

УДК 371

**ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И
ПАТРИОТИЗМА МОЛОДЁЖИ ЧЕРЕЗ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ СПЕКТР
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**FORMATION OF CIVIC RESPONSIBILITY AND PATRIOTISM IN
YOUTH THROUGH THE EDUCATIONAL SPECTRUM OF THE
EDUCATIONAL ENVIRONMENT**

Шабалина Елена Петровна

**канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии. Место
работы: Бийский филиал им. В. М. Шукшина АлтГПУ, город Бийск,
Алтайский край**

Виницкая Наталья Владимировна

**канд. искусствоведения, доцент, заведующий кафедрой историко-
правовых**

**и социально-гуманитарных дисциплин Место работы: Бийский филиал
им. В. М. Шукшина АлтГПУ, город Бийск, Алтайский край**

Шипунова Марина Николаевна

**учитель обществознания высшей квалификационной категории. Место
работы: МБОУ «Гимназия № 11», город Бийск, Алтайский край**

Shabalina Elena Petrovna

**Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Department of
Pedagogy and Psychology. Place of work: Biysk branch named after V. M.
Shukshin AltGPU, Biysk, Altai Territory**

**Vinitskaya Natalia Vladimirovna PhD. Art History, Associate Professor, Head
of the Department of Historical, Legal, Social and Humanitarian Disciplines
Place of work: Biysk branch named after V. M. Shukshin AltGPU, Biysk,
Altai Territory**

**Shipunova Marina Nikolaevna is a social studies teacher of the highest
qualification category. Place of work: MBOU Gymnasium No. 11, Biysk, Altai
Territory**

Аннотация:

В статье раскрывается воспитательный потенциал образовательной среды вуза, единство взаимосвязанных компонентов по формированию патриотического сознания и гражданской ответственности молодёжи. Авторы описывают практики взаимодействия социальных институтов, социальных и международных партнёров по сохранению исторической памяти. Приводятся примеры различных видов деятельности студентов по формированию чувства гордости за страну и ответственности перед историческим наследием.

Ключевые слова: ценности, историческая память, патриотическое воспитание, гражданская ответственность, образовательная среда, воспитательный потенциал.

Abstract:

This article explores the educational potential of the university's educational environment and the unity of interconnected components for fostering patriotic consciousness and civic responsibility in young people. The authors describe the collaboration between social institutions and social and international partners to preserve historical memory. Examples of various student activities aimed at fostering a sense of pride in the country and responsibility for historical heritage are provided.

Keywords: values, historical memory, patriotic education, civic responsibility, educational environment, educational potential.

Воспитание гражданской ответственности и патриотизма среди молодежи в настоящее время – это очень важный момент в современной образовательной деятельности вуза.

Воспитание гражданина и патриота в образовательной организации невозможно без памяти к героическим подвигам наших солдат, тружеников тыла в столь трудное время – в годы Великой Отечественной войны и героям Отечества в настоящее время.

Для образовательной организации, по мнению А. В. Невзоровой, Е. В. Морковчиной, важным является «система патриотического воспитания» [4, с. 64]. Автор рассматривает единство взаимосвязанных компонентов по формированию патриотического сознания и ценностей молодёжи на примере памяти и уважения к подвигам героев войны, ставших символом надежды и мужества.

В Бийском филиале им. В. М. Шукшина АлтГПУ память о героях войны не ограничивается торжественными мероприятиями. Это процесс постоянного взаимодействия с социальными институтами, социальными и международными партнёрами по вопросу формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к прошлому, настоящему и будущему. По мнению Ю. В. Кудиновой, практика взаимодействия социальных институтов создаёт условия для формирования гармоничной личности с высокими нравственными и гражданскими качествами, что соответствует современным образовательным стандартам и приоритетам государственной политики [3, с. 120].

С целью создания педагогических условий, по совершенствованию профессиональных компетенций будущих учителей в сфере патриотического воспитания на основе сохранения памяти о защитниках нашей Родины и популяризации их подвигов в образовательной среде вуза на разных этапах обучения студенты включаются в различные виды деятельности.

Основным элементом патриотического воспитания является проведение образовательных событий, а именно: циклы «Разговор о важном»; олимпиады; исторические квесты; участие в Международной исторической акции «Диктант Победы» (Университет Шукшина является широкомасштабной площадкой Наукограда); студенческие театрализованные постановки; встречи с героями-защитниками Отечества. С целью укрепления научного взаимодействия и обмена передовыми методиками и технологиями

педагогического образования в международном масштабе Бийский филиал им. В. М. Шукшина АлтГПУ провел Международную дискуссионную площадку «Региональный компонент как инструмент патриотического воспитания детей, подростков и молодежи», где были отражены актуальные вопросы воспитания гражданина и патриота своей Родины.

Е. В. Почеревин, доцент кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин, в рамках Международного просветительского онлайн проекта «Золотая лекция», организованного Евразийской ассоциацией педагогических университетов и Общественным советом МПГУ, представил широкой аудитории студенческого и профессорско-преподавательского сообществ России онлайн-трансляции лекцию под названием «Хлеб Победы». С целью сохранения исторической памяти, воспитания патриотизма, укрепления межнациональных и межкультурных связей в нашем вузе, в рамках проведения совместной с образовательными учреждениями Республики Казахстан (институт истории и этнологии имени Ч. Ч. Валиханова) и Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка прошла международная Неделя Героев (Международный телемост «Женщины на войне»).

Результаты проектной деятельности представлены студентами на конференциях различного уровня. Обучающиеся вуза принимают участие в Международных марафонах. Например, участие студентов в патриотическом марафоне «Течение времени», который явился частью программы комплексного развития молодежной политики «Регион для молодых», а также участие в марафоне «Истории служения Отечеству», где лучшие работы студентов были продемонстрированы на Международном круглом столе «Мировоззренческий выбор героев прошлого и настоящего». Формирование патриотических чувств в условиях взаимодействия образовательных учреждений позволяет развить познавательный интерес к поисковой деятельности. Анализ исследовательской работы студентов показал, что историческая память семьи достаточно глубока, большинство обучающихся фрагментарно ориентируются в своей родословной, из них 60% помнят о родных-героях Великой Отечественной войны по рассказам близких родственников; 30% отдалённо наслышаны от дальних родственников; 10% никогда и не интересовались своими предками. Однако следует отметить, что от глубины исторической памяти в семье зависит степень формирования патриотических ценностей. При подготовке к проектно-исследовательской работе студенты с гордостью вспоминали о семейных фотографиях, семейных реликвиях (сохранившиеся в семье военные фотографии, письма-треугольники, написанные химическим карандашом, «печальные для семьи» документы, полученные с фронта). В семьях, где трепетно относятся к ценностям, памяти предков, героическим подвигам родственников, всегда живёт дух гражданина и патриота, который воспитывает молодёжь. Сохранение исторической правды и увековечивание памяти о героических подвигах наших солдат в Университете Шукшина, в рамках Всероссийской молодёжной акции «Наши семейные книги памяти», на основе совместной

проектной деятельности студентов и обучающихся школ города Бийска, проведено воспитательное мероприятие «Семейная книга памяти». Участники проектных исследований в своих выступлениях поделились с аудиторией достоверными историческими сведениями о своих героях Великой Отечественной войны, тружениках тыла, героях СВО. Каждое выступление – поиск и восстановление исторических фактов, это дань памяти и благодарности поколению победителей, уважения их мужеству, стойкости и самоотверженности. Также в вузе имеется положительный опыт совмещения в рамках учебной проектно-технологической практики освоения компетенций, направленных на овладение навыками работы в цифровой среде и профессиональными навыками, связанными с профилем подготовки. Проект «Мои земляки» дал возможность студентам-первокурсникам проявить себя в роли исследователя, журналиста, оператора, режиссера, лектора. Лучшие работы студентов первого курса используются старшими курсами в период педагогической и производственной практики, педагогической вожатской практики. Благодаря данному проекту пополнен фонд музейных единиц в современных школах региона, собраны интересные семейные фото и видеоматериалы [1, с. 217].

В качестве примера воспитательного спектра рассмотрим мобильную выставочную экспозицию нашего вуза #PRO100 ИСТОРИЯ (в очном формате и виртуальном решении). В проекте приняли участие 29 регионов Российской Федерации, в том числе Донецкой Народной Республики, Республики Беларусь (около 7000 участников). Проект #PRO100 ИСТОРИЯ (ПРОСТО ИСТОРИЯ) дал возможность участникам поделиться семейными историями, через рисунок прикоснуться к истории воинской славы, а через художественное слово, видеоролики ощутить ценность семьи, своего народа [2, с. 116]. Память о воинской славе горожан в различные периоды истории отражается не только в мемориалах воинской славы города Бийска, но экспозициях краеведческого музея им. В. В. Бианки, в которых прослеживается история Бийска, участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в зале боевой славы представлены уникальные военные артефакты. Фото и видеоматериалы вошли в мультимедийное электронное издание преподавателей вуза [2, с. 120]. Более 30 экспонатов живописи, графики, скульптур, плакатов, коллажей, дизайн-проектов, выполненные студентами-художниками и студентами-дизайнерами, были представлены в выставочном проекте «Вечной памятью живы». Выставка представляла единое пространство образов памяти, созданных студентами в различных материалах, техниках, показывающих защитников нашего Отечества разных лет.

Важную роль в развитии личности играет формирование патриотических чувств, способствуя пониманию поиска себя в многогранном мире. Университет Шукшина всегда уделяет особое внимание воспитанию инициативной и творческой молодежи. Поддержка и развитие студенческого музыкального ансамбля «Вариация» является важным вкладом в создание условий для приобщения молодёжи к историко-культурному наследию.

Социально-культурная деятельность патриотической направленности является мощным средством формирования патриотических чувств, сопричастности к историческому прошлому. Ни одно мероприятие вуза и города не проходит без участия «Вариации». Так ярким творческим событием стал XXX открытый городской молодёжный фестиваль эстрадной и авторской песни «Мерцание звёзд», посвященный Году защитника Отечества. Фестиваль собрал множество талантливых исполнителей, и среди них выступал вокальный ансамбль «Вариация», который стал единственным коллективом среди сольных выступлений и получил лауреата, пройдя в краевой этап конкурса с композициями «Родина-Мать» и «Мы делаем выбор сами», затронув сердца всех присутствующих. Патриотическая песня не только поднимает боевой дух, но и доносит до своего народа ценность Отечества. Таким образом, в рамках данного материала мы затронули лишь незначительную часть воспитательного спектра образовательной среды вуза, которая не только ориентирует на сохранение исторической памяти Родины, но и формирует личность гражданина и патриота своей страны.

Список литературы

1. Веницкая, Н. В. Опыт использования музейной технологии обучения как средство развития поликультурной компетентности студентов / Н. В. Веницкая, Е. П. Шабалина // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 1 (104). – С. 216-218.
2. Гусева, Т. А. Творческая проектная деятельность как инструмент патриотического воспитания молодежи на примере реализации проекта «ПРОСТО ИСТОРИЯ» / Т. А. Гусева, М. С. Мамырина, А. В. Бессонова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2024. – № 10 (октябрь). – С. 109-124.
3. Кудинова, Ю. В. Патриотическое воспитание школьников на основе сохранения и популяризации памяти о защитниках Отечества: взаимодействие семьи и школы / Ю. В. Кудинова // Донецкие чтения – 2025: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы X Международной научной конференции, посвященной 60-летию создания Донецкого научного центра (Донецк, 5–7 ноября 2025 г.). – Том 6: Педагогические науки. Часть 1 / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2024. – 348 с.
4. Невзорова, А. В. Формирование воспитывающей среды в образовательной организации / А. В. Невзорова, Е. В. Морковчина // Дошкольное и начальное образование: многообразие подходов: материалы научно-практической конференции «Чтения Ушинского». – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2022. – С. 62-69.