

УДК 908 (470)

**ВЫПУСКНИКИ ГИМНАЗИИ №17 –
ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
GRADUATES OF GYMNASIUM NO. 17 –
HEROES OF THE GREAT PATRIOTIC WAR**

**Примм Ирина Рудольфовна,
кандидат педагогических наук,
учитель русского языка и литературы МБНОУ «Гимназия №17»,
Кемеровская область, г. Новокузнецк
Кашина Арина Сергеевна, Попова Алина Максимовна,
Шаталова Дарья Олеговна,
обучающиеся МБНОУ «Гимназия №17», Кемеровская область,
г. Новокузнецк;
Primm Irina Rudolfovna,
Candidate of Pedagogical Sciences,
Teacher of Russian Language and Literature at MBNOU
"Gymnasium No. 17", Kemerovo Region, Novokuznetsk
Kashina Arina Sergeevna, Popova Alina Maksimovna,
Shatalova Daria Olegovna,
students of MBNOU "Gymnasium No. 17", Kemerovo Region,
Novokuznetsk;**

Аннотация:

На основе анализа архивных материалов, хранящихся в школьном музее, авторы реконструируют биографии выпускников средней школы №17 г. Сталинска, героев Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: биография, реконструкция биографии, историческая память, Великая Отечественная война, школьный музей

Abstract:

Based on the analysis of archival materials stored in the school museum, the authors reconstruct the biographies of graduates of secondary school No. 17. Stalinsk, heroes of the Great Patriotic War.

Keywords: biography, reconstruction of biography, historical memory, Great Patriotic War, school museum.

Одной из актуальных и злободневных проблем в современном мире является проблема сохранения исторической памяти. Это является проявлением уважения к прошлому и гарантией единства народа и суверенитета государства в будущем [3].

В МБНОУ «Гимназия №17» многое делается для сохранения исторической памяти о защитниках нашего Отечества в рамках деятельности школьного музея «Это нашей истории строки...» и поискового отряда «Забывать нельзя!». В 2025 году гимназии №17 исполнилось 90 лет. Её история - это часть истории Сталинска –

Новокузнецка, а её героические выпускники и учителя – истинные защитники нашего Отечества, принесшие миру победу над фашизмом. Многие из ребят, ушедших на фронт в 1941 году практически со школьной скамьи, погибли. Они вынуждены были быстро повзрослеть и превратиться в мужественных воинов, в руках которых находилась судьба любимой Родины и всего мира.

К сожалению, информация о героях средней школы №17 в должной мере не систематизирована. До настоящего времени в музее хранились лишь разрозненные архивные материалы, связанные с именами выпускников – участников Великой Отечественной войны, а биографии многих из них носили лишь обрывочный характер.

С целью подтверждения актуальности обозначенной проблемы поисковый отряд «Забывать нельзя!» провел опрос 259 обучающихся гимназии №17 с 5 по 9 класс. Полученные данные **подтвердили актуальность** выбранной нами темы. Подавляющее большинство респондентов (свыше 90%) хотели бы больше узнать о школьниках и учителях нашей гимназии, защищавших Родину. При этом лишь 19% из них смогли вспомнить их имена.

Для систематизации и сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне в нашей гимназии мы решили начать поисковую деятельность с изучения и восстановления биографии четырех выпускников, так как нам удалось обнаружить архивные материалы, позволяющие произвести реконструкцию их биографий по методике, предлагаемой Н.В. Бекжановой [2]. Это Костиков Иван Семёнович и Пшёнкин Леонид Фёдорович (выпускники 1939 года), Херувимов Юрий Дмитриевич и Глушко Иван Иванович (выпускники 1941 года),

В качестве основного метода работы с биографическими данными был выбран детальный анализ архивных документальных материалов, хранящихся в музее гимназии, а также на сайте «Память народа».

Таким образом, цель нашего исследования заключается в реконструкции биографии выпускников средней школы №17 г. Сталинска, участников Великой Отечественной войны Костикова Ивана Семёновича, Пшёнкина Леонида Фёдоровича, Херувимова Юрия Дмитриевича и Глушко Ивана Ивановича, пример героического подвига которых может служить нравственным ориентиром для подрастающих поколений.

Для достижения данной цели нам необходимо было решить комплекс задач:

1. исследовать отношение учащихся к проблеме необходимости сохранения памяти о выпускниках нашей гимназии, защищавших Родину на фронтах Великой Отечественной войны;
2. систематизировать архивные документальные материалы, позволяющие реконструировать биографию выпускников школы №17;

3. опубликовать реконструированные биографии выпускников 1939 и 1941 годов в открытых информационных источниках (официальных госапликах гимназии).

Объектом изучения при этом является жанр «реконструкции» биографии», а предметом – биографии Костикова Ивана Семёновича, Пшёнкина Леонида Фёдоровича, Херувимова Юрия Дмитриевича и Глушко Ивана Ивановича

В качестве основных методов исследования нами были использованы реферирование научной литературы, опрос, статистическая обработка экспериментальных данных. Кроме того, в ходе поисковой работы нами были обнаружены, систематизированы и изучены следующие архивные материалы музея гимназии: портретные и сюжетные фотографии выпускников (1939-1943 годов); географический журнал «Цветущая страна». 1939 год // Архив музея МБНОУ «Гимназия №17» «Это нашей истории строки...» (ед. хр. 84); характеристика выпускника средней школы №17 Костикова Ивана от 21.06.1939 года для предоставления по месту требования// Архив музея МБНОУ «Гимназия №17» «Это нашей истории строки...» (ед. хр. 85); Письмо Костикова Ивана сестре Вере из Монголии (от 11.08.1945 года // Архив музея МБНОУ «Гимназия №17» «Это нашей истории строки...» (ед. хр. 88); письмо командира части майора Катулина родителям Ивана Семёновича Костикова (28 марта 1945 года) // Архив музея МБНОУ «Гимназия №17» «Это нашей истории строки...» (ед. хр. 89); извещение о гибели Ивана Семёновича Костикова (от 11.08.1945 года) // Архив музея МБНОУ «Гимназия №17» «Это нашей истории строки...» (ед. хр. 90); письмо матери Глушко Ивана, переехавшей с семьёй в Запорожье, знакомым и друзьям в г. Новокузнецк (от 30.10.1972 года) // Архив музея МБНОУ «Гимназия №17» «Это нашей истории строки...» (ед. хр. 107). Всего нами было собрано, систематизировано, описано и оцифровано более 70 единиц хранения школьного музея, что позволило реконструировать биографии четырёх выпускников средней школы (ныне – гимназии) №17, участников Великой Отечественной войны и рассказать об их героическом подвиге современникам.

Остановимся подробнее лишь на некоторых, наиболее значимых вехах биографии Ивана Семёновича Костикова, Леонида Фёдоровича Пшёнкина, Юрия Дмитриевича Херувимова, Ивана Ивановича Глушко.

Костиков И.С. родился в 1921 году в Сталинске. По воспоминаниям родителей, зафиксированных в школьном журнале памяти (велся с 1955 по 1957 годы), рос жизнерадостным, но строгим к себе мальчиком. Отличительной чертой Ивана была общительность. У него было много друзей, но лучшим из них всегда оставался одноклассник Леня Пшенкин. Совместно с товарищем и одноклассниками под руководством любимого учителя географии (позже – фронтовика) Сергейчика В. А. юный Иван участвовал в создании географического журнала «Цветущая страна». Вот

какую замечательную запись в назидание всем нам, детям 21 века, оставили эти ребята в рукописном журнале в 1939 году: «Наша прекрасная Родина – самая могучая страна в мире - имеет такую же прекрасную молодёжь. Юноши и дети-школьники, да будет нашим лучшим подарком родной стране отличная учёба!»

Самой большой страстью Ивана было небо. На Верхней колонии находился авиаклуб, который он регулярно посещал, занимаясь в парашютном кружке.

Летом 1939 года выпускник средней школы №17 Костиков Иван поступил в Томский индустриальный институт. Секретарь школьной комсомольской организации Фокина дала ему положительную характеристику для поступления.

Разумеется, институт Иван так и не окончил: он был призван в армию, а так как являлся членом авиаклуба, то был послан в Чкаловскую летную школу штурманов.

Боевое крещение штурман Костиков получил в кровопролитных боях под Москвой. Он летал на тяжелых самолетах, боевые вылеты, совершал на портовые города и верфи, выводя из строя фашистский транспорт. В марте 1945 года Иван Семёнович Костиков за совершённый подвиг был удостоен Ордена Красного Знамени. О героизме своего подчинённого рассказал в личном письме родителям героя командир лётной части майор Катулин. Оригинал данного письма от 25 марта 1945 года хранится в музее гимназии. Вот что пишет Катулин: «22 марта 1945 года Ваш сын Иван выполнял боевое задание. Во время боя был тяжело ранен его командир. Машина, которой управлял командир, неминуемо должна была разбиться, а экипажу грозила смерть, но Ваш сын не растерялся, он нашел в себе мужество, хладнокровие и умение, он взял управление машиной в свои руки». После разгрома фашизма в Европе Костикова вместе с полком летом 1945 года перебазировали в Монголию, где были еще не добиты японские милитаристы. Здесь Иван Семенович был летчиком-испытателем боевых машин. Последнее письмо родным, написанное Иваном Семёновичем Костиковым, датируется 11 августа 1945 года (письмо представлена на слайде). В нём он спрашивает о здоровье матери, отца, братьев. Больше писем от него никто не получал. Это стало последним. Иван Семёнович Костиков героически погиб 11 августа 1945 года при катастрофе самолёта.

Пшёнкин Леонид Фёдорович - первый выпускник школы №17, окончивший её с золотой медалью в 1939 году. Учителя называли Леонида Фёдоровича «солнечным Лёначкой». Никогда не унывающий, веселый, начитанный и эрудированный, был душой компании. Леонид обладал прекрасными актерскими способностями, играл главные роли в драматическом кружке, организовал школьный радиокружок и радиоузел. Активно печатался в школьном географическом журнале «Цветущая

страна», где оставил следующую запись: «Наша прекрасная Родина – самая могучая страна в мире – имеет такую же прекрасную и могущественную молодёжь. Советская молодежь на весь мир прославилась своим героизмом, отвагой, принципиальностью и решимостью в борьбе! Юноши и дети-школьники, да будет нашим лучшим подарком родной стране отличная учёба!»

В классе у Леонида было любимое место – третья парта у окна в пятнадцатом кабинете. С этого места очень хорошо были видны березки, посаженные самим Лёней и его друзьями-одноклассниками. Пшёнкин Л. серьезно увлекался поэзией, его работы часто печатали в местной газете. В самом начале войны, уходя добровольцем на фронт, он посвятил своим одноклассникам небольшое четверостишие: «Детству веселому точка!/ В жизнь нам путевка дана./ Родина машет платочком, / Нас в путь провожает она...».

По окончании школы поступил в Ленинградский электротехнический институт. Там он окунулся в студенческую жизнь, был секретарём комсомольской организации. В 1941 году со второго курса добровольцем ушёл защищать Родину. Эшелон, в котором Леонид ехал на фронт, подвергся бомбёжке, и юноша оказался в тылу врага. Две недели укрывала молодого бойца семья Артамоновых, проживающая в местном селе, а потом Леня связался с местными партизанами и ушёл в лес. В партизанском отряде он был разведчиком. Погиб Леонид Пшёнкин во время выполнения боевого задания. Он был убит полицаем.

Глушко Иван Иванович родился в 1923 году в любящей семье Евдокии Яковлевны и Иван Матвеевича Глушко. Всегда учился на отлично, школу окончил весной 1941 года с медалью. Все учителя предрекали ему будущее ученого, так как он блестяще владел точными науками. Однако этим планам не суждено было сбыться, их нарушила война. Вот как вспоминала скорбящая мать Евдокия Глушко о решении своего сына пойти добровольцем на фронт, спустя тридцать лет после получения известия о трагической гибели Ивана: «Как он хотел учиться, быть любимым Родиной, для него Родина была все – вот, несколько строк из его дневника: «Ах как надоела бесцельная жизнь! Сообщение на фронтах плохое – наши сдали Харьков. Завтра пойду в военкомат – пусть отправляют в армию. Надо идти на фронт, защищать Родину, а если надо будет умереть за Родину – значит надо умереть». Иван погиб в кровопролитных боях под Москвой в 1941 году. Могила его неизвестна.

Херувимов Юрий Дмитриевич родился в 1923 году. Весной 1941 года окончил 10 классов средней школы №17 г. Сталинска. В августе 1941 года был призван в армию. Первые два военных года обучался в двухгодичной летной школе в Иркутске, по окончании которой получил специальность авиамеханика и звание старшины. Поскольку Юрий демонстрировал особые успехи в учении, на несколько месяцев его оставили в авиашколе в

качестве преподавателя моторного дела: стране нужны были высококвалифицированные военные кадры и их нужно было кому-то готовить.

Во время кровопролитных боев на Курской дуге был переброшен на Северный фронт. Во время боевых вылетов демонстрировал смелость, стойкость духа и прекрасное пилотажное мастерство.

День Победы 9 мая 1945 года Юрий встретил в родном городе Сталинске (Новокузнецке), откуда был переведён на длительную службу в Пензу, где трагически погиб 15 мая 1945 года от рук уличных бандитов, защищая девушку.

Итак, благодаря поисковой работе с музейными архива, нами была реконструирована героическая биографии выпускника средней школы №17. А это означает, что все поставленные нами задачи были реализованы в полном объёме, а цель достигнута. О критериальной эффективности реализованной нами работы свидетельствуют следующие показатели.

Перспективой дальнейшей работы может стать реконструкция биографии других выпускников школы – участников Великой Отечественной войны и специальной военной операции.

Список литературы

1. Архивные материалы школьного музея «Это нашей истории строки».

2. Бекжанова, Н.В. Метод библиографической реконструкции биографии и его использование для справочно-библиографического обслуживания / Н.В. Бекжанова // Библиосфера. - 2006. - №3. - С. 47-59. – Текст : непосредственный.

3. Короткова, М. В. Музейная педагогика: понятие, история, технология и перспективы развития / М.В. Короткова // Преподавание истории в школе. – 2014. – № 4. – С. 3-8. – Текст : непосредственный.