

УДК 504.75

## ЭКОЛОГИЯ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА

А.Д. Миронова, студент гр.ТБЖб-19, IV курс

Научный руководитель: Е.А. Волкова, к.т.н., доцент кафедры ПЭиБЖД, профессор РАЕ, заслуженный работник науки и образования

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова  
г. Магнитогорск

В сегодняшнее современное время, в век развития технологий мы очень часто слышим о различных чудо-изобретениях: 3D принтеры, очки виртуальной реальности, дроны, самоуправляемые машины, роботы-пылесосы и т.п. Но где здесь можно найти изобретение для защиты нашей природы и планеты от негативного и опасного воздействия промышленных заводов и комбинатов? Ведь именно сейчас тема защиты окружающей среды так важна и нужна человечеству и природе.

Промышленных комплексов в наше время имеется очень большое количество. Они мешают нашей планете дышать полной грудью, загрязняя ее легкие дымом, содержащим опасные вещества, правильно функционировать сердцу, выбрасывая в воды рек, морей и океанов различные отходы, а также жить в спокойствии и гармонии, извлекая промышленный шум в виде гудения, хлопков и взрывов. Планета – это такое же живое существо, которое живет, как и мы, только своей жизнью! Например, если у человека возникают проблемы со здоровьем, то ему некомфортно и сложно жить полноценной жизнью или его что-то напрягает, и он чем-то недоволен, то хочется отстоять свои границы и защитить себя. Планета реагирует точно также, если ее кто-то обижает или обходиться с ней неподобающим образом, то на всякие стрессы отвечает природными катаклизмами и климатическими изменениями. А это, в свою очередь, оказывает очень сильное влияние на нас. Как? Сильнейшие ураганы, смерчи, огромных размеров цунами, землетрясения, оползни, наводнения разрушают наши с вами дома, парки для отдыха, магазины, где продается еда. Климатические изменения влияют на наше общее самочувствие и состояние. Загрязняя Землю, мы причиняем вред не только ей, но и самим себе. Это называется законом бумеранга, как ты относишься к Земле, так и она к тебе.

Чтобы наша планета начала выздоравливать, нужно действовать уже сегодня. Но возникает вопрос, как действовать. Что делать при решении такой глобальной проблемы?

Сколько раз нам говорили родители, бабушки и дедушки, что все начинается с детства. «Руки обязательно помой!», «кровать не забудь заправить!», «не забывай убирать за собой!» - это лишь малое количество фраз, которые нам в детстве твердили взрослые. Да, может быть эти фразы иногда надоедали и раздражали, но благодаря им у нас выработались полезные и нужные нам во взрослой жизни привычки! На основе выработки таких бытовых навыков

можно не только привить ребенку так называемые эко-привычки, но и рассказать, показать и обучить его правильному взаимодействию с природой. Дошкольный возраст – самое подходящее время для формирования у ребенка основ восприятия мира. Детей легко научить чему-либо будь это хорошее или же плохое дело, так как ребенок без проблем поддается любому влиянию, верит во все, что ему говорят, смотрит на взрослых и делает точно также. В детском возрасте развивается любознательность, наблюдательность, воображение, отзывчивость, сострадание.

Первыми учителями и помощниками в жизни ребенка выступают родители. Они могут поспособствовать как появлению симпатии, а в дальнейшем любви, так и безразличию к природе и окружающему миру. Чтобы все развивалось только по хорошему сценарию, родителям нужно приложить некоторые усилия. Природа для детей – это живой организм, который живет, дышит и развивается вместе с ними. Их привлекают зеленые луга и леса, разноцветные цветы, красивые бабочки, жуки, птицы, ручейки и лужицы. Дошкольники большую часть полученной информации воспринимают через яркие красочные картинки, подвижные и настольные игры. Отличным времяпрепровождением может быть совместный семейный выезд за город, там природа как на ладони и представляется отличная возможность показать всю красоту растительного и животного мира, например, любование цветами, наблюдение за птицами. Дома можно читать поучительные рассказы о жизни животных и растений В. Бианки, Л. Толстого, Б. Заходера, Н. Сладкова, М. Пришвина, К. Ушинского, детские энциклопедии, а также играть в познавательные настольные игры. Показывать и учить, как правильно ухаживать за растением или животным, привлекать и всячески поощрять участие ребенка в уходе. Выходить всей семьей на субботник, тем самым приучая свое чадо к выбросу мусора в специально отведенные места, изготовить вместе авоську для покупок, чтобы избавиться от привычки покупать пластиковые пакеты [1, 2].

Вместе с родителями любовь и уважение к природному миру поддерживают и развиваются дальше воспитатели в детском саду, которые подходят к этому вопросу более тщательно и профессионально. В детском саду устраиваются эко-викторины, поучительные сценки на тему экологии, в группе устанавливаются макеты и стенды с яркими картинками, содержащие полезную информацию, различные правила и советы. Воспитатели работают не только с детьми, но и с родителями, активно вовлекают их в совместную работу.

Сейчас все твердят о том, чтобы сохранить и защитить окружающую среду нужно сократить выбросы, поставить очистные сооружения, организовать сортировку мусора, садить деревья, но мало кто говорит о том, что защита планеты от неблагоприятных факторов начинается с ребенка. Да, именно с этого маленького человечка! Всем давно известно, что все важные знания и навыки закладываются еще в детском возрасте. Ребенок подобно губке впитывает всю ту информацию, которую ему дадут: как правильно ходить, говорить, кушать, куда выбрасывать мусор, почему нельзя рвать растения и т.д. Если ребенку будет увлекательно и интересно, то он с огромным удовольствием

примет ее. Если каждый родитель даст ту самую важную информацию своему ребенку, то мы можем вырастить разумное и экологически-просвещенное молодое поколение, которое уже в далеком будущем передаст знания дальше!

Список литературы:

1. Экологическое воспитание ребенка. — Текст: электронный // Школа семи гномов: [сайт]. — URL: [https://shkola7gnomov.ru/parrents/eto\\_interesno/voprosy\\_vospitaniya/id/ekologicheskoe-vospitanie-rebenka/](https://shkola7gnomov.ru/parrents/eto_interesno/voprosy_vospitaniya/id/ekologicheskoe-vospitanie-rebenka/) (дата обращения: 20.10.2022 г.).
2. Консультация «Экологическое воспитание детей». — Текст: электронный // MAAM.RU: [сайт]. — URL: <https://www.maam.ru/detskijsad/statja-ekologicheskoe-vospitanie-detei.html> (дата обращения: 20.10.2022 г.).