

УДК 008.2

ПОРХАЧЕВ В.Н., к.ф.н., доцент, ПОПОВ С.И., к.ф.н., доцент
(КемГМУ) г. Кемерово
СМОРКАЛОВ Д.П., магистр политологии (КемГУ) г. Кемерово

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЫ В МИРЕ ПРЕКАРИАТА: КАК ВЫЖИТЬ В ЭПОХУ НЕСТАБИЛЬНОСТИ

Современный мир переживает глубокую трансформацию, затрагивающую все сферы жизни. Среди наиболее тревожных проблем – резко усиливающееся социальное неравенство и стремительно растущее число граждан, оказавшихся в экономической незащищенности. Это проявляется в нестабильной занятости, крайне низких доходах и почти полном отсутствии социальных гарантий. Результат – быстрый рост прекариата, группы людей, чья жизнь – постоянная неопределенность и высокие риски. Прекариат — это термин, который используется для описания социальной группы людей, работающих в условиях нестабильности, неопределенности и отсутствия традиционных гарантий занятости. Этот класс рабочей силы возник в результате глобализации экономики, технологических изменений и изменения структуры рынка труда, что сильно повлияло на жизнь многих людей, особенно в последние десятилетия [4].

Прекариат охватывает широкий спектр профессий — от низкооплачиваемых, не требующих квалификации, до квалифицированных топ-работников с временными контрактами. Основной проблемой для этих людей является постоянное чувство нестабильности: отсутствие социальной защиты, наличие трудностей с доступом к медицинскому обслуживанию и пенсионным накоплениям, что приводит к значительному стрессу и психологическим нагрузкам.

Причины возникновения прекариата многообразны. Во-первых, глобализация и технологический прогресс изменили ландшафт занятости, сделав некоторые профессии устаревшими, а другие — высоко конкурентоспособными. Во-вторых, изменения в законодательстве, касающемся трудовых отношений, ослабили позиции работников, что сделало рынок труда более гибким с точки зрения работодателей, но менее защищенным для работников. В-третьих, культурные и социальные факторы также играют свою роль: молодежь стремится к независимости и стремлению к самореализации, что часто приводит к принятию временной занятости.

Социальные последствия возникновения прекариата многогранны. С одной стороны, этот феномен предоставляет возможность для большей гибкости в трудоустройстве, мобильности, что может быть привлекательно для определенной категории людей. Однако, с другой стороны, это также связано с повышенной непривязанностью к работе, социальной изоляцией и снижением жизненного уровня. Люди, находящиеся в этом состоянии, часто испытывают трудности с формированием социальных связей, долгосрочных отношений и производственных сообществ. Они менее склонны к созданию семей и

стабильных финансовых обязательств, что в итоге может нарушить структуру общества в масштабах целых сообществ [3].

Важно отметить, что понимание прекариата невозможно без учета более широких социокультурных, экономических и политических контекстов. Прекариат не является однородной группой; внутри него существует многообразие опытов и перспектив. Это требует от общества не только признания существующих проблем, но и создания новых форм поддержки, защиты прав и социальных гарантий для этих людей. Общество должно пересмотреть свои подходы к трудовым отношениям и внедрить системы, которые помогут защитить права работников, независимо от их уровня квалификации и типа занятости, что станет важным шагом к устойчивому развитию современного общества.

Интеллектуалы как категория людей, находящихся в условиях быстро меняющегося мира и сталкивающихся с множеством вызовов — группа уязвимая. В последние десятилетия в условиях глобализации, цифровизации и общественных преобразований роль интеллекта и знаний возросла, однако это не сделало интеллектуалов более защищенными. Напротив, они подвергаются ряду рисков и трудностей, которые требуют глубокого анализа.

Первое, что стоит отметить, это экономическая уязвимость интеллекта (так называемой интеллигенции). Многие интеллектуалы работают в сферах, где доходы нестабильны. Научные исследования, литература, искусство и образование часто финансируются неустойчиво, а сами интеллектуалы могут столкнуться с временными контрактами, отсутствием социальных гарантий и непредсказуемыми карьерными путями. Это приводит к эмоциональному и финансовому стрессу, ограничивая их способность осуществлять долгосрочные проекты и заниматься научной или творческой деятельностью.

Второй аспект — это изменения в образовательной системе. Указанная категория часто связана с высшим образованием и академической средой, которая подвергается значительным реформам. Распространение коммерческих принципов в университете, фокус на краткосрочной прибыльности и давление на научных сотрудников могут привести к снижению качества образования и научных исследований. Параллельно с этим растущее количество студентов означает увеличение конкуренции как за рабочие места, так и за финансирование, что может вынуждать интеллектуалов принимать компромиссные решения в своей работе [2].

Третье обстоятельство таково: среди социальных и политических изменений, негативно влияющих на интеллектуалов, можно выделить интолерантность и популизм. В условиях общественных конфликтов и политической нестабильности они могут стать объектом критики, подрывающей их авторитет. В некоторых случаях они становятся жертвами репрессий, если их идеи противоречат доминирующим убеждениям или политическим курсам. Это создает атмосферу страха, снижая готовность интеллектуалов высказывать свое мнение и продвигать новые идеи. Это, например, наблюдается в современной Турции.

Четвертым фактором является воздействие технологий и изменение способов распространения информации. Интеллектуалы должны адаптироваться к новым цифровым форматам, что иногда исключает их традиционные подходы к работе. Социальные сети, хотя и предоставляют возможности для распространения знаний, также порождают информационный шум, что затрудняет фильтрацию важной информации и может снизить общее качество дискуссий. Комплексная интернет-среда также способствует распространению дезинформации, что создает дополнительные трудности для тех, кто стремится к объективной истине.

Еще более заметным стало уменьшение интереса к углубленным и комплексным исследованиям в пользу упрощенного контента, ориентированного на массовую аудиторию. Это означает, что интеллектуалы иногда вынуждены жертвовать качеством ради количественного подхода к подаче информации, что может подорвать как их репутацию, так и истинную ценность их работы.

Кроме того, изменение форм социальных взаимодействий в эпоху цифровых технологий также затрагивает работников умственного труда. Формат общения изменился, и в результате многие интеллектуалы могут ощущать себя изолированными. Это ведет к возникновению чувства одиночества, особенно среди тех, кто занимается сложными темами, недоступными широкой аудитории. В результате они могут столкнуться с нехваткой единомышленников, утрачивая возможность для плодотворного обмена мыслями и идеями.

К этому добавляется необходимость постоянного саморазвития и обновления знаний. Интеллектуалы должны быть в курсе изменений в своей области, что требует значительных усилий и времени. В условиях быстрого изменения технологий и научного прогресса людям среднего возраста становится сложно оставаться конкурентоспособными и востребованными [1].

В последние годы можно выделить несколько успешных практик, которые демонстрируют, как интеллектуалы и исследователи могут преодолевать современные вызовы. Во-первых, многие университеты начинают активно сотрудничать с индустрией, что позволяет преподавателям и студентам работать над реальными проектами, получая необходимые ресурсы и поддержку. Во-вторых, развитие онлайн-платформ для обмена знаниями, таких как Coursera или edX, позволяет специалистам делиться своими исследованиями и находить аудиторию по всему миру. В-третьих, активная работа с общественностью через блоги, подкасты и социальные сети помогает интеллектуалам донести свои идеи до широкой аудитории, снижая барьеры в коммуникации.

Еще одним примером успешной практики служит создание междисциплинарных исследовательских групп, где ученые из разных областей объединяются для решения комплексных проблем, например, таких как изменение климата, освоение космоса и т.д. Образование людей в духе критического мышления и IT-навыков, медийной грамотности становится настоящей необходимостью, что подтверждается успехом программ в школах и университетах. Кроме того, инициативы по организации публичных лекций и дискуссий способствуют повышению интереса к научным темам и укреплению доверия между учеными и обществом.

Также имеются примеры успешного финансирования научных исследований через краудфандинговые платформы, что позволяет исследователям получать деньги от заинтересованных граждан или организаций. Наконец, активное использование открытых данных и публикаций через открытые платформы вроде arXiv помогает сделать знания доступнее и стимулирует сотрудничество между учеными, что в свою очередь приводит к инновациям. Эти примеры показывают, что, несмотря на существующие вызовы, существуют эффективные стратегии для обеспечения успешного существования и труда интеллектуалов в современном мире.

Индивидуальные стратегии адаптации прекариата – это реакция на системную неустойчивость, но они лишь приглушают, а не решают проблему. Представители прекариата, вынужденные выживать в условиях неопределенности и нестабильности рынка труда, используют разнообразные индивидуальные стратегии: поиск дополнительных источников дохода, часто непростых и малооплачиваемых, самообразование, иногда доходящее до самоистязания, и саморазвитие, чтобы постоянно подстраиваться под изменяющиеся требования рынка. Эти стратегии, хотя и демонстрируют поразительную адаптивность прекариата, остаются преимущественно компенсаторными. Они не устраняют первопричины прекариата – низкие зарплаты, порой ниже прожиточного минимума, отсутствие адекватных социальных гарантий, нестабильность занятости, превращающая жизнь в постоянную борьбу за выживание. Индивидуальные усилия, даже при высокой мотивации и неимоверной энергии, оказываются недостаточными для преодоления системных проблем, требующих коллективных действий и значительного государственного патроната.

В заключение необходимо подчеркнуть, что сохранение и развитие интеллектуального потенциала в условиях нестабильности зависит от множества факторов, среди которых поддержка сообществ и институциональные изменения занимают ключевое место. Интеллектуалы как носители знаний и инновационных идей требуют создания здоровых экосистем, которые обеспечат им возможности для роста, самовыражения и свободного обмена мыслями.

Поддержка сообществ, объединяющих ученых, исследователей и практиков, является важным шагом к созданию среды, где знания могут быть не только получены, но и приумножены. Это включает в себя развитие междисциплинарных связей, содействие в организации совместных проектов, а также доступ к ресурсам, необходимым для научной работы. Институциональные изменения обеспечивают создание необходимых условий, таких как обеспечение финансирования, развитие инфраструктуры и законодательное поддержание свободы исследования. Создание таких экосистем предполагает не только защиту существующих интеллектуалов, но и активное вовлечение новых поколений в научно-исследовательскую деятельность. Образование, доступное всем, и программы наставничества могут сыграть ключевую роль в этом процессе. Важно помнить, что устойчивый успех и развитие общества во многом зависят от того, насколько эффективно будут поддерживаться и развиваться интеллектуальные сообщества.

Таким образом, мы должны стремиться к формированию условий, способствующих процветанию интеллектов и инноваций, ведь именно они являются движущей силой прогресса в любые нестабильные времена. Настоящее время требует от нас не только осознания важности этих сообществ, но и активных действий по их поддержке, чтобы гарантировать устойчивое будущее для науки и общества в целом.

Список литературы:

1. Дружилов С.А. Прекариат и неформальная трудовая занятость в России: социально—психологические аспекты // Гуманитарные научные исследования. — 2020. — №1. — Ч.2. — С. 152—168.
2. Слободская А.В. Место прекариата в социальной структуре современного общества: критический анализ дискуссии по поводу концепции Г. Стэндинга // Манускрипт. — 2021. — №4—1 (66). — С. 72—89.
3. Стэндинг Г. Прекариат: новый опасный класс. Альпина, 2021. — 350 с.
4. Тощенко Ж.Т. Прекариат: становление нового класса. М.: Издательство МГУ, 2020. — 312 с.

Аннотация: в статье исследуются вызовы, с которыми сталкиваются интеллектуалы в условиях социально-экономической нестабильности и неопределенности. Автор анализирует условия труда, финансирования и поддержки научной деятельности, подчеркивая важность создания устойчивых экосистем для развития интеллектуальной среды. В работе также рассматриваются стратегии адаптации и выживания, включая междисциплинарное сотрудничество и доступ к ресурсам. Заключение акцентирует внимание на необходимости институциональных изменений для защиты и поддержки интеллектуалов как критически важных участников современного общества

Ключевые слова: интеллектуалы, прекариат, социальная философия, современность, нестабильность, выживание, неопределенность, адаптация