

**УДК 37.014:34(476+470):316.752**

**НОРМАТИВНОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ  
ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В СОЮЗНОМ ГОСУДАРСТВЕ:  
СРАВНИТЕЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ  
REGULATORY AND LEGAL FRAMEWORK FOR THE FORMATION  
OF HISTORICAL MEMORY IN THE UNION STATE: A COMPARATIVE  
PEDAGOGICAL ANALYSIS**

**К. Н. Кришталь, аспирант лаборатории историко-обществоведческого  
и социокультурного образования ГУО «Академия образования»,  
учитель истории и обществоведения ГУО «Гимназия № 3  
им. В. З. Коржа г. Пинска»**

**В. Л. Лозицкий, научный руководитель, кандидат педагогических  
наук, доцент УО «Полесский государственный университет»,  
г. Пинск, Республика Беларусь**

**K. N. Krishtal, Postgraduate Student of the Laboratory of Historical,  
Social, and Cultural Education at the Academy of Education, Teacher of  
History and Social Studies at Gymnasium No. 3 named after V. Z. Korzh in  
Pinsk**

**V. L. Lozitsky, Scientific Supervisor, Candidate of Pedagogical Sciences,  
Associate Professor at the Polessky State University,  
Pinsk, Republic of Belarus**

**Аннотация:**

Статья посвящена анализу нормативного и правового обеспечения процесса формирования исторической памяти в системе образования Республики Беларусь, Российской Федерации и на уровне Союзного государства. Формирование и защита исторической памяти рассматривается государствами-участниками как ключевой элемент обеспечения мировоззренческого суверенитета и национальной безопасности. На основе анализа конституционных положений, профильных законов и концепций выявлены общие подходы, механизмы и цели, включая сохранение исторической правды и памяти о героическом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны и защиту исторической правды. Важным элементом политики является противодействие фальсификации истории и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей. Особое внимание уделено педагогическим механизмам, интегрирующим образование и просвещение в единый процесс воспитания гражданина-патриота, способного отстаивать историческую правду, в том числе об увековечении Великой Отечественной войны и памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками.

**Ключевые слова:** историческая память, историческая правда, мировоззренческий суверенитет, образование, воспитание, традиционные ценности, фальсификация истории.

**Abstract:**

This article examines the legal and regulatory framework governing the formation of historical memory within the education systems of the Republic of Belarus, the Russian Federation, and at the level of the Union State. The formation and protection of historical memory are regarded by the participating states as a key instrument for ensuring worldview sovereignty and national security. Based on an analysis of constitutional provisions, sector-specific legislation, and policy concepts, the study identifies common approaches, mechanisms, and objectives, including the preservation of historical truth, the commemoration of the heroic feats of the people during the Great Patriotic War, and the protection of historical truth from distortion. An important component of state policy involves countering the falsification of history and strengthening traditional spiritual and moral values. Particular attention is given to pedagogical mechanisms that integrate education and public enlightenment into a unified process of civic-patriotic upbringing aimed at developing citizens capable of defending historical truth, including the perpetuation of the memory of the Great Patriotic War and the victims of the genocide of the Soviet people perpetrated by the Nazis and their collaborators.

**Keywords:** historical memory; historical truth; worldview sovereignty; education; upbringing; traditional values; falsification of history.

В условиях геополитической напряженности [1, с. 3; 2, с. 3] и деструктивного информационно-психологического воздействия, направленного на разрушение национальных культурных и духовных традиций [3], задача сохранения и формирования исторической памяти у подрастающего поколения приобретает стратегическое значение для суверенного развития Республики Беларусь и Российской Федерации. Одной из центральных тем, требующих защиты и сохранения, является историческая правда и память о Великой Отечественной войне, поскольку попытки ее искажения представляют собой прямую угрозу национальной безопасности [2, с. 6; 3].

Целью данной статьи является проведение сравнительно-педагогического анализа нормативных и правовых основ, обеспечивающих формирование и сохранение исторической памяти, включая память о Великой Отечественной войне, в Республике Беларусь, Российской Федерации и в рамках Союзного государства.

Проблемы, рассматриваемые в статье:

1. Угроза деформации исторической памяти и фальсификации истории: наличие реальных угроз национальной безопасности, связанных с попытками целенаправленного искажения истории [4, с. 6], умаления значения подвига народа при защите Отечества [5] и

искажения исторической правды и памяти о героическом прошлом белорусского народа [3]. Борьба с фальсификацией истории рассматривается как важнейшая государственная задача [4, с. 6].

2. Необходимость достижения мировоззренческого суверенитета: требование сохранения культурной идентичности, ценностного самоопределения и независимости в определении национальных ценностей [1, с. 3], что невозможно без прочного идейного фундамента, основанного на системных исторических знаниях, в том числе о героическом прошлом [1, с. 4; 6].

3. Обеспечение единства подходов в рамках Союзного государства: потребность в гармонизации научных подходов и оценок исторического прошлого государств-участников и выработке согласованной политики в области исторического просвещения, включая сохранение исторической правды и памяти о Великой Отечественной войне [7, с. 16].

Анализ нормативной и правовой базы позволяет оценить, какие механизмы и принципы заложены в основу государственной политики для решения этих задач, особенно в сфере образования, являющейся ключевым институтом формирования личности.

В Республике Беларусь вопросы сохранения исторической памяти закреплены на высшем конституционном уровне и детализированы в доктринальных документах.

Конституция Республики Беларусь прямо устанавливает, что государство обеспечивает сохранение исторической правды и памяти о героическом подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. Более того, сохранение исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа, патриотизм являются долгом каждого гражданина Республики Беларусь. Государство также ответственно за сохранение историко-культурного и духовного наследия [6].

Концепция национальной безопасности Республики Беларусь определяет сохранение национальной идентичности и памяти о героическом прошлом белорусского народа как один из основных национальных интересов в информационной сфере. К угрозам национальной безопасности отнесено искажение исторической правды и памяти о героическом прошлом белорусского народа. Среди стратегических целей названа защита традиционных духовно-нравственных ценностей белорусского народа, развитие национальной культуры и сохранение исторической памяти, преемственности поколений, а также сохранение исторической правды и памяти о героическом прошлом белорусского народа [3].

Концепция информационной безопасности Республики Беларусь подчеркивает необходимость дальнейшей последовательной реализации государственной исторической политики, направленной на закрепление белорусской национальной концепции исторического прошлого страны и белорусской модели памяти в качестве доминирующей [8].

Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании, воспитательная работа во внеучебное время – это целенаправленная деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, а также уважения к памяти защитников Отечества [9].

Концепция школьного исторического образования в Республике Беларусь напрямую обусловлена наличием угроз, таких как попытки деформации исторической памяти [4, с. 6], и ставит миссией формирование исторической памяти и национально-культурной идентичности [4, с. 7]. Аксиологический подход, закрепленный в Концепции, обеспечивает формирование у учащихся системы ценностных ориентаций, таких как любовь к Родине, готовность к защите и укреплению государственного суверенитета Республики Беларусь [4, с. 8]. Кроме того, внеурочная деятельность включает такие виды деятельности учащихся, как встречи с участниками и свидетелями исторических событий [4, с. 13–14].

В Российской Федерации защита исторической памяти и правды, особенно о Великой Отечественной войне, является конституционным требованием и стратегическим приоритетом.

Конституция Российской Федерации устанавливает, что Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается. Граждане обязаны заботиться о сохранении исторического и культурного наследия [5].

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти является одним из стратегических национальных приоритетов [2, с. 9]. К угрозам относятся попытки искажения мировой истории, размывания традиционных ценностей и фальсификации истории [6, с. 6, 35–36]. Защита исторической памяти обеспечивается путем защиты исторической правды, сохранения исторической преемственности и противодействия фальсификации истории [6, с. 36].

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет, что воспитание направлено на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества [10].

Процесс формирования исторической памяти в Российской Федерации предполагается регулировать Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, проект которой подготовлен для обсуждения и утверждения [1]. Историческое просвещение направлено на противодействие попыткам умаления подвига народа при защите Отечества [1, с. 5, 12]. В контексте исторического просвещения особое

место занимают историческая память и защита исторической правды [1, с. 3, 5, 12]. Среди задач просвещения – повышение осведомленности обучающихся об увековечении Великой Отечественной войны и памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками, а также о героях Отечества [1, с. 6]. Историческое просвещение также включает мероприятия по волонтерскому сопровождению парадов Победы и акции «Бессмертный полк», международной акции «Георгиевская лента», международной акции «Диктант Победы», международной акции «Свеча памяти», и проекты, связанные с оказанием адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны [1, с. 3–6, 9–10].

Нормативная и правовая база Союзного государства призвана гармонизировать национальные подходы Беларуси и России, особенно в вопросах, связанных с общей трагедией и победой в Великой Отечественной войне.

Концепция безопасности Союзного государства включает сохранение исторической памяти в число необходимых условий для развития Союзного государства [7, с. 2–3]. Одним из важнейших направлений обеспечения безопасности Союзного государства является защита традиционных духовно-нравственных ценностей, а также сохранение и развитие культурно-исторической общности и самобытности народов Союзного государства [7, с. 15–16].

Ключевые механизмы реализации этих интересов:

1. Гармонизация и противодействие фальсификации: выработка единых взглядов, гармонизация научных подходов и оценок исторического прошлого, а также противодействие фальсификации истории и поддержка усилий по сохранению исторической правды о Великой Отечественной войне, а также о фактах геноцида народов СССР [7, с. 16].

2. Совместная мемориальная деятельность: развитие совместной мемориальной деятельности и поискового движения, в том числе посвященных Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также противодействие попыткам реабилитации нацизма, распространению идеологии фашизма и неонацизма [7, с. 17].

3. Образовательная деятельность: выработка и реализация согласованных подходов в области образования и воспитания детей и молодежи, направленных на сохранение культурно-исторической общности [7, с. 16–17].

Концепция информационной безопасности Союзного государства определяет в качестве цели защиту российского и белорусского общества от деструктивного воздействия, укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народов России и Беларуси. Она также отмечает, что стремление внешних сил навязать искаженный взгляд на исторические факты является прямой угрозой [12].

Проведенный анализ подтверждает, что формирование и защита исторической памяти, особенно памяти о Великой Отечественной войне, являются приоритетной задачей государственной политики как в Республике Беларусь, так и в Российской Федерации, и имеют многоуровневое нормативно-правовое обеспечение. Выявленные проблемы находят свое решение через консолидированные правовые и образовательные механизмы, в том числе, в рамках Союзного государства (Таблица).

**Таблица. Нормативное и правовое обеспечение формирования и сохранения исторической памяти**

| <b>Критерий для сравнения</b>                    | <b>Республика Беларусь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Российская Федерация</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Союзное государство</b>                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конституционные основы                           | Государство обеспечивает сохранение исторической правды и памяти о героическом подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны; долг гражданина – сохранять историческую память о героическом прошлом (Статьи 15, 54) [6].                                                                   | Государство чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды; умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается (Статья 67.1) [5].                                                | Основа – Конституции Беларуси и России. Безопасность включает сохранение исторической памяти [7, с. 2–3].                                                                                                |
| Ключевые доктринальные документы                 | Концепция национальной безопасности [3];<br>Концепция информационной безопасности [8];<br>Концепция школьного исторического образования [4].                                                                                                                                                                | Стратегия национальной безопасности [2];<br>Доктрина информационной безопасности [14];<br>проект Концепции исторического просвещения в образовательных организациях [1].                                                      | Концепция безопасности [7];<br>Концепция информационной безопасности [12].                                                                                                                               |
| Специальный фокус на Великую Отечественную войну | Сохранение исторической правды и памяти о героическом подвиге в Великой отечественной войне [6].<br>Формирование уважения к памяти защитников Отечества [9].<br>Сохранение памяти о советских гражданах – жертвах Великой Отечественной войны.<br>Обеспечение защиты фундаментальных ценностей белорусского | Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается (Конституция) [5].<br>Уважение к подвигам Героев Отечества (федеральный закон об образовании) [10].<br>Увековечение Великой Отечественной войны и памяти | Поддержка усилий по сохранению исторической правды о Великой Отечественной войне, а также о фактах геноцида народов СССР. Развитие совместной мемориальной деятельности по увековечению памяти о Великой |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | народа, установления действенных барьеров на пути попыток фальсификации событий и итогов Второй мировой войны, дачи справедливой оценки злодеяниям нацистских преступников и их пособников в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период [13]. | жертв геноцида советского народа [11].                                                                                                       | Отечественной войне [7, с. 16–17].                                                                                                                                                                                                         |
| Основная угроза (информационная сфера)      | Искажение исторической правды и памяти о героическом прошлом белорусского народа; попытки деформации исторической памяти [3; 4, с. 6; 8].                                                                                                                 | Фальсификация истории; попытки умаления подвига народа при защите Отечества; реабилитация фашизма [1, с. 12; 2, с. 35–36; 14].               | Противодействие фальсификации истории и реабилитации нацизма; навязывание искаженного взгляда на исторические факты [7, с. 16–17; 12].                                                                                                     |
| Основная внешняя угроза                     | Деструктивное информационное воздействие; искажение исторической правды; навязывание идеологии глобализации [3; 4 с. 1; 8].                                                                                                                               | Информационно-психологические диверсии и «вестернизация» культуры, угрожающие культурному суверенитету; фальсификация истории [2, с. 6, 35]. | Деструктивное информационно-психологическое воздействие на российское и белорусское общество; искажение исторической правды; попытки уничтожения духовных основ исторического единства народов Союзного государства [7, с. 23, 27–28; 12]. |
| Основные механизмы реализации в образовании | Программно-планирующая документация воспитания; государственная историческая политика, формирование уважения к памяти защитников Отечества [8; 9].                                                                                                        | Воспитание и историческое просвещение, направленное на противодействие умалению подвига народа при защите Отечества [1, с. 12; 10].          | Согласованные подходы в области образования и воспитания детей и молодежи, направленные на защиту традиционных ценностей, исторической правды и памяти [7, с. 16–17].                                                                      |

Сохранение исторической правды и памяти о героическом подвиге в годы Великой Отечественной войны и недопущение умаления подвига народа при защите Отечества закреплены на высшем уровне в Конституциях обеих стран и являются стратегическим национальным интересом.

На уровне Союзного государства происходит выработка единых взглядов на историческое прошлое, а ключевой задачей является противодействие фальсификации истории и поддержка усилий по сохранению исторической правды о Великой Отечественной войне, а также о фактах геноцида народов Советского Союза. Это реализуется через совместную мемориальную деятельность и поисковое движение, посвященные Великой Отечественной войне, и противодействие реабилитации нацизма.

Образовательные системы Беларуси и России используют законодательно закреплённые механизмы для формирования патриотизма и уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества. В России это дополнительно обеспечивается системой исторического просвещения, направленной на увековечение памяти жертв геноцида советского народа и противодействие умалению подвига народа при защите Отечества, а в Беларуси разработана концепция школьного исторического образования.

Система нормативного и правового обеспечения действует как стратегический щит, защищающий общую историческую память народов, особенно о Великой Победе, что является фундаментом для укрепления мировоззренческого суверенитета участников Союзного государства.

### Список литературы

1. Проект Концепции исторического просвещения в образовательных организациях // Сайт Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт содержания и методов обучения имени В. С. Леднева». Единое содержание общего образования. – URL: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/10/proekt\\_konczepczii\\_istoricheskogo\\_prosveshheniya\\_v\\_obrazovatelnyh\\_organizacziyah.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/10/proekt_konczepczii_istoricheskogo_prosveshheniya_v_obrazovatelnyh_organizacziyah.pdf) (дата обращения: 27.01.2026).

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации : утверждена Указом Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 // Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации. – URL: <http://www.scrf.gov.ru/media/files/file/l4wGRPqJvETSkUTYmhczpZRoChb1j1jqh.pdf> (дата обращения: 27.01.2026).

3. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь : решение Всебел. нар. собр. от 25 апр. 2024 г. № 5 // Национальный

правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P924v0005> (дата обращения: 27.01.2026).

4. Концепция школьного исторического образования в Республике Беларусь. Одобрена постановлением Министерства образования Республики Беларусь 08.11.2022 № 13.2 // Гісторыя і грамадазнаўства. – 2024. – № 2. – С. 6–14.

5. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. // КонсультантПлюс : информ.-поисковая система (дата обращения: 27.01.2026).

6. Конституция Республики Беларусь : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г. // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 27.01.2026).

7. Концепции безопасности Союзного государства : утверждена постановлением Высшего Государственного Совета Союзного государства от 6 декабря 2024 г. № 14 // Информационно-аналитический портал Союзного государства. – URL: <https://soyuz.by/projects/dekrety-vysshego-gosudarstvennogo-soveta-soyuznogo-gosudarstva/postanovlenie-ot-6-dekabrya-2024-g-14-o-koncepcii-bezopasnosti-soyuznogo-gosudarstva> (дата обращения: 27.01.2026).

8. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь : постановление Совета Безопасности Республики Беларусь от 18 марта 2019 г. № 1 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=3871&p0=P219s0001> (дата обращения: 27.01.2026).

9. Кодекс Республики Беларусь об образовании : 13 января 2011 г. № 243-З : принят Палатой представителей 2 декабря 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 декабря 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 5 декабря 2024 г. № 46-З // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 27.01.2026).

10. Об образовании в Российской Федерации : федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ : в ред. Федерального закона от 15 октября 2025 г. N 377-ФЗ // Гарант : информ.-поисковая система (дата обращения: 27.01.2026).

11. Об увековечении памяти жертв геноцида советского народа в период Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов : федеральный закон от 21 апреля 2025 № 74-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации Российской федерации. – URL: <http://actual.pravo.gov.ru/content/content.html#pnum=0001202504210003> (дата обращения: 27.01.2026).

12. Концепция информационной безопасности Союзного государства : утверждена постановлением Высшего Государственного Совета Союзного

государства от 22 февраля 2023 г. № 1 // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 27.01.2026).

13. О геноциде белорусского народа : Закон Респ. Беларусь от 5 января 2022 г. № 146-3 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – URL: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=H12200146> (дата обращения: 27.01.2026).

14. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации : утверждена Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 // Официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации. – URL: <http://www.scrf.gov.ru/security/information/document5/> (дата обращения: 27.01.2026).