

**УДК 930.2**

**ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ –  
В ЖИЗНИ СИБИРСКОЙ ПРОВИНЦИИ - РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИИ  
(НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ)**

**HISTORICAL MEMORY OF THE GREAT PATRIOTIC WAR IN THE  
LIFE OF THE SIBERIAN PROVINCE - THE REPUBLIC OF KHAKASSIA  
(AT THE PRESENT STAGE)**

**Черных Дмитрий Дмитриевич,**

**специалист по мониторингу медиа контента**

**Регионального центра информационной безопасности молодежи Респуб-  
лики Хакасия**

**г. Абакан**

**Dmitry Dmitrievich Chernykh,**

**Media Content Monitoring Specialist**

**Regional Youth Information Security Center of the Republic of Khakassia  
Abakan**

**Аннотация**

В статье рассматривается роль исторической памяти о Великой Отечественной войне в жизни Республики Хакасия на современном этапе. Анализируются формы сохранения и трансляции памяти о войне, включая мемориальные практики, образовательные программы, деятельность музеев и общественных организаций. Особое внимание уделяется влиянию исторической памяти на формирование гражданской идентичности и патриотического сознания жителей Хакасии, особенно подрастающего поколения.

**Ключевые слова:**

Вторая мировая война, историческая память, монументы, объекты историко-культурного наследия, Хакасия, изобразительное искусство.

**Abstract**

The article examines the role of historical memory of the Great Patriotic War in the life of the Republic of Khakassia at the present stage. It analyzes the forms of preserving and transmitting the memory of the war, including memorial practices, educational programs, the activities of museums, and public organizations. Special attention is given to the influence of historical memory on the formation of regional identity and patriotic consciousness among the residents of Khakassia.

**Keywords:**

World War II, historical memory, monuments, historical and cultural heritage sites, Khakassia, visual arts.

Современные вызовы, такие как глобализация и изменение социального контекста, ставят перед обществом задачи по передаче ценностей исторической памяти последующим поколениям. Проблемы интерпретации истории, влияние современных представлений о войне и ущемление местных традиций требуют внимательного анализа. Таким образом, данная статья акцентирует

внимание на значимости исторической памяти о Великой Отечественной войне для формирования идентичности Республики Хакасия, её места в общероссийском контексте и важности постоянного диалога между прошлым и настоящим в процессе воспитания гражданского сознания.

Великая Отечественная война (1941–1945 гг.) стала одним из ключевых событий в истории России, оказавшим глубокое влияние на все регионы страны, включая Сибирь. Республика Хакасия, как часть Сибирского региона, внесла значительный вклад в победу над фашизмом, несмотря на свою удаленность от фронта. Война оставила глубокий след в памяти жителей Хакасии, что нашло отражение в современных мемориальных практиках, образовательных и культурных инициативах. В данной статье рассматривается, как историческая память о войне сохраняется и трансформируется в условиях современной Хакасии [1].

1. Исторический контекст: Хакасия в годы Великой Отечественной войны.

В годы войны Хакасия, как и другие регионы Сибири, стала важным тыловым центром. На территории сибирской провинции размещались эвакуированные предприятия и учреждения, госпитали, учебные заведения. Тысячи жителей Хакасии ушли на фронт, многие из них не вернулись домой. Вклад региона в победу выражался не только в военных подвигах, но и в трудовых достижениях: сельское хозяйство, промышленность и добыча полезных ископаемых, трудовые ресурсы, образование, здравоохранение, культура работали на нужды фронта. Эти события стали основой для формирования коллективной памяти о войне.

2. Формы сохранения исторической памяти

На современном этапе историческая память о войне в Хакасии поддерживается через различные формы [4]:

Мемориальные объекты: в республике установлены памятники и мемориалы, посвященные павшим воинам. Например, мемориальный комплекс в Абакане, где ежегодно проводятся торжественные мероприятия в День Победы.

Ежегодно в Хакасии проводятся масштабные мероприятия, приуроченные ко Дню Победы, включая парады, шествие «Бессмертного полка», возложение цветов к мемориалам и памятникам.

Организуются акции, такие как «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Диктант Победы», которые привлекают внимание жителей к сохранению исторической памяти о ВОВ.

Также в Хакасии ведется постоянное сохранение и благоустройство памятников:

- в субъекте РФ ведется работа по реставрации и поддержанию в надлежащем состоянии военных мемориалов, обелисков и братских могил;
- устанавливаются новые памятники и мемориальные доски в честь героев войны и тружеников тыла.

Работа с архивными материалами:

- ведется оцифровка и публикация архивных документов, в частности, протоколов заседаний Облисполкома, писем, фотографий и воспоминаний участников войны;

- создаются базы данных о погибших и пропавших без вести воинах, чтобы помочь их потомкам восстановить семейную историю.

Поддержка ветеранов и их семей [3]:

- в Хакасии оказывается социальная помощь ветеранам ВОВ, труженикам тыла и детям войны;

- организуются благотворительные акции и мероприятия для улучшения качества жизни пожилых людей.

Научные исследования и публикации:

- Историки и краеведы Хакасии активно изучают вклад региона в Победу, публикуют книги и статьи, посвященные участию хакасского народа в войне. Например, это труды современных ученых таких как, Н. Я. Артамонова, В. Н. Тугужекова, В. А. Кышпанаков, Т. А. Кискидосова, Ю. К. Троякова, А. В. Мохова и др.;

- Проводятся конференции и круглые столы, посвященные сохранению исторической памяти.

Музейная деятельность [2]: Хакасский национальный краеведческий музей имени Л. Р. Кызласова активно занимается сохранением и популяризацией истории войны. В экспозициях представлены личные вещи фронтовиков, документы, фотографии.

Образовательные программы: воспитание и развитие человека, его души и внутреннего мира – это такая же важная и серьезная работа, как труд человека из любой профессии от научного деятеля до инженера или же экономиста, который ответственен за бюджет организации. Вырастить настоящего Человека, с большой буквы, – это непростая задача, которая требует понимания, насколько сложна и уникальна психика каждого из нас. Молодежь – это будущее нашей страны, в ней заложен огромный потенциал. Поэтому важно задуматься: помнит ли современное поколение о Великой Отечественной войне, сохраняет ли эту память?

Историческая память – это не просто знание дат и фактов, а их осмысление, обсуждение и передача другим. Только когда человек по-настоящему вникает в историю, она начинает трогать его сердце, вызывать искренние чувства и переживания. В школах и вузах Хакасии проводятся уроки мужества, тематические выставки, конкурсы и научные конференции, посвященные войне. Эти мероприятия направлены на сохранение исторической памяти, воспитание патриотизма и уважения к подвигам героев, сражавшихся за Родину. Учащиеся и студенты активно участвуют в подготовке проектов, исследуют архивные материалы, встречаются с ветеранами и тружениками тыла, чтобы глубже понять трагические и героические страницы истории. Особое внимание уделяется изучению вклада жителей Хакасии в победу в Великой Отечественной войне, их трудовым и боевым подвигам. Такие инициати-

вы помогают молодежи осознать ценность мира и важность сохранения исторической правды для будущих поколений [5].

### 3. Проблемы и вызовы

Несмотря на активную работу по сохранению памяти, существуют и определенные проблемы. Среди них — постепенное угасание живых свидетельств о войне (уход ветеранов), недостаточное внимание к локальным историям и судьбам отдельных людей, а также риск формализации мемориальных практик. Для преодоления этих вызовов необходимо активное вовлечение молодежи, использование современных технологий (цифровые архивы, виртуальные музеи) и поддержка научных исследований.

Историческая память о Великой Отечественной войне остается важным элементом жизни Республики Хакасия. Она не только сохраняет связь с прошлым, но и формирует основы для будущего, воспитывая уважение к истории и патриотизм у новых поколений. В условиях современности важно продолжать работу по сохранению и актуализации памяти, используя как традиционные, так и инновационные подходы.

Одним из инновационных подходов в современном мире можно считать информационные технологии, которые позволяют вовлечь своими инструментами молодое поколение в историю ВОВ и сохранению памяти [6].

Современное образование в Российской Федерации находится на новом этапе развития, идет его модернизация, повышаются требования к качеству образования. Молодое поколение более подвержено влиянию социальных сетей и информационных современных технологий, иными словами, все чаще молодые люди воспринимают информацию через интерактивные занятия, позволяющие увидеть, почувствовать, а иногда и дотронуться до сакральных знаний. Поэтому одно из предложений решения проблемы по сохранению памяти историческим ценностям можно считать виртуальные проекты.

#### Цифровизация архивов и документов.

Оцифровка архивных материалов: в Хакасии, как и в других регионах России, хранятся уникальные документы, письма, фотографии и воспоминания участников ВОВ. Виртуальные проекты позволяют оцифровать эти материалы, создавая электронные базы данных, доступные для исследователей и широкой общественности.

Создание виртуальных музеев: на основе оцифрованных материалов можно создавать виртуальные музеи, где будут представлены экспонаты, связанные с историей ВОВ. Например, виртуальный музей может включать интерактивные экспозиции, посвященные участию жителей Хакасии в войне, их вкладу в победу.

Виртуальные экскурсии: с помощью технологий виртуальной реальности (VR) можно создавать виртуальные экскурсии по местам боевой славы, мемориалам и музеям. Это особенно важно для жителей отдаленных районов Хакасии, которые не всегда имеют возможность посетить такие места лично.

Виртуальные книги памяти: создание электронных книг памяти, где будут собраны имена и истории участников ВОВ из Хакасии. Такие проекты

могут включать не только текстовую информацию, но и фотографии, видео-интервью с ветеранами и их родственниками.

Социальные сети и блоги: использование социальных сетей для публикации историй о героях войны, их подвигах и вкладе в победу. Это позволяет привлечь внимание молодежи и сделать историческую память более актуальной.

Совместные проекты с другими регионами: виртуальные проекты могут объединять усилия разных регионов для сохранения общей исторической памяти. Например, создание совместных виртуальных экспозиций, посвященных вкладу сибирских регионов в победу в ВОВ.

Воссоздание исторических событий: с помощью VR и AR можно воссоздать ключевые события ВОВ, связанные с Хакассией, такие как работа тыла, эвакуация предприятий, жизнь в тылу. Это позволяет зрителям «погрузиться» в историю и лучше понять, как война повлияла на жизнь региона.

Интерактивные карты: создание виртуальных карт, на которых будут отмечены места, связанные с историей ВОВ в Хакасии. Это могут быть места боев, мемориалы, памятники, а также предприятия, работавшие на фронт.

Волонтерские проекты: привлечение молодежи к участию в виртуальных проектах, таких как создание контента для виртуальных музеев, проведение онлайн-акций и флешмобов, посвященных памяти ВОВ.

Геймификация: использование игровых элементов в образовательных проектах, чтобы сделать изучение истории более увлекательным. Например, создание исторических квестов или стратегических игр, основанных на реальных событиях ВОВ.

Примеры успешных проектов:

- Проект «Бессмертный полк онлайн»: в Хакасии, как и в других регионах, активно поддерживается акция «Бессмертный полк». Виртуальная версия этой акции позволяет людям, которые не могут принять участие в шествии, опубликовать истории своих родственников-участников ВОВ в интернете.

- Виртуальный музей «Хакасия в годы Великой Отечественной войны»: примером может стать создание виртуального музея, где будут собраны материалы о вкладе Хакасии в победу, включая истории о тружениках тыла, эвакуированных предприятиях и героях-фронтовиках.

Виртуальные проекты играют важную роль в сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войне, особенно в таких регионах, как Республика Хакасия. Они позволяют не только сохранить и передать знания о событиях войны, но и сделать их доступными для широкой аудитории, включая молодежь. Использование современных технологий, таких как VR, AR и цифровые архивы, помогает оживить историю, сделать её более понятной и близкой для современных поколений. Это особенно важно в условиях, когда живых свидетелей войны становится всё меньше, и необходимо найти новые способы передачи памяти о тех событиях [7].

## Список литературы

1. В. Я. Бутанаев Очерки истории Хакасии (с древнейших времён до современности) — Абакан, 2008 год.
2. Материалы Хакасского национального краеведческого музея имени Л. Р. Кызласова.
3. Архивные документы и воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны.
4. Тугужекова, В. Н. Историческая память и идентичность народов Сибири. – Абакан: Издательство Хакасского государственного университета, 2010.
5. Миллер, А.И. Политика исторической памяти как основа формирования коллективной идентичности и воспитания деятельного патриотизма / Стратегия XXI / А.И. Миллер // Совет по оборонной и внешней политике сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://svop.ru/проекты/strategy-xxi/9997/#more9997>.
6. Использование ИКТ в патриотическом воспитании | Шипова Анастасия Павловна. Работа №316110 [портал] - URL: <https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/ispolzovanie-ikt-v-patrioticheskom-voSPI.16253619353/> (дата обращения: 17.01.2024)
7. Научно-исследовательская работа «Патриотическое воспитание студенческой молодежи посредством изучения истории Великой Отечественной войны с использованием информационных технологий сети Интернет» [портал] - URL: <https://infourok.ru/nauchnoissledovatel'skaya-rabota-patrioticheskoe-voSPItanie-studencheskoy-molodezhi-posredstvom-izucheniya-istorii-velikoy-oteche-2208959.html> (дата обращения: 17.01.2024)