

УДК [796:378.147]:001.895

**ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ТЕХНОЛОГИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ  
АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ**

**THE INFLUENCE OF INNOVATIVE PEDAGOGICAL  
TECHNOLOGIES ON THE FORMATION OF STUDENTS' MOTOR  
ACTIVITY IN THE PHYSICAL EDUCATION SYSTEM**

Е.С. Легова, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Мелитопольский  
государственный университет», Запорожской области, г. Мелитополь,  
Россия.

А.А. Органищук, студент, ФГБОУ ВО «Мелитопольский  
государственный университет», Запорожской области, г. Мелитополь,  
Россия

**Аннотация.** В статье рассматриваются современные подходы к организации занятий физической культурой в образовательных учреждениях с применением инновационных педагогических технологий. Особое внимание уделяется игровым, интерактивным, цифровым и проектным методам обучения, направленным на повышение мотивации студентов к регулярной двигательной активности, формирование устойчивых двигательных навыков, развитие физических качеств и осознанного отношения к собственному здоровью. Подчеркивается значимость интеграции инновационных педагогических технологий в образовательный процесс как условия формирования интереса к физической культуре, здоровому образу жизни и психологическому комфорту студентов. Использование инновационных методов способствует активному вовлечению студентов в занятия, повышению уровня их физической подготовленности, формированию положительной мотивации к систематической физической активности и развитию навыков самоконтроля.

**Ключевые слова:** физическая культура, инновационные педагогические технологии, двигательная активность, студенты, мотивация, спортивные игры, цифровые методы обучения, проектная деятельность.

**Abstract.** The article discusses modern approaches to the organization of physical education classes in educational institutions using innovative pedagogical technologies. Special attention is paid to game, interactive, digital and project-based teaching methods aimed at increasing students' motivation for regular physical activity, the formation of stable motor skills, the development of physical qualities and a conscious attitude to their own health. The importance of

integrating innovative pedagogical technologies into the educational process is emphasized as a condition for the formation of interest in physical culture, a healthy lifestyle and psychological comfort of students. The use of innovative methods contributes to the active involvement of students in classes, increasing their physical fitness, forming positive motivation for systematic physical activity and developing self-control skills.

**Keywords:** physical education, innovative pedagogical technologies, motor activity, students, motivation, sports games, digital teaching methods, project activities.

Введение. Современная система высшего образования ориентирована не только на формирование профессиональных компетенций, но и на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В этом контексте физическая культура выступает важнейшим компонентом образовательного процесса, обеспечивающим гармоничное развитие личности студента, формирование выносливости, силы, координации движений и психоэмоциональной устойчивости [1, с. 48]. Однако в условиях увеличения учебной нагрузки, цифровизации образовательной среды и снижения общей двигательной активности молодежи традиционные формы организации занятий по физической культуре не всегда позволяют достигать поставленных целей [2, с. 46].

Актуальной задачей становится внедрение инновационных педагогических технологий, способных повысить интерес студентов к занятиям и стимулировать их к регулярной физической активности. К числу таких технологий относятся игровые, интерактивные, информационно-коммуникационные, проектные и личностно-ориентированные методы обучения, обеспечивающие активное участие обучающихся в образовательном процессе, а также развитие критического мышления и умения работать в команде [2, с. 46; 6, с. 12].

Игровые технологии занимают особое место в системе физического воспитания студентов. Использование спортивных и подвижных игр, соревновательных элементов и командных заданий создает эмоционально насыщенную образовательную среду, способствующую развитию координации движений, быстроты реакции, выносливости, силы и точности действий [3, с. 36]. Кроме того, игровые формы занятий способствуют формированию коммуникативных навыков, ответственности за результат совместной деятельности, развитию навыков социального взаимодействия и формированию лидерских качеств [6, с. 14]. Важным преимуществом игровых технологий является возможность варьирования уровня сложности упражнений с учетом индивидуальных особенностей, физической подготовленности и состояния здоровья студентов [3, с. 37].

Интерактивные педагогические технологии, основанные на применении цифровых средств обучения, мультимедийных платформ и виртуальных тренажеров, расширяют возможности организации занятий по

физической культуре. Они позволяют осуществлять мониторинг физической активности, контролировать динамику показателей физической подготовленности и формировать у студентов навыки самоконтроля и саморегуляции, включая отслеживание биометрических данных с помощью фитнес-приложений [4, с. 78; 7, с. 21]. Использование мобильных приложений, электронных образовательных ресурсов и онлайн-платформ способствует повышению самостоятельности обучающихся, формированию осознанного отношения к собственному здоровью, развитию цифровой грамотности и способности анализировать полученные данные [4, с. 80].

Комплексное применение традиционных и инновационных педагогических технологий обеспечивает целостный подход к формированию двигательной активности студентов. Такой подход снижает утомляемость, повышает эмоциональную вовлеченность и устойчивость мотивации к занятиям физической культурой, а также способствует формированию привычки к регулярной физической активности [5, с. 25]. Кроме того, инновационные методы обучения положительно влияют на психологический климат в студенческих группах, способствуя развитию сотрудничества, взаимной поддержки, социальной адаптации и позитивного отношения к физической активности [5, с. 27].

Анализ научных исследований свидетельствует о том, что внедрение инновационных педагогических технологий в процесс физического воспитания студентов способствует повышению уровня их физической подготовленности, формированию устойчивого интереса к занятиям спортом и развитию потребности в регулярной двигательной активности. Особое значение имеет проектная деятельность, когда студенты сами разрабатывают комплексы упражнений, анализируют результаты, создают видеотренировки или учебные модули, что усиливает мотивацию и вовлеченность [6, с. 14; 7, с. 22].

Отдельного внимания заслуживает вопрос оценки эффективности внедрения инновационных педагогических технологий в процесс физического воспитания студентов. Для этого применяются показатели уровня двигательной активности, физической подготовленности, функционального состояния организма, а также мотивационно-ценностного отношения студентов к занятиям физической культурой. Комплексная диагностика позволяет объективно оценивать результаты педагогического воздействия и своевременно корректировать содержание и методы обучения, а также адаптировать индивидуальные программы занятий [1, с. 112; 4, с. 81].

Важным направлением инновационной деятельности в сфере физической культуры является индивидуализация образовательного процесса. Применение личностно-ориентированных технологий позволяет учитывать уровень физического развития, состояние здоровья, интересы и

потребности каждого студента. Такой подход снижает риск перегрузок и травматизма, повышает комфорт и безопасность занятий, формирует устойчивую потребность в регулярной двигательной активности и укрепляет психоэмоциональное здоровье [2, с. 49; 5, с. 27].

В условиях цифровизации образования особую актуальность приобретает использование дистанционных и смешанных форм обучения физической культуре. Онлайн-платформы, видеотренировки, электронные дневники самоконтроля, интерактивные игры и фитнес-приложения расширяют возможности взаимодействия преподавателя и студентов, обеспечивают непрерывность образовательного процесса и способствуют формированию самостоятельности и ответственности у обучающихся [4, с. 81; 7, с. 23]. При этом роль преподавателя трансформируется от носителя информации к организатору и консультанту учебной деятельности, что повышает качество образовательного процесса [5, с. 27].

Инновационные педагогические технологии также способствуют формированию у студентов ценностного отношения к физической культуре как социально значимому явлению. Включение элементов проектной и исследовательской деятельности позволяет студентам осознавать взаимосвязь физической активности с профессиональной работоспособностью, психоэмоциональной устойчивостью и качеством жизни в целом [5, с. 27].

Таким образом, интеграция инновационных педагогических технологий в систему физического воспитания студентов позволяет формировать физически активную, мотивированную и социально адаптированную личность. Применение игровых, интерактивных, проектных и цифровых методов обучения создает условия для укрепления здоровья студентов, формирования здорового образа жизни и повышения качества их профессиональной подготовки.

### Список литературы

1. Баранов А.Н. Теория и методика физического воспитания студентов. – М.: Физкультура и спорт, 2020. – 256 с.
2. Петров В.И. Современные подходы к мотивации студентов в физической культуре // Педагогика. – 2021. – № 3. – С. 45–51.
3. Иванова Е.С. Игровые технологии в спортивном воспитании // Вестник физической культуры. – 2019. – Т. 12, № 4. – С. 34–39.
4. Смирнов П.П. Инновационные методы обучения физической культуре. – СПб.: Спорт, 2018. – 192 с.
5. Лебедев О.С. Физическая культура студентов и инновационные подходы // Физическая культура и спорт. – 2020. – № 2. – С. 22–28.
6. Кузнецова М.А. Психологический аспект игровых технологий в образовании // Современная педагогика. – 2021. – № 6. – С. 12–18.

7. Смирнова Т.В. Использование цифровых технологий в формировании двигательной активности студентов // Педагогика физической культуры и спорта. – 2022. – № 1. – С. 20–25.