безопасности на рабочем месте. Она позволяет выявить недостатки в обучении, улучшить содержание курсов и повысить уровень знаний сотрудников о рисках и мерах предосторожности. Регулярный анализ результатов обучения способствует формированию культуры безопасности в организации, снижению числа несчастных случаев и созданию более безопасной рабочей среды. Таким образом, систематическая оценка программ обучения не только улучшает их качество, но и в конечном итоге защищает здоровье и жизнь работников.

Таблица 2. Система вопросов для оценки эффективности внедрения

Вопрос	Условия ответа	Ответ
Какую программу обучения вы проходили?	Укажите наименование программы	
Как долго длилась программа обучения?	Укажите продолжительность (в часах)	
Какой формат обучения был использован?	В каком формате проводилось обучение	
Насколько вы удовлетворены содержанием программы?	Оцените от 1 до 5	
Насколько удовлетворены качеством материалов?	Оцените от 1 до 5	
Как бы вы оценили компетентность тренеров/инструкторов?	Оцените от 1 до 5	
На ваш взгляд, насколько программа помогла вам лучше понять важность охраны труда?	Оцените от 1 до 5	
Какие ключевые знания или навыки вы приобрели во время обучения?	Перечислите навыки	
Применяли ли вы полученные знания на практике после завершения программы?	Да / Нет Если «Да» укажите на примеры применения	
Уменьшилось ли количество инцидентов или травм на рабочем месте после внедрения программы?	Да / Нет Если «Да» укажите на сколько процентов	

#### Список литературы:

- 1) ГОСТ 12.0.002-2014 - "Система стандартов безопасности труда. Общие требования к организациям по охране труда" [Электронный ресурс] - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200125989> (дата обращения 03.03.2025)
- 2) ГОСТ 12.0.004-2015 - "Система стандартов безопасности труда. Организация обучения по охране труда" [Электронный ресурс] - URL: <https://docs.cntd.ru/document/573722490> (дата обращения 05.03.2025)

- 3) ГОСТ 12.0.007-2009 - "Система стандартов безопасности труда. Обучение работников безопасным методам и приемам труда" [Электронный ресурс] - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200071037> (дата обращения 03.05.2025)
- 4) ГОСТ Р 54869-2011 - "Образование. Образовательные организации. Общие требования к образовательным программам" [Электронный ресурс] - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200089604> (дата обращения 09.03.2025)
- 5) ГОСТ Р ИСО 10015-2018 - "Системы менеджмента качества. Руководство по обучению" [Электронный ресурс] URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200182150> (дата обращения 09.03.2025)