

УДК 378. 147

**VOR- UND NACHTEILE DES E-LERNING  
FÜR DIE FREMDSPRACHE AN DER T. F. GORBATSCHOW  
STAATLICHEN TECHNISCHEN UNIVERSITÄT VON KUSBASS.  
DIE ERFAHRUNG EINES STUDENTEN**

Гоев В.М., магистрант, гр. ИИМ-221, II курс  
Научный руководитель: Долгова Н.И., старший преподаватель  
Кузбасский государственный технический университет  
имени Т.Ф. Горбачева  
г. Кемерово

E-Learning ist zu einem Bestandteil des Bildungsprozesses geworden, nicht nur im Fernstudiengänge, sondern auch in der Vollzeitausbildung, da etwa 70 % des Lehrstoffs in den Disziplinen, einschließlich einer Fremdsprache, von Vollzeitstudierenden selbstständig beherrscht werden müssen.

Durch die Berücksichtigung unserer Erfahrungen mit dem Erlernen der Fremdsprache an der T.F. Gorbatschow Staatlichen Technischen Universität von Kusbass, kamen wir zu dem Schluss, dass E-Learning den Studenten durch die Planung der selbständigen Arbeit die richtige Verteilung und Beherrschung des Lernmaterials ermöglicht.

Betrachten wir die Vor- und Nachteile des E-Learnings, basierend auf den praktischen Erfahrungen des Studiums der Disziplin "Fremdsprache".

Die E-Learning-Umgebung ist aufgrund der folgenden Vorteile zu einem festen Bestandteil des modernen Lernprozesses geworden:

1. Der Student hat die Möglichkeit, je nach Ausbildungsstand und dem Arbeitsprogramm der Disziplin individuelle Aufgaben zu erhalten;
2. Die Arbeiten werden sofort nach ihrer Fertigstellung vom System bewertet und die Studenten können sofort die Ergebnisse ihrer Arbeit sehen;
3. Die Ergebnisse der Bewertung und die Arbeit selbst stehen anderen Studierenden zur Verfügung, sie können die Qualität ihrer Arbeit im Vergleich zu den Arbeiten aller Studierenden der Lehrveranstaltung bewerten.
4. Die E-Learning-Umgebung ermöglicht es, den menschlichen Faktor während des Bewertungsprozesses praktisch auszuschließen, da die meisten Aufgaben automatisch ausgewertet werden.
5. In einer elektronischen Umgebung hat der Lernende die Möglichkeit, die Ergebnisse seiner Arbeit sofort zu sehen, und wenn es ihm nicht passt, das grammatische und lexikalische Material zusätzlich zu erarbeiten und / oder zu befestigen, die Hörfähigkeiten zu verbessern und so das gewünschte Ergebnis / die gewünschte Bewertung zu erzielen. Die Studenten können die Aufgaben individuell erledigen und bei Bedarf unterbrochen und zur Ausführung zurückkehren;
6. Die elektronische Umgebung ermöglicht es den Studierenden, mit Hilfe eines Computers und anderer moderner Gadgets in einer vertrauten Internetum-

gebung zu studieren. Aufgaben und Tests werden mit Multimedia-Effekten, Spielmomenten erstellt, die die Studenten zum Studium motivieren.

7. Die elektronische Umgebung ermöglicht es, an jedem beliebigen Ort zu studieren. Die Studenten müssen keine Lehrbücher, Stifte und Hefte mitbringen. E-Learning hilft Vollzeitstudenten, akademische Schulden zu vermeiden, wenn Studenten nicht am Unterricht teilnehmen können, es ist praktisch für diejenigen, die Teilzeit studieren und weit von der Universität entfernt wohnen. In der elektronischen Umgebung können sie alle notwendigen Materialien erhalten, Videovorträge anhören, an Seminaren und Diskussionen in Foren und Chats teilnehmen, den Kontakt zum Hochschullehrer und anderen Kursteilnehmern pflegen, was besonders für Menschen mit Behinderungen wichtig ist.

Der Autor möchte anmerken, dass es für die Studierenden sehr wichtig ist, dass der elektronische Kurs in der Disziplin „Fremdsprache“ den Arbeitsumfang bestimmt, bis zu welchem Datum er abgeschlossen und dem Lehrer zur Überprüfung vorgelegt werden muss. Dies wird als Wochenplan bezeichnet. Es hilft den Studenten selbstständiges Arbeiten zu organisieren und anhand der Ergebnisse des Abschlusses zu sehen, welchen Kontrollpunkt der Student nach Abschluss der Aufgaben des vierwöchigen Studiums erhält.

In der Regel interessiert sich der Studierende dafür, welche Note er für die geleistete Arbeit erhält. Beurteilungskriterien stehen den Studierenden im Online-Kurs zur Verfügung, hier ist alles objektiv.

Die Arbeit, die die Studenten Online-Kurs leisten, wird nachfolgenden Kriterien bewertet: rechtzeitliche Erfüllung der Aufgaben, Umfang und Qualität der Ausführung der Aufgaben, Aktivität, Ausführung zusätzlicher Aufgaben, laufende Tests, abschließende Tests. Jedes Kriterium wird mit 10 Punkten bewertet. Dann wird alles summiert und der Student erhält die Gesamtpunktzahl.

Zu den Vorteilen des E-Learnings gehört auch der Aspekt, wenn der Studierende seine Note verbessern möchte, die Aufgaben aus dem Zusatzmodul bearbeiten muss.

Wir haben eine Mini-Umfrage unter Studierenden durchgeführt. 24 Studierende nahmen an der Umfrage teil. Die Studierenden stellten die folgenden Vorteile fest (Abb. 1):

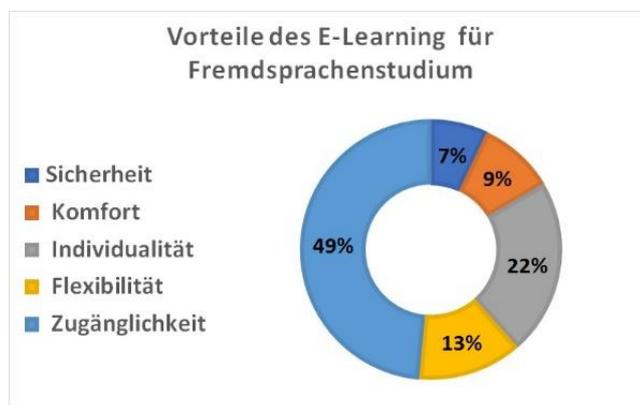


Abb.1. Vorteile des E-Learnings für Fremdsprachenstudium

Doch trotz der oben genannten Vorteile hat E-Learning auch Nachteile (Abb.2):

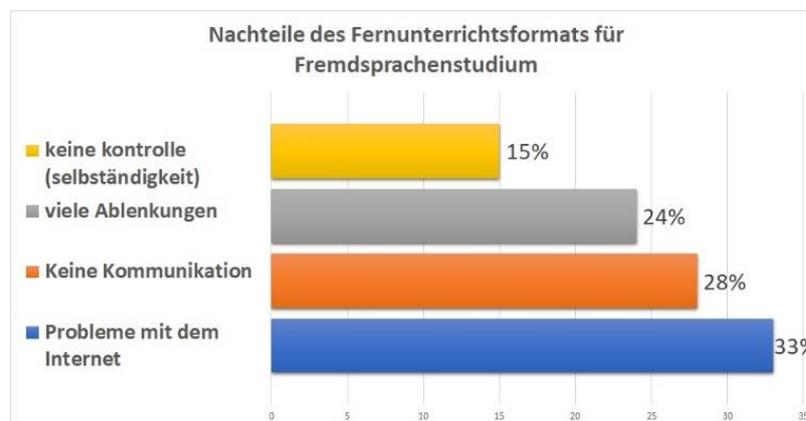


Abb.2. Nachteile des Fernunterrichtsformats für Fremdsprachenstudium

1. Die Instabilität des Internets führt dazu, dass die praktisch erledigte Aufgabe nicht gespeichert wird und man wieder arbeiten muss. Es gibt Schwierigkeiten beim Einloggen in das System oder beim Arbeiten, das Internet friert ein usw;

2. Viele Studenten besitzen keine Informationstechnologie, können sich nicht selbst einloggen und selbstständig arbeiten. So wird ständig die Hilfe eines Hochschullehrers oder Kommilitonen benötigt;

3. In einer elektronischen Umgebung gibt es keine direkte Live-Kommunikation zwischen dem Lehrer und den Studenten und den Studenten untereinander, die für die Aussprache und die mündliche Praxis notwendig ist, was beim Erlernen von Fremdsprachen äußerst wichtig ist.

4. Der Lehrer hat nicht die Möglichkeit zu kontrollieren, ob der Student die Aufgaben selbst ausführt oder eine andere Person bittet, sie für sich selbst zu erledigen, indem er seinen Benutzernamen und sein Passwort angibt, ob er bei der Arbeit moderne Mittel der elektronischen Übersetzung verwendet usw. [2].

Heute können wir über eine Vielzahl von mobilen Anwendungen zum Erlernen einer Fremdsprache sprechen, die so konzipiert sind, dass sie sowohl für alle Sprachfertigkeiten als auch für die Entwicklung einer davon entwickelt werden können: lexikalisch oder grammatikalisch [2].

E-Learning ermöglichte es den Studenten, völlig neue Formen der Organisation von Unterrichtsmaterialien kennenzulernen und die vielfältigen verfügbaren Informationsquellen aktiv zu nutzen.

So kann der Einsatz einer elektronischen Bildungsumgebung beim Fremdsprachenunterricht für Studierende einer nichtsprachlichen Universität den Rahmen des Bildungsprozesses erheblich erweitern, ihn für die Studierenden interessanter, effektiver und optimaler machen. Es sollte jedoch beachtet werden, dass E-Learning trotz der Vorteile auch erhebliche Nachteile hat, an denen gearbeitet werden muss, so dass es den Lehrer nicht vollständig ersetzen kann und sollte und den Schüler nicht vollständig vom Klassenunterricht distanzieren kann, in dem eine di-

rekte, lebendige Kommunikation aufrechterhalten wird, die Möglichkeit besteht, eine Fremdsprache zu sprechen, die kreative Herangehensweise an die Erledigung von Aufgaben zu bewerten und die Arbeit jedes Studenten zu sehen.

### **Список литературы**

1. Губанова, И В. Преимущества и недостатки электронного обучения иностранному языку в неязыковом ВУЗЕ / И В. Губанова, Н. И. Долгова, И. Б. Шестакова // Актуальные вопросы лингводидактики и методики преподавания иностранных языков. Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева (Чебоксары). 2018. С. 75-78

2. Широколобова, А. Г. Содержание и структура электронного учебно-методического комплекса дисциплины «Иностранный язык» / А. Г. Широколобова, И В. Губанова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 1-1(67). С. 212-216.