

УДК 332.1:330.342.24

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ГОРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ РЕГИОНА*

Жернов Е.Е., к.э.н., доцент

Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева
г. Кемерово

Вектор развития Кемеровской области – типичного ресурсодобывающего региона – в современных условиях должен быть направлен на формирование экономики знаний и ее социализацию. Экономика знаний – это высокотехнологичная, наукоемкая, инновационная экономика, социализация которой необходима для развития ресурсодобывающих регионов. Именно в рамках перехода к инновационному социально ориентированному типу экономического развития должны, согласно Долгосрочной программе развития угольной промышленности России на период до 2030 года [1], реализовываться потенциальные конкурентные преимущества российских угольных компаний. Достижение данной цели, в свою очередь, требует решения следующих социальных задач: обеспечение промышленной и экологической безопасности, охраны труда в угольной отрасли; развитие трудовых отношений и корпоративной социальной ответственности угольных компаний; совершенствование системы профессиональной подготовки кадров для угольной промышленности. В этом контексте роль Кузбасского государственного технического университета (далее – КузГТУ) в развитии Кемеровской области по направлению к экономике знаний может быть реализована через две ключевые функции – социальную и экономическую.

Во-первых, КузГТУ должен вносить свой вклад в улучшение демографической ситуации. По данным Кемеровостата [2], численность населения Кемеровской области на начало 2015 года составила 2 725 тыс. человек – на 168 тыс. человек меньше, чем в 2003 году и на 384 тыс. человек меньше, чем в 1985 году. Уменьшается доля населения в трудоспособном возрасте: если на начало 2003 года она составляла 62 %, то на начало 2015 г. – 57 %. Численность населения в Кузбассе уменьшается как по причинам естественной, так и миграционной убыли – на 3 263 на 4 748 человек соответственно за январь – ноябрь 2014 года. Миграционная убыль в последние годы увеличивается.

* Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 15-36-50325 мол_нр.

Снижение численности населения Кемеровской области в 2011–2014 годах происходит на фоне увеличения численности населения Сибирского федерального округа (СФО) и Российской Федерации (РФ) в целом. При этом ожидаемая продолжительность жизни при рождении (за 2013 г.) в Кемеровской области ниже, чем в СФО и РФ. Численность обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования в 2013–2014 уч. году сократилась на 25 602 человека по сравнению с 2009–2010 уч. годом. Такая демографическая ситуация типична для ресурсодобывающих регионов. Так, опыт Рурского региона (Германия) показывает, что решение демографических проблем связано, в первую очередь, с созданием в ресурсодобывающем регионе крупного университета. С одной стороны, он становится одним из главных работодателей в регионе, удерживает региональных абитуриентов, а также привлекает студентов из других регионов страны и из-за рубежа. Тем самым создается прочная основа для демографического роста. С другой стороны, крупный технический университет вносит непосредственный вклад в формирование и социализацию экономики знаний в ресурсодобывающем регионе – готовит специалистов, ведет прикладные научные исследования для модернизируемых традиционных и создаваемых высокотехнологичных отраслей экономики региона.

Во-вторых, КузГТУ должен вносить свой вклад в улучшение экономической ситуации, что в конечном итоге влияет на социальные процессы. В структуре валового регионального продукта Кемеровской области доминирует продукция добывающей промышленности и отраслей с низкой добавленной стоимостью. Существующая структура регионального хозяйства не позволяет в полной мере решать проблемы обеспечения высокого уровня качества жизни населения и поддержания экологической безопасности в Кузбассе. Поэтому требуется создание в регионе крупного университета, который стал бы локомотивом формирования и социализации экономики знаний. Зависимая от мировой рыночной конъюнктуры величина добавленной стоимости, производимой в отраслях низкого передела (угольная промышленность, черная металлургия и т.п.), существенно ниже добавленной стоимости (источника прибыли, заработной платы, налоговых поступлений в региональный бюджет), которая стабильно создается в высокотехнологичных отраслях (машиностроение и металлообработка, химическая и нефтехимическая промышленность и т.п.). Угольно-металлургическая специализация экономики ресурсодобывающего региона ведет к деградации окружающей среды и ухудшению здоровья населения. Снизить антропогенную нагрузку на природу и значительно повысить качество жизни жителей региона возможно, если сформировать в Кемеровской области экономику знаний, в которой большая часть валового регионального продукта создается в наукоемкой промышленности и сфере интеллектуальных услуг, обеспечивающих занятость для подавляющего большинства экономически активного населения. Отправной точкой для достижения поставленной цели должно стать повышение статуса КузГТУ до технического опорного регионального вуза.

Особое значение имеет развитие той системы образования, в которой вуз готовит дипломированных специалистов, ориентированных на потребности регионального сообщества и личности. Регионализация становится важным концептуальным фактором развития системы высшего образования на современном этапе. Существенно возрастает роль производителей новых знаний, важнейшим из которых исторически является университет. Все более важной становится роль университета как производителя, распространителя, хранителя и пользователя знаний и информации в условиях экономики, основанной на знаниях. Университет превращается в единый центр или комплекс, обеспечивающий единство обучения, науки и производства, получение новых знаний в результате научной и инновационной деятельности, их трансляцию в ходе обучения, а также реализацию востребованного региональным сообществом инновационного продукта. Усиление внимания к региональным аспектам экономического и социального развития в последнее десятилетие повлекло за собой создание региональных концепций, в том числе и социализации, включая область образования, позволяющих комплексно решать целый ряд взаимосвязанных социально-экономических задач региона. Региональный университет основывается на богатых социокультурных традициях, является важнейшим элементом социальной инфраструктуры, выступает индикатором научно-технического и социально-культурного развития региона.

Роль университета в регионе не ограничивается подготовкой специалистов. Университет следует рассматривать как социальное явление, характеризующееся двойственностью проявления своих форм. С одной стороны, университет продолжает оставаться производственной организацией, целевой функцией которой государство определило производство научно-образовательных продуктов и услуг. С другой стороны, университет все более превращается в субъект социального и культурного развития региона, выступая центром научно-производственно-образовательного потенциала региона, центром непрерывного образования, обеспечивая качество предоставления научно-образовательных продуктов и услуг. Возможность не только ориентироваться на потребности региональных предприятий и организаций различных отраслей экономики, но и формировать спрос на подготовку специалистов определенных направлений науки существует именно у регионального университета, реализующего программы высшего и послевузовского профессионального образования по многим специальностям.

Региональный университет представляет собой социальное, духовное, научное и образовательное богатство региона; выполняет особую миссию в решении проблемы его устойчивого развития, играя роль коммуникационного центра и решая задачу поддержания паритета между местными традициями и инновациями. Университетское образование в обществе знаний имеет интегрирующее социальное предназначение. Результаты проводимых в сфере образования и науки реформ характеризуются следующими особенностями. С одной стороны, усиливается централизация, ведущая к тому, что университеты, университетские комплексы и университетское образование становятся

социокультурными приоритетами общества. С другой стороны, наблюдается явная диверсификация и децентрализация университетского образования, обусловленная растущей автономией университетов, их способностью удовлетворять потребности экономического, социального, духовного развития отдельных регионов. Университет и регион в современных условиях находятся в непосредственном диалектическом взаимодействии. Университет посредством своих разнообразных подструктурных элементов воздействует на экономику, политику, образование регионального социума, одновременно испытывая на себе обратное влияние региональных процессов. Он выступает полифункциональной организацией, что позволяет ему стать системообразующим фактором социокультурного развития региона. В этой связи актуален вопрос о создании в угольно-металлургическом регионе – Кузбассе – технического опорного регионального университета, способного выполнять роль крупного, системообразующего вуза в регионе. Поликритериальная оценка деятельности Кузбасского государственного технического университета позволила установить, что он является крупнейшим вузом Кузбасса, способным выступать системообразующим субъектом формирования и развития не только регионального поля высшего образования, но экономики знаний ресурсодобывающего региона, отражая уровень и качество жизни населения в регионе.

Анализ по выделенным критериям позволил установить, что КузГТУ является конкурентоспособным в региональном образовательном пространстве высшего профессионального образования; формирует спрос на актуальные и перспективные специальности для региональной экономики, готовит специалистов по тем направлениям, которые будут востребованы в ближайшем будущем. КузГТУ обладает необходимым потенциалом, чтобы адекватно и мобильно реагировать на следующие социально-экономические факторы развития региона с учетом современных мировых и общероссийских тенденций: экономические – связаны с развитием «точек роста» экономики региона: топливной, энергетической; формированием малого предпринимательства; развитием перспективного направления туристической сферы региона; социальные – динамические процессы в численности занятого населения области, изменения на рынке труда; «смешанные» – связанные с уникальным сочетанием социально-экономических связей со странами Азиатско-Тихоокеанского региона и ближайшими российскими регионами в силу геополитического положения области. КузГТУ учитывает демографическую ситуацию уменьшения численности населения в регионе по причинам естественной и миграционной убыли. КузГТУ курирует городские специализированные гимназии, обеспечивая наличие абитуриентов в будущем, выпускников, у которых существует возможность продолжения обучения в стенах КузГТУ в рамках разных образовательных программ и форм обучения. Тем самым КузГТУ создает условия для сохранения и приумножения населения Кузбасса. В системе непрерывного образования региона КузГТУ занимает активные лидирующие позиции, имея в своей структуре Институт дополнительного профессиональ-

ного образования. Подготовка и переподготовка кадров ведется по актуальным и перспективным специальностям для ведущих сфер экономики региона, прежде всего, для горной промышленности. КузГТУ выступает активным субъектом интеграционных процессов в развитии системы высшего образования не только Кемеровской области, но и Сибирского федерального округа.

Таким образом, КузГТУ является крупным вузом Кемеровской области как системообразующий в системе профессионального образования и влияющий на формирование и развитие высшего образования в регионе в целом. Сектор высшего образования является ключевым элементом социально-экономической инфраструктуры, поскольку он играет важную роль в создании новых рабочих мест, вносит свой вклад в производство валового регионального продукта. В настоящее время – в период рецессии, когда другие сектора экономики сокращаются, – потенциал сектора высшего образования и его экономическая эффективность играют особенно важную роль. Университет оказывает значительное влияние на ситуацию с размещением населения в регионе. Студенты живут в основном в районах, прилегающих к университету, а сотрудники расселены в более широких пределах города и региона. Как правило, сотрудники университета живут в районах с более высокими ценами на жилье. Кроме того, они активно участвуют в культурной и социальной жизни местного сообщества.

В целом сотрудники и студенты университета оказывают положительное воздействие на социальную обстановку и занятость в регионе, а сам университет вносит весомый вклад в социально-экономическое развитие. В частности, сотрудники, преподаватели и студенты университета в качестве волонтеров и членов руководящих органов принимают активное участие в управлении городом и благотворительных программах. Условия и практика успешного внедрения передовых технологий и прорыва в развитии конкретной отрасли региональной промышленности зависят от специфики этой отрасли и внедрения технологий. Исследования показали, что конкретная роль университетов зависит от конкретной модели развития региональной промышленности. Таким образом, все вышеизложенное определяет значимость роли современного университета в развитии региона в условиях становления и социализации экономики знаний и указывает на необходимость создания в Кемеровской области на базе КузГТУ технического опорного регионального университета, способного выполнять роль крупного, системообразующего вуза в ресурсодобывающем регионе.

Список литературы:

1. Долгосрочная программа развития угольной промышленности России на период до 2030 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rosugol.ru/upload/pdf/dpup_2030.pdf.
2. Кемеровостат. Численность населения Кемеровской области на начало года [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://kemerovostat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/kemerovostat/resources/3ff9a5804351eba5bc0dfd74665da2b8/Численность+населения+Кемеровской+области+на+начало+года.htm.