

УДК 37.01

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»
«THE TIME OF HEROES» SOCIAL PROJECT**

**Хазбиева Лилия Ильгизовна,
научный сотрудник лаборатории воспитания и профилактики асо-
циального поведения ГАОУ ДПО**

**«Институт развития образования Республики Татарстан»,
г. Казань**

**Khazbieva Lilia Ilgizovna,
Researcher at the Laboratory of Education and Prevention of antisocial
behavior of GAOU DPO**

**"Institute of Education Development of the Republic of Tatarstan",
Kazan**

Аннотация

В статье представлено описание школьного социального проекта «Время Героев». Данный проект, реализованный на базе ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б. К. Кузнецова», направлен на сохранение памяти о Героях специальной военной операции и формирование чувств патриотизма и гражданской активности. Использование активных форм воспитательной работы способствует повышению интереса обучающихся к внеурочной деятельности.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, социальный проект, специальная военная операция, активные формы воспитательной работы

Abstract

The article describes the school social project "Time of Heroes". This project was implemented on the basis of the Kazan Cadet Boarding School named after Hero of the Soviet Union B. K. Kuznetsov", is aimed at preserving the memory of the Heroes of the special military operation and the formation of feelings of patriotism and civic engagement. The use of active forms of educational work helps to increase students' interest in extracurricular activities.

Keywords: patriotic education, social project, special military operation, active forms of educational work

Исторический опыт становления и развития нашего Отечества указывает на то, что важнейшим средством формирования гражданского общества, укрепления единства и целостности многонациональной Российской Федерации является патриотическое воспитание граждан.

Патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию высокого патриотического сознания, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины - и способной успешно выполнять

гражданские обязанности в мирное и военное время. Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое и гражданское воспитание. Главным результатом патриотического воспитания обучающихся должно стать развитие нравственной и гражданской ответственности личности, сознательное предпочтение добра и справедливости. Сегодня, когда вся система образования претерпевает существенные изменения своей структуры и содержания, требуется особый подход и к вопросам патриотического воспитания. Перед школьным образованием стоит одна из сложнейших задач: вырастить новое поколение граждан – людей, которые будут убеждены в значимости своего государства; людей, которыми будут руководить благородные мотивы; людей, которые в любую минуту своей жизни будут готовы к подвигу. Именно таких людей сегодня можно уверенно называть патриотами.

Целью военно-патриотического воспитания ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б. К. Кузнецова» (далее – Кадетская школа) является воспитание чувства патриотизма, гражданской активности обучающихся в условиях правового демократического государства; формирование чувства национальной гордости, любви к Отечеству и своему народу.

Достижение поставленной цели реализуется через весь педагогический процесс посредством интеграции учебных занятий и внеурочной деятельности обучающихся. Достижение поставленной цели осуществляется через реализацию следующих задач:

- формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
- развитие гражданственности и национального самосознания;
- создание условий для реализации обучающимися собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

План воспитательной работы включает в себя следующие направления:

1. Духовно-нравственное направление, которое основано на формировании нравственно устойчивой цельной личности, которая обладает рядом моральных качеств; воспитании уважения к семье и семейным традициям; формировании социальной активности обучающихся; воспитании отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; формировании позитивного отношения к здоровому образу жизни, неприятию асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье.

2. Культурно-историческое направление предполагает воспитание у обучающихся любви к своей «малой» Родине; вовлечение обучающихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников; формирование чувства национального самосознания, способности мирно сосуществовать с представителями других культур, языков и религий.

3. Гражданско-правовое направление ориентировано на изучение государственной системы Российской Федерации; формирование понимания

гражданского долга и ответственности, уважительного отношения к интересам России, её суверенитету; формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению норм действующего законодательства; развитие реально действующей системы школьного самоуправления.

4. Военно-патриотическое направление включает в себя изучение военной истории России, боевых и трудовых подвигов человечества; формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Все перечисленные направления взаимосвязаны и реализуются в рамках плана воспитательной работы, который принимается в Кадетской школе ежегодно в начале учебного года. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через следующие формы работы:

1. Проведение памятных дней (День Победы; День защитников Отечества; День прорыва блокады Ленинграда и др.);

2. Участие в акциях («Доброе сердце»; «Поможем вместе»; посещение центра реабилитации детей при ДРКБ г. Казани);

3. Проведение спортивно-массовых мероприятий (традиционная школьная спартакиада; соревнования «А ну-ка, парни!», приуроченные ко Дню защитников Отечества; «Веселые старты»; «Папа, мама, я – спортивная семья!»; смотр строя и песни; соревнования «Юный разведчик»; соревнования по военно-прикладным видам спорта; организация деятельности военно-патриотических клубов «Юный десантник» и «Юный разведчик»; работа спортивных секций (футбол, волейбол, настольный теннис, бокс, армейский рукопашный бой); работа кружков «Экологический отряд», «Поисковый отряд», «Правоохранительное движение»);

4. Участие в акции «Вахта памяти» (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; линейки, посвященные памятным датам истории; участие в Параде, посвященном Дню Победы, в г. Казань; участие в Параде Памяти в г. Самара; организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов; проведение уроков мужества);

5. Изучение родного края (экскурсии в музеи; туристические поездки; изучение истории родного края, народных обычаев; благоустройство территории школы; уход за закрепленным за школой памятником 146-ой стрелковой Островской Краснознаменной ордена Суворова дивизии).

Главным результатом реализации военно-патриотического воспитания в Кадетской школе является формирование граждан России с активной жизненной позицией. воспитанники Кадетской школы являются участниками многочисленных республиканских, всероссийских и международных конкурсов, конференций и соревнований.

Многие выпускники школы продолжают обучение на следующей ступени образования, поступая в военные училища, и в дальнейшем выбирают карьеру военнослужащих. Также среди выпускников школы велик процент ребят, стремящихся отслужить в армии и тем самым выполнить одну из важнейших конституционных обязанностей гражданина – защиту Отечества.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что работа по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, проводимая в Кадетской школе, достаточно эффективна и приносит положительные результаты. План мероприятий в рамках воспитательной работы не является исчерпывающим, ежегодно он пополняется новыми увлекательными проектами, которые готовятся не только педагогическим коллективом, но и самими обучающимися.

Социальный проект «Время Героев» является логическим продолжением проекта «История школы. Герои на все времена». Нам – участникам Кадетского ученического самоуправления – однажды захотелось в одну общую мозаику сложить историю нашего великого государства: от древности до наших дней. Но это должна была быть не просто история, а история в лицах. История в лицах учеников Казанской кадетской школы. В рамках данного проекта участниками Кадетского ученического самоуправления была собрана база об успехах выпускников нашей школы разных лет. Проект «История школы. Герои на все времена» продолжает реализовываться на базе школы, пополняя копилку наших знаний новыми достижениями воспитанников.

Проект «Время Героев» имеет другую цель и целевую аудиторию.

24 февраля 2022 г. Российской Федерацией была начата специальная военная операция на территории Украины. Ряд выпускников нашей школы был призван в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации для выполнения воинского долга. Были и добровольцы; и те, кто на момент начала спецоперации уже служил в рядах нашей армии. Среди выпускников школы на сегодняшний день пять человек награждены Орденом мужества, двое – посмертно. В нашем проекте мы хотели рассказать о людях, которые сегодня защищают нашу страну – в первую очередь, о кадетах (так как мы сами являемся кадетами), кадетах со всей Республики, со всей России. На сегодняшний день собрали полную информацию о выпускниках нашей школы и приступили к сбору информации из других кадетских школ Республики Татарстан.

Выпускник 2018 года Евгений Волков до службы в зоне специальной военной операции много лет выполнял свой воинский долг в Сирийской Арабской Республике. Служивший в 45-й отдельной гвардейской орденов Кутузова и Александра Невского бригаде специального назначения Евгений погиб 7 октября 2022 года. Посмертно он награжден Орденом мужества.

Другой выпускник школы – Миншагаев Айвар – в 2022 году окончил Военный университет радиоэлектроники Министерства обороны Российской Федерации. Служивший в разведывательных войсках Айвар погиб 3 января 2023 года при выполнении своего воинского долга. Посмертно Айвар награжден Орденом мужества.

Погибшим кадетам были установлены памятные мемориальные доски на стене школы.

Выпускнику 2015 года Жарскому Ивану в ноябре 2023 г. Указом Президента Российской Федерации было присвоено звание Героя Российской Федерации.

Не один десяток выпускников Кадетской школы сегодня находится на передовой, в самых разных районах проведения специальной военной операции. Информация о выпускниках – участниках СВО, собранная кадетами, позволила нам реализовать проект «Время Героев». Название проекта придумали сами ребята. На тот момент еще не существовало Программы развития для участников специальной военной операции, реализованной впоследствии по поручению Президента Российской Федерации, и получившей такое же название.

Информационная карта проекта

Название проекта	Время Героев
Цель проекта	- формирование чувства патриотизма; формирование уважительного отношения к Родине, к человеческому подвигу
Задачи проекта	- собрать информацию об участниках СВО (на первом этапе – выпускниках школы; на втором этапе – выпускниках кадетских школ Республики Татарстан; на третьем этапе – о выпускниках кадетских школ Российской Федерации); - создать готовый медиапродукт, рассказывающий об участниках СВО-выпускниках кадетских школ
Целевая аудитория проекта	обучающиеся кадетских школ Республики Татарстан
Этапы реализации проекта	1 этап. Подготовительный (февраль-март) - анализ состояния проблемы; - подбор и систематизация материалов. 2 этап. Работа над проектом (апрель-сентябрь) - анализ полученных данных; - подготовка материалов для создания медиапродукта. 3 этап. Заключительный (октябрь-декабрь) - формирование копилки методических материалов по теме; - презентация медиапродукта ученикам и педагогам школы; - презентация результатов реализации проекта на республиканских и российских научно-практических конференциях.

<p>Краткое содержание проекта</p>	<p>В феврале 2022 г. участники Кадетского ученического самоуправления начали собирать информацию о выпускниках школы-участниках СВО. На подготовительном этапе были определены цели и задачи данного проекта, сформирован список актива.</p> <p>На практическом этапе активно начался процесс создания медиапродукта, рассказывающего о выпускниках школы-участниках СВО. Была подготовлена книга «Памяти Жени Волкова», начала свою работу школьная радиостанция, которая еженедельно по средам рассказывает о выпускниках школы-участниках СВО.</p> <p>В дальнейшем Кадетское ученическое самоуправление планирует продолжить данный проект. Планируется пополнение содержания проекта информацией о выпускниках кадетских образовательных организаций – участников СВО – со всей России. Отдельная группа активистов будет контролировать своевременное изменение уже имеющихся данных в связи с новой поступающей информацией.</p>
<p>География проекта</p>	<p>на первом этапе – ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б. К. Кузнецова»;</p> <p>на втором этапе – кадетские школы Республики Татарстан;</p> <p>на третьем этапе – кадетские школы Российской Федерации</p>
<p>Механизм реализации проекта</p>	<p>Проект будет реализовываться при участии инициативной группы участников Кадетского ученического самоуправления. Из обучающихся, заинтересованных в данном проекте, создается группа-актив, внутри актива распределяются обязанности: подготовка наглядного материала, анализ результатов, создание медиапродукта и т. д.</p> <p>Проект курируется заместителем директора по учебной работе, учителем общественно-патриотического воспитания высшей квалификационной</p>

	категории Хазбиевой Л. И.
Бюджет проекта	5 тыс. руб.
Сроки реализации проекта	1 год. Проект имеет возможность расширения и дополнения
Ожидаемые результаты	- создана методическая база по формированию чувства патриотизма и гражданственности; - подготовлен актив старшеклассников, готовых работать с творческими проектами; - у молодых людей сформировано представление о том, кто такой настоящий патриот, как важно в сложные времена быть верным своей Родине
Оценка результативности проекта	Оценка результативности проекта осуществляется на основании отзывов педагогов, кадет школы и их законных представителей о каждом конкретном выпуске. Обратная связь осуществляется через официальную группу школы в социальной сети ВКонтакте.

Основные риски проекта и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Низкая мотивация старшеклассников к работе	Объяснить старшеклассникам, что работа в рамках проекта – возможность закрепить свои знания и умения; возможность оказать помощь и поддержку младшим товарищам; возможность оставить свое имя в истории школы, родного края, страны
Нежелание участников СВО, их сослуживцев и родственников рассказывать о себе и своих подвигах	Объяснить героям проекта, что их рассказы помогут воспитать не одно поколение молодых людей, готовых к подвигу во имя Родины

Перспективы проекта

- формирование методической базы по формированию чувств патриотизма и гражданственности;
- презентация результатов работы над проектом на различных научно-практических конференциях, конкурсах и иных мероприятиях как регионального, так и федерального уровня;

- отсутствие в школе обучающихся, привлекаемых к юридической ответственности; стоящих на учете в правоохранительных органах; увеличение числа обучающихся, принимающих участие в различных творческих, спортивных, научных, патриотических мероприятиях;

- увеличение числа выпускников, поступающих после окончания школы в военные учебные заведения и продолжающих в дальнейшем военную службу.

Патриотизм – явление весьма сложное и многогранное. В самом общем виде под патриотизмом принято понимать любовь к своей Родине и желание вкладывать силы в ее развитие и процветание. Вопросы формирования чувства патриотизма, гражданственности и правовой культуры становятся все более актуальными в современном мире: без формирования данных качеств личности нельзя говорить о возможности построения сильного государства, в котором на основе взаимного уважения сосуществуют различные социальные группы.

Работа Кадетского ученического самоуправления ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б. К. Кузнецова» показала, что школьники с большим интересом изучают историю жизни, деятельности и подвигов известных людей. При этом обучающиеся Кадетской школы внимательно следят за достижениями своих старших товарищей. Они считают, что выпускники школы вполне заслуживают права называться Героями сегодняшнего дня.

Пример старших товарищей имеет большое значение для формирования чувства патриотизма младших школьников. Желание быть похожими на тех ребят, о которых с любовью и уважением отзываются окружающие, мотивирует школьников более внимательно относиться к своей учебе, проявлять себя в науке и спорте. Глядя на выпускников школы, которые на сегодняшний день обучаются в военных училищах или служат в вооруженных силах Российской Федерации, кадеты стремятся быть похожими на них: так же беззаветно любить свою Родину и посвящать свои силы и знания ее развитию и процветанию.

Список литературы

1. Астраханцева Т. Н. Гражданское и патриотическое воспитание: учебно-методическое пособие / Т. Н. Астраханцева. – Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022. – 35 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/354305> (дата обращения: 01.02.2025)
2. Колпачева О. Ю. Стратегии гражданско-патриотического воспитания современной молодежи: монография / О. Ю. Колпачева, Н. А. Сиволобова. – Ставрополь: СГПИ, 2023. – 93 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/398627> (дата обращения: 01.02.2025)
3. Ширшов В. Д. Основы военно-патриотического воспитания: учебное пособие / В. Д. Ширшов. – Екатеринбург: УрГПУ, 2021. – 290 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/254069> (дата обращения: 01.02.2025)