

УДК 929

**ХРАНИТЕЛЬ ПАМЯТИ ВЕТЕРАН ВОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА ЧЕКУШКИН АНДРЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ  
THE KEEPER OF THE MEMORY IS A VETERAN OF THE GREAT PATRIOTIC WAR AND PEDAGOGICAL LABOR, ANDREY ALEKSEEVICH CHEKUSHKIN**

**Чекушкин Владислав Александрович, студент 3 курса  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва»  
Vladislav Alexandrovich Chekushkin, 3rd year student  
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "N. P. Ogarev National Research Mordovian State University"**

**Аннотация**

В статье автор рассматривает жизнь прадедушки Андрея Алексеевича Чекушкина, ветерана Великой Отечественной Войны и педагогического труда, являющийся примером для современного поколения и в первую очередь хранителем памяти семьи и родного села Атяшева, в котором жил, работал школьным учителем и краеведом, которого помнят и чтят.

**Ключевые слова:**

Чекушкин А. А., Великая Отечественная Война, прадед, учитель, патриот, краевед, человек пример.

**Abstract**

In the article, the author examines the life of Andrei Alekseevich Chekushkin's great-grandfather, a veteran of the Great Patriotic War and pedagogical work, who is an example for the modern generation and, first of all, the keeper of the memory of his family and his native village of Atyashev, where he lived, worked as a schoolteacher and local historian, who is remembered and honored.

**Keywords:**

A. A. Chekushkin, Great Patriotic War, great-grandfather, teacher, patriot, local historian, man of example.

Чекушкин Андрей Алексеевич родился 18 августа 1923 г. в с. Атяшево Атяшевского района Республики Мордовия в крестьянской семье, отец Алексей Андреевич, мать Марфа Семеновна. Семья была большая из восьми детей, где он был четвертым ребенком. Детские годы, были тяжелыми, о чем всегда приходилось слышать в его воспоминаниях с горечью. В поисках своего жизненного пути после окончания 7 классов в 1939 г. поступает в фабрично заводскую школу (ФЗО) в г. Свердловск с началом ВОВ его направляют на ускоренные военные курсы командиров и забирают в армию. В 1942 г. будучи молодым офицером, он попадает на фронт

в качестве командира взвода. Учувствует в боях на курско-орловском направлении, в боях на Курской дуге был тяжело ранен в 1943 г. и был госпитализирован в Москву, где проходил лечение в течении шести месяцев. После лечения на фронт уже не вернулся по состоянию здоровья, после чего приехал на родину в с. Атяшево.

В 1945 г. по линии военкомата Андрей Алексеевич был направлен в Атяшевскую школу военруком, с этого времени вся его жизнь была связана с этой школой. Он имел огромное желание учиться. В этой связи поступает в Саранское педагогическое училище физвоспитания им. Горького. Следует отметить, что, учебный процесс прошел экстерном за два года в место четырех. По рассказам Андрея Алексеевича после первого года обучения зашел к директору педагогического училища, у которого попросил в случае сдачи всех нормативов перевести с первого курса на четвертый, что и было сделано с успехом.

В 1952 г. ставка военрука была снята, и он начинает преподавать физкультуру и рисование. Зная на военном опыте, что выживает сильнейший, крепкий, здоровый, сильный духом он ставит перед собой задачу воспитать молодое поколение крепким, физически здоровым. На своем примере ведения здорового образа жизни показывал подрастающему поколению идти к своей поставленной цели и никогда не сдаваться.

Начиная с 1960 х гг. в школе начинают работать секции по лыжам, конькам, бегу, легкой атлетики. Благодаря огромному энтузиазму к своей работе была построена во дворе спортивная площадка, где был минимальный инвентарь необходимый для занятия спортом (канат, бревно, перекладины и т. д.), которые некогда не пустовали.

Кроме того, во дворе школы каждую зиму заливали каток, а вечером на нем каталась вся атяшевская молодежь.

Многие бывшие ученики вспоминают, какое трепетное было отношение в целом к спортивному инвентарю, которого в школе не хватало. Но выход из сложившейся ситуации Андрей Алексеевич находил довольно просто. Он приобретал на свои деньги, например лыжи не дожидаясь, когда школа их закупит, а потом в течении определенного времени школа с ним рассчитывалась.

По воспоминания А.Г. Антипова полковника МВД в отставке: «То что было заложено Андреем Алексеевичем – трудолюбие, отзывчивость, честность, аккуратность, порядочность – самое главное не показывать свою слабость. Даже когда он болел, он не любил что бы к нему приходили, так всегда нас учил быть сильным. Эти качества мне помогали по жизни, когда я возглавлял отряд СОБР в Мордовии, 20 раз был на Северном Кавказе был дважды тяжело ранен, я всегда вспоминал своего учителя».

По воспоминаниям В.П. Раздолькина мастера спорта международного класса, чемпион Европы по дзю-до: «Я благодарен своему учителю за то что он меня привел в спорт. Надо признать я был любимым учеником Андрея Алексеевича и с меня был большой спрос. Мы упорно трени-

ровались и выступали на школьных олимпиадах районного, республиканского масштаба, выступали в клубе показывая акробатические трюки. У меня получалось чуть лучше поэтому я завершал каким-либо завершающим, финальным трюком». С 2005 -2009 гг. проводились республиканские соревнования по дзю-до посвященные памяти А.А. Чекушкина.

В жизни Андрей Алексеевич большую роль отдавал изучению истории своего села. Начиная с 1964 г. когда он закончил исторический факультет Мордовского государственного университета начал собирать краеведческий материал, который сегодня находится стенах родной школы так и в семейном архиве. Альбомы, которые он собрал, используются сегодняшними студентами, учащимися, учителями Атяшевской средней школы, а данная рукопись переводится и дополняется историческим материалом его внуком кандидатом, исторических наук, доцентом Чекушкиным А.Н.

Андрей Алексеевич находил время заниматься с учениками историей и даже был организован исторический кружок, основная функция которого была патриотическое воспитание молодежи, а именно поиск без вести пропавших и погибших солдат уроженцев с. Атяшева, кто, где погиб или пропал без вести, ученики делали подворный обход и расспрашивали односельчан о своих родных, а затем посылались письма в предполагаемые военкоматы. И сколько было гордости в глазах ребят, когда они получали ответ об участниках ВОВ с другого военкомата и это сообщалось семье.

Кроме того, в рамках изучения школьного курса истории с учениками проводились экскурсионные поездки в г. Москва, С-Петербург, Ульяновск, и др.

Жил Андрей Алексеевич, как и все, жители села: имел свое хозяйство, огород, своими руками посадил сад, летом очень любил косить сено. Но особой гордостью учителя были его ученики, которые приходили после службы в армии и благодарили за физическую подготовку. Он хранил огромное количество писем, поздравительных открыток и часто их пересматривал, и рассказывал о каждом ученике, который его вспомнил. Андрей Алексеевич имел удивительную особенность и талант учителя, проследить весь путь своего ученика, радовался успехами и огорчался за их ошибки и неудачи. Он умел сопереживать вместе с ними и гордится их победами. В свою очередь, был требователен к себе, одевался просто, но всегда прослеживалась его военная выправка, никогда не повышал голоса и не говорил грубых слов. Андрей Алексеевич был простым сельским учителем, с которого брали пример его дети и внуки, ученики и коллеги.

### Список литературы

1. Чекушкин А.Н. Ветеран войны и педагогического труда Чекушкин А.А. // Центр и Периферия. 2011. №3.