

**УДК 37.013.78**

БЕЛОВА Е.М., доцент (КузГТУ)  
г. Кемерово, Россия

### **ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СО СТРОИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ГОРОДА КЕМЕРОВО**

В последние годы наблюдается оживление и рост темпов строительства в сравнении с их временным спадом в период кризиса 2008-2010 годов.

Растет роль предпринимательства и бизнеса, возросла конкурентная борьба, постепенно сокращается безработица в строительной отрасли, которая испытывает недостаток в специалистах, в том числе с высшим образованием. Но в то же время выпускники строительных Вузов испытывают трудности с устройством на инженерные должности в связи с отсутствием опыта работы.

В этих условиях особенно важным становится организовать учебный процесс так, чтобы привить обучающимся практические навыки работы в строительных организациях и на предприятиях стройиндустрии.

С целью приобретения ими опыта и углубленных знаний о технологии работ на реальных строительных площадках, об особенностях изготовления строительных материалов и конструкций, об особенностях организации трудовых процессов, о видах и содержании технологической документации и др., мы увидели необходимость приблизить аудиторские занятия к реальному производству.

На наш взгляд это поможет выпускникам быстрее определиться с профессиональными предпочтениями и направлением будущей трудовой деятельности, а также успешно адаптироваться на производстве.

Поэтому, было принято решение об организации филиалов кафедры строительного производства и экспертизы недвижимости КузГТУ в ряде строительных организаций г. Кемерово.

На первом этапе был оформлен договор между «Кузбасским государственным техническим университетом имени Т.Ф. Горбачева» и ООО «Кемеровским домостроительным комбинатом» о предоставлении помещения в здании завода для проведения лекционных и практических учебных занятий, а также составлена программа обучения студентов, включающая:

- проектирование состава цементного бетона;
- приготовление бетонной смеси и определение ее свойств;
- испытание затвердевшего бетона;

– технология изготовления сборных железобетонных конструкций.

К чтению лекций и проведению практических привлекались специалисты ДСК, при этом студентам предоставлялось время для работы в лаборатории и цехах завода.

Подобная работа была проведена на Кемеровском кирпичном заводе, где студенты изучали свойства и технологию изготовления керамических материалов, выполняли лабораторные работы по определению водопоглощения, пределу прочности кирпича при сжатии и изгибе.

На втором этапе был открыт филиал кафедры СПиЭН в ООО Строительной компании РСУ-10, ведущие специалисты которой проводили занятия по технике безопасности и технологии строительных работ при возведении зданий и сооружений, а также познакомили студентов со структурой организации, с должностными обязанностями руководителей подразделений и с правилами составления основной технологической документации.

Все студенты, а особенно выпускных курсов стали более серьезно, добросовестно и осознанно подходить к процессу их обучения, т. к. реально увидели сферу своей возможной деятельности в будущем и усвоили требования, которые будут предъявляться к их профессиональным качествам. Поэтому у них в большей степени стала проявляться заинтересованность в освоении специальных дисциплин, что положительно сказалось на качественных результатах сессий. Ниже приводятся графики средневзвешенных показателей успеваемости (рис.1, рис. 2).

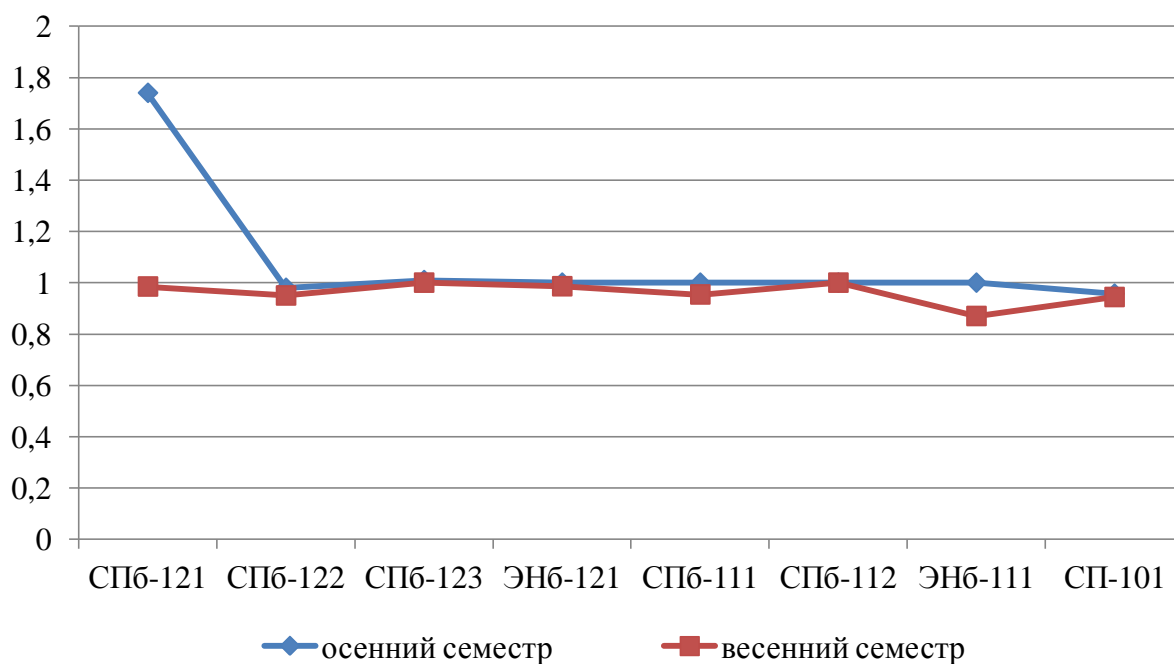


Рис. 1. Средневзвешенные показатели успеваемости студентеских групп в осеннем и весеннем семестрах 2013-2014 учебного года

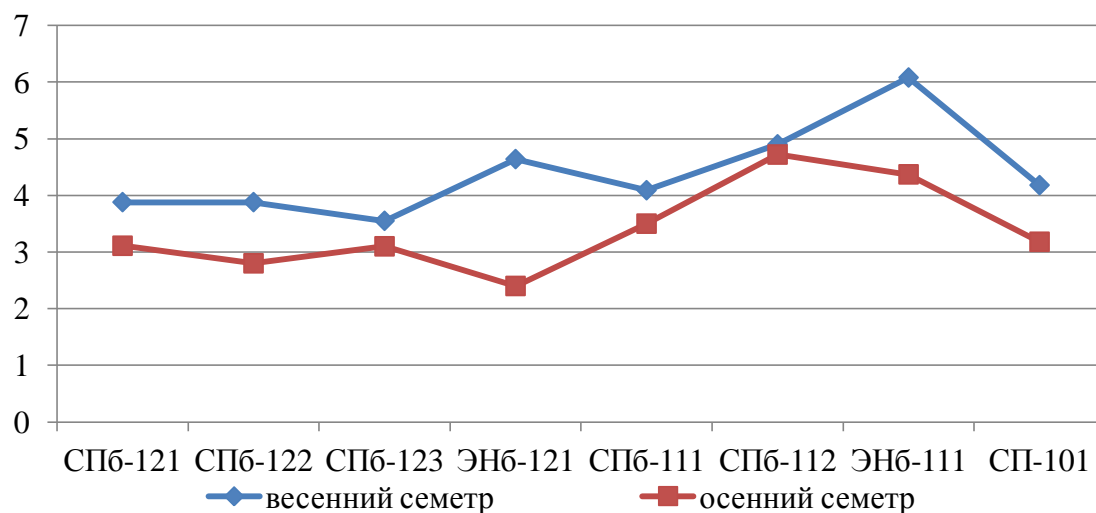


Рис. 2. Средневзвешенные показатели успеваемости студенческих групп на хорошо и отлично в весенне-осеннем семестрах 2013-2014 учебного года

Из приведенных графиков видно, что успеваемость студенческих групп в целом стала стабильной, а по результатам сессий наблюдается количественный рост оценок «хорошо» и «отлично» у группы СПб-121-123 на 19 %, у ЭНб – на 19,3 % и СП – 101 на 13 %. Не вызывает сомнений, что в результате работы филиалов кафедры повысились качество профессиональной подготовки выпускников и их текущая успеваемость. Кроме того, появилась возможность заключать соглашения о предоставлении им мест работы после окончания института. С другой стороны предприятия успешно решают вопрос дефицита кадров.