

ВОЛОХОВА Е. В., КРЫЖАНОВСКАЯ О. Т., ПРЯДКО Э. Н., РАДЧЕНКО Т. Д.
ЭКОЛОГО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И РЕКРЕАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
НА ТЕРРИТОРИИ НПП "ГОЛОСЕЕВСКИЙ"

НПП "Голосеевский", г. Киев, Украина

Национальный природный парк (НПП) "Голосеевский" – это единственный в Украине национальный парк, который расположен в пределах крупного города. Особенная ценность этой территории заключается в уникальном сочетании природных комплексов и историко-культурных объектов. Национальный природный парк является многофункциональным природоохранным учреждением, который призван комплексно разрешать проблемы сохранения биологического и ландшафтного многообразия, ценных природных комплексов и историко-культурных объектов, формирования у людей экологического мировоззрения, создания условий для общения человека с природой.

Необходимость гармоничного сосуществования общества и природы является очевидным требованием времени, что и отмечали ряд международных соглашений. Одним из воплощений этих направлений – создание объектов природно-заповедного фонда, которые должны обеспечить необходимый баланс в системе сосуществования общества и природы. На сегодня является чрезвычайно важной такая функция природоохранных объектов как экологическое образование и воспитание. Экологическое образование, как составляющая природоохранной пропаганды призвана формировать экологическую культуру и сознание общества.

НПП "Голосеевский" владеет значительным потенциалом для развития эколого-образовательной деятельности. НПП "Голосеевский" является местом внедрения так называемого неформального (внешкольного) экологического образования, которое осуществляется с целью обеспечения поддержки природно-заповедного дела широкими слоями населения, повышению экологического сознания и развитию экологической культуры населения. Соответственно, основным заданием экологического образования и воспитания является формирование у населения современных представлений о роли в сохранении ландшафтного и биологического многообразия природно-заповедных территорий как ключевых участков обеспечения стойкости экосистем и эколого-сбалансированного социально-экономического развития.

Неформальное экологическое образование имеет свои специфические особенности. Создание молодежных и детских объединений (кружков, клубов, сообществ) на базе НПП "Голосеевский" должно стать системой для формирования самоорганизации личности, человека с высокими показателями общественной активности и гражданской ответственности в современном обществе. Именно во внешкольной работе ребенок обнаруживает больше всего качеств личности. На их почве с помощью взрослых и сверстников он и формирует новые умения и навыки, строит собственное мировоззрение, отношение к людям и природе.

Воспитание должно осуществляться таким образом, чтобы предоставить возможность каждому ребенку, молодому человеку участвовать в интересных обязательно практических, природоохранных мероприятиях. В такой работе важно использовать системный подход - сочетать экологическое воспитание с практической работой, новыми образовательными развивающими мероприятиями, научно-практической работой детей, внедрением системы самоуправления и развития лидерских качеств.

На современном этапе развития эколого-образовательной деятельности НПП "Голосеевский" чрезвычайно важное содержание приобретает вопрос сотрудничества с правительственными и общественными организациями, учебными заведениями. Уже сейчас налажено сотрудничество с ведущими научными и учебными учреждениями Украины, а именно: Институтами ботаники и зоологии Национальной академии наук

Украины, Киевским национальным университетом имени Тараса Шевченко (биологический и географический факультеты), Национальным университетом биоресурсов и природопользования, Национальным эколого-натуралистическим центром ученической и студенческой молодежи, Центром семьи, детей и молодежи Киевской городской государственной администрации, Киевским дворцом детей и юношества, Киевским городским домом природы и другими организациями.

В рамках сотрудничества с вышеприведенными учреждениями, НПП "Голосеевский" активно участвует в организации и проведении разнообразных эколого-просветительских, научных и образовательных мероприятий. Так, сотрудники парка участвовали в свыше двадцати научно-практических семинарах и конференциях, среди которых и участие в международном семинаре "Образование и наука для устойчивого развития. Сотрудничество в Балтийском регионе", который состоялся в Санкт-Петербурге на базе Государственного университета архитектуры и градостроения. Семинар имел целью установление связей между образовательными учреждениями и организациями из России, Украины, Беларуси, Польши, Швеции, Литвы, Латвии. Во время семинара были рассмотрены ряд вопросов по устойчивому развитию городских экосистем, возможные варианты улучшения состояния окружающей среды городов, а также проблемы формирования экологического сознания граждан, как основной предпосылки перехода к устойчивому развитию городов и стран в целом. Сотрудники парка представили информацию о эколого-образовательской деятельности НПП "Голосеевский" и его роли в сбалансированном развитии природно-заповедных комплексов города Киева. Подобные мероприятия и участие в них способствуют активизации международного сотрудничества НПП "Голосеевский", установлению контактов с представителями отечественных и зарубежных учебных заведений, разработке общих проектов и мероприятий. Так, было запланировано участие в международном проекте "Парки Санкт-Петербурга и Киева: биоразнообразие, устойчивое развитие и образование", что имеет целью исследование лесных насаждений, определение наиболее ценных в природном и научном значении природных комплексов.

Ввиду того, что НПП "Голосеевский" расположен в столице нашей страны, он должен быть центром организации экологического образования и воспитания населения не только в Голосеевском районе, но и в г. Киеве. Именно потому, парк осуществляет экологическое образование в сотрудничестве как с государственными учреждениями, так с общественными организациями. Так НПП "Голосеевский" и Национальный эколого-натуралистический центр ученической молодежи Министерства образования и науки Украины решили объединить усилия и направить свой научный и педагогический потенциал на решение данной проблемы.

Национальный эколого-натуралистический центр, основанный еще в 1925 году, имеет огромный опыт работы по экологическому образованию и воспитанию молодежи и сотрудничество с ним недавно созданного НПП "Голосеевский", может дать новые перспективы не только относительно экологизации образовательного процесса, но и реформирование образования в условиях сбалансированного развития в Украине. С этой целью в рамках Программы Университета экологических знаний для руководителей проводятся научно-практические семинары. Также осуществляется обмен информацией, имеющейся в распоряжении по тематике общей деятельности. С целью реализации общего стремления наладить систему экообразовательной и эколого-воспитательной работы НЭНЦ и НПП "Голосеевский" применяют практику проведения общих научно-образовательных проектов и программ, научно-практических конференций, семинаров для молодежи и воспитателей, курсов повышения квалификации педагогических работников[1].

Территория НПП "Голосеевский" отмечается значительным рекреационным потенциалом: лесные массивы, ярко выраженный рельеф, водотоки, источники, живописные ландшафты, наличие достопримечательностей природы и историко-

культурных объектов. Важную роль играет его близкое соседство с жилищными массивами города Киева, потому существует огромный рекреационный спрос местного населения, что, с одной стороны, подчеркивает большой рекреационный потенциал парка и важность развития рекреационной деятельности в его пределах, а с другой – обуславливает наличие значительной рекреационной нагрузки на экосистемы и угрозу деградации природных комплексов. Следовательно, национальный природный парк, тем больше расположенный в пределах мегаполиса, нуждается в неординарном и комплексном научном подходе к решению вопросов организации территории и ведения рекреационной деятельности.

Главными историко-культурными достопримечательностями, которые расположены на территории НПП "Голосеевский" и в непосредственной близости к нему это Свято-Троицкий монастырь (Китаевская пустынь с древними пещерами), Свято-Покровский монастырь (Голосеевская пустынь), Гнилецкий монастырь в Церковщине, здание Главной астрономической обсерватории НАН Украины, комплекс корпусов Национального университета биоресурсов и природопользования Украины и сооружений Киевской линии обороны (доты). Также следует вспомнить о Национальном музее народной архитектуры и быта Украины, которая граничит с территорией парка с юго-западной стороны Голосеевского леса.

На сегодня разработано 5 маршрутов экологических троп, которые максимально полно охватывают и представляют все многообразие природно-территориальных комплексов северной части парка, - массива Голосеевского леса. Маршруты экологических троп "Голосеевские склоны вокруг Дидоровских прудов", "От Феофанидо Дидоровки", "Китаевские озера Голосеева", "Тропами Голосеевских монахов", "Теремковский лес" знакомят нас с историческим прошлым отдельных участков и открывают прекрасный и таинственный мир природы, который сохранился среди "скал" мегаполиса в северной части Национального природного парка [2].

Ключевым заданием экологического образования есть формирование современных представлений о роли природно-заповедных территорий в сохранении био- и ландшафтного многообразия как основах стабильности биосферы, а также осознании их места и роли в системе устойчивого социально-экономического развития регионов. С целью привлечения одаренной ученической молодежи к научной работе, подготовке будущего научного потенциала, ранней профессиональной ориентации запланировано разработать перечень рекомендованных тем и методику проведения научно-исследовательских работ для одаренной ученической молодежи, организовать стажировку, лектории, юношеские секции, индивидуальные формы работы с ученической молодежью на базе Национального природного парка "Голосеевский".

Одним из приоритетов для дальнейшего развития просветительской работы Парка – организация экологических лагерей для школьников и полевых практик для студентов высших учебных заведений. Такая деятельность помогает закрепить теоретические знания, приобрести умения и навыки при работе с объектами живой и неживой природы, сочетать учебу с отдыхом. Участники имеют возможность ознакомиться в природных условиях с растительным миром, фауной, геологическими и географическими особенностями, историко-архитектурными, археологическими, культовыми сооружениями. Сотрудники парка были привлечены к проведению мероприятий в летнем лагере Национального эколого-натуралистического центра и лагере микрорайона Теремки- 1, который функционировал на базе школы №269. Также была организована практика для студентов второго курса кафедры физической географии и геоэкологии географического факультета КНУ им. Т.Шевченко, в течение которой студенты ознакомились с многообразием природно-территориальных комплексов, ценными природными объектами, историческим наследием местности, выучили основные задания учреждений природного-заповедного фонда Украины на примере НПП "Голосеевский". Сотрудниками парка было проведено ряд практических занятий по методике создания

экологических маршрутов и экскурсионных программ, разработке и проведения экологических игр в Теремковском и Голосеевском лесах. Впервые на территории Парка совместно со студентами-практикантами была проведена работа по оценке эстетических ландшафтов Теремковского леса. Целью подобного практического задания является выявление факторов, которые влияют на восприятие человеком ландшафта, самого механизма этого восприятия, а также в получении оценок привлекательности и эстетической оценки того или другого ландшафта [3].

Следовательно, эколого-просветительская деятельность национального природного парка "Голосеевский" является одним из весомых факторов развития природоохранного и экологического движения, способствует формированию этических отношений человека с природой, развития экологической сознательности и культуры всех слоев населения, воспитания понимания современных экологических и природоохранных проблем и, в конечном результате, содействует устойчивому развитию города.

Список литературы

1. Крижановська, О.Т., Радченко Т.Д. Співпраця закладів освіти і установ природно-заповідного фонду як крок на шляху до збалансованого розвитку України. – Матеріали Українського екологічного конгресу: Пріоритети збалансованого (сталого) розвитку України. (27-28 жовтня 2008 р. част.2.) - Всеукраїнська екологічна ліга, Київ, 2009, с. 518-521.
- 2.Прядко, О.И., Крижановська О.Т., Година О.О., Арап Р.Я. Основні підходи до розробки мережі еколого-пізнавальних маршрутів на території національного природного парку «Голосіївський». - Екологічний вісник. Науково-популярний екологічний журнал, №3(67), травень-червень, Київ, 2011, с.24-25.
3. Волохова, О.В., Крижановська О.Т. Організація екскурсійно-просвітницької роботи в НПП «Голосіївський. Досвід інтерпретації дикої природи в Україні: Матеріали науково-практичного семінару «Менеджмент екологічних стежок», 21 квітня 2013 р., м. Одеса-Карадаг, СПД Хавроненко В.В. – 115 с..23-26