

УДК 621.316

ЗАКИРОВ С.А., аспирант ФсФ, 1 курс (НИ ТГУ)  
г. Томск

## ШАХМАТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА

**Ключевые слова:** развитие интеллекта, шахматы Фишера, мысль, разум, ум.

Слово «интеллект» происходит из латинского и буквально означает «ум», «рассудок», «разум»; в широком смысле это способность мыслить. В античной философии аналог термина «интеллект» — древнегреческое «Нус», т.е. также «мысль», «разум», «ум». Представление философии об интеллекте, о его предмете и характере складывались в течение длительного периода.

В учениях Платона о душе сказано, что через разумную часть души, «логистикон», человек приобщается к божественному миру идей. Сократ, в свою очередь, полагал, что не нужно поступать согласно догме, чувствам или привычке, но при этом всегда нужно попытаться осознать более глубокие причины своего поведения. Аристотель же считал, что разум – это наиболее адекватная в действительности способность мышления, позволяющая усматривать сущность вещей в их истинной форме.

В современном мире любому человеку, а в особенности интеллектуалу, часто приходится думать, размышлять над чем-либо. Ему нужно уметь принимать сложные и рискованные решения, причём часто в условиях недостатка информации; он должен оценивать ситуации, ставить и реализовывать цели, решать постоянно возникающие задачи и находить выход из проблем. Для того, чтобы умственные способности человека были максимально выражены, он должен задействовать оба полушария мозга. Шахматы – игра, которая позволяет достичь такого эффекта. Она развивает аналитические способности, а также стратегическое и абстрактное мышление; кроме того, благодаря постоянным играм в шахматы улучшаются счетные способности и тренируется память. Таким образом, шахматы, можно сказать, вырабатывают привычку думать.

Следует, однако, понимать, что для принятия правильных решений (в том числе и в шахматах) нужно быть интеллектуально развитым — или развиваться в процессе своей деятельности. Почти все логические процессы приводят к улучшению интеллектуального уровня. К ним можно отнести и многие игры: sudoku, ребусы, загадки, математические игры, головоломки со спичками и, конечно же, шахматы. Систематическая игра в шахматы помогает научиться нестандартно и креативно мыслить, лучше концентрироваться, развивать аналитические способности и улучшать память.

Помимо развития интеллектуальных способностей человека, эта игра позволяет моделировать различные жизненные ситуации, сидя за шахматной доской.

Кроме того, шахматы способствуют развитию одного из важнейших навыков необходимых в жизни. Этот навык — «оценка позиции»; как сказал Гари Каспаров, 13 чемпион мира по шахматам: «Главное в шахматах — это не то, на сколько ходов вперед ты думаешь, а то, как ты анализируешь текущую ситуацию». Действительно, в жизни часто куда важнее не то, каким путём человек достигает цели, а понимание того, какую именно цель нужно выбрать в настоящий момент, с учетом происходящих событий. Ведь при неверной оценке ситуации можно совершить действия, которые приведут к негативным последствиям.

Шахматы с легкостью решают еще одну задачу на пути к развитию интеллекта: они в игровой форме вырабатывают привычку думать, не отвлекаясь ни на что лишнее. Это происходит незаметно и даже неосознанно, так как шахматы — интересная игра. Увлекаясь игровым процессом, люди часами могут сидеть за доской, полностью концентрируясь на фигурах и позиции. Такая длительная сосредоточенность положительно сказывается на способности к концентрации и вне игры, выводя на новый, более качественный уровень работу человеческого мозга.

Игровой процесс, а именно участие в турнирах в оффлайн-формате, связан с волнением, но при этом позволяет выработать умение принимать решения в сложной ситуации, а также спокойно мыслить, когда заканчивается время, или сосредоточиваться, когда кто-то отвлекает. Данный формат игры вырабатывает стрессоустойчивость, даже «хладнокровность»; при принятии решений в стрессовых ситуациях она является критически важным навыком, а стоит заметить, что лишь небольшая часть наших решений принимается в спокойном состоянии и благоприятной обстановке. Хотя данный навык и не способствует развитию интеллектуальных способностей напрямую, однако развитие интеллекта также зависит от обучения и запоминания. Если человек в стрессовой ситуации не может «собраться» и сосредоточиться, то его способности к обучению, запоминанию и даже мышлению сильно снижаются, а иногда люди в стрессовой ситуации и вовсе не могут ни о чем думать.

Роль шахмат в развитии интеллекта человека существенна, так как в напряженные моменты шахматной партии, а также при решении задач или этюдов мозг задействуется по максимуму, работая на пределе. Длительное умственное напряжение в ходе игры способствует выработке умственной выносливости, приучая мозг работать на фоне усталости.

Помимо вышесказанного, можно с уверенностью говорить и о том, что шахматы — это прежде всего образование. Для успешного освоения шахмат не всегда требуется чтение тематической литературы и знание терминов, но при регулярной игре все правила и названия запоминаются практически сами собой. Уже впоследствии более профессиональные игроки могут заняться изучением основ тактики, стратегий и комбинаций, чтением шахматной литературы. При этом очень много шахматных терминов используется в различных сферах, далёких от спорта, благодаря чему они куда легче запоминаются. Среди таких слов, к примеру, следующие: рокировка, цугцванг, цейтнот, детский мат, качество, ход конем, тактический удар, вилка, форпост, оппозиция, пат,

материальное преимущество, — и всё это составляет лишь малую часть от того, что знает любой, даже начинающий шахматист.

При игре в шахматы также тренируется память. Играя, нужно считать варианты и возможные взятия, удерживать в памяти положение фигур после предполагаемых ходов и взятий, после чего оценивать, к чему приводит тот или иной вариант. Для этого необходима крайне напряжённая интеллектуальная деятельность, и в этом случае предела совершенству нет. Такие способности можно развивать до бесконечности, повышая сложность от нескольких ходов одного варианта до множества ходов в нескольких вариантах.

В настоящее время при современном уровне развития технологий и цифровизации компьютерные движки, обыгрывая чемпионов по шахматам, всё же не достигли абсолютного понимания в этом виде спорта. Если же говорить о человеческих возможностях, то шахматы смело можно назвать практически безграничным по уровню сложности тренажёром, где каждый может найти для себя подходящий уровень и развиваться в этой игре до бесконечности или до своего максимума — причём как в спортивном или игровом аспекте, так и в интеллектуальном. Подобная практика неизбежно приводит к тому, что скорость принятия решений увеличивается, время на оценку уменьшается (известно, что чем опытней игрок, тем меньше времени он тратит). Именно поэтому начинающим шахматистам не рекомендуется играть в шахматы с быстрыми временными контролями (т.е. не блиц, не буллет и уж ни в коем случае не ультра-буллет, где на партию дается менее 30 секунд), пока они не научатся принимать правильные решения без учёта времени. Шахматы вносят огромный вклад в гармоничное сбалансированное развитие интеллектуальных способностей человека. Давно доказано, что у детей, занимающихся шахматами, улучшается успеваемость по учебной программе, — а значит, и повышается интеллект.

Ещё одним аргументом в пользу шахмат является их доступность. Даже если не говорить о том, что для игры необходима лишь доска и набор фигур (а в современном технически развитом мире — и вовсе лишь телефон с выходом в интернет), то можно напомнить, что в шахматы можно играть «вслепую», представляя шахматное поле и фигуры в голове. Наконец, в качестве завершающего этапа формирования личности любого интеллектуала, в пользу шахмат говорит их эстетический аспект; он выражается в художественной составляющей шахматной партии, основанной на красоте мышления человека.

Подводя итоги, можно сказать, что шахматы являются не только инструментом развития интеллекта, но и методом гармоничного, сбалансированного развития личности. Этот метод позволяет усматривать сущность вещей в их истинной форме — и, как писал Платон, «через разумную часть души приобщаться к божественному миру идей».