

УДК 930.2

**СТАНОВИТСЯ ИСТОРИЕЙ ВОЙНА  
WAR BECOMES HISTORY**

**Л. Ю. Лукина,  
преподаватель**

**Кузбасский государственный технический университет**

**им. Т.Ф. Горбачева,  
кафедра ТиМПО ИПО,**

**г. Кемерово  
L. Y. Lukina,**

**teacher**

**Kuzbass State Technical University  
named after T.F. Gorbachev,  
Department of TiMPO IPO,  
Kemerovo**

**Аннотация**

В статье автор рассматривает тему изучения истории через исторические события, связанные с жизненным путём участников Великой Отечественной войны. Останавливается на создании исследовательских работ студентами СПО.

**Ключевые слова:** история, Великая Отечественная война, исследовательская деятельность, сохранение памяти, гордость.

**Abstract**

In the article, the author examines the topic of studying history through historical events related to the lives of participants in the Great Patriotic War. He stops at the creation of research papers by students of the SPO

**Keywords:** history, the Great Patriotic War, research, memory preservation, pride.

На сегодняшний день в учебные программы всех направлений СПО в обязательном порядке включена такая учебная дисциплина как «История». Начиная с 2025 года, количество часов на изучение этой дисциплины увеличивается. Во главе изучения и познания истории находится научный факт и его критический анализ, поэтому любое историческое событие, вывод или умозаключение обучающихся всегда должны быть подкреплены надёжной базой источника. Таковыми, например, являются ресурсы портала «Память народа», электронный банк документов «Подвиг народа», обобщённый банк данных «Мемориал» ([ОБД Мемориал](#)), музейный комплекс «Дорога памяти» ([Подвиг народа](#)), если речь идёт о сохранении памяти о подвигах народа в годы Великой Отечественной войны. Благодаря современным технологиям студенты приходят к осознанию исторических событий 1941- 45 годов как факта жизни людей в тяжёлое военное время и проявляют интерес к поиску информации о своих предках.

Формирование чувства патриотизма – основная воспитательная задача учебных заведений. Уважение к прошлому страны через воспитание участия и сострадания, нравственности и человечности даёт возможность в современных условиях сохранить память о подвигах защитников Отечества и героических страницах истории. И если такими героями были предки, то очень важно найти все сведения о родственниках и поделиться материалами, рассказать или написать о тех людях, благодаря которым была одержана великая Победа.

Данные исследования, проводимого среди студентов института профессионального образования, свидетельствуют о том, что обучающиеся испытывают интерес к судьбе своих прабабушек и прадедушек, своей родословной.

Реципиенты отвечали Да/Нет на вопросы анкеты:

1. Знаете ли Вы имя и отчество своих прабабушки и прадедушки и родственников старшего поколения?
2. Если Ваши родственники были участниками Великой Отечественной войны, есть ли у Вас информация о трудовых и военных подвигах этих людей?
3. Знаете ли Вы, где можно найти сведения и узнать подробности трудового и боевого пути Ваших родственников?
4. Считаете ли Вы возможным поделиться историей своей семьи?

Больше половины опрошенных студентов назвали ФИО прабабушек и прадедушек. Информацией о военных и трудовых подвигах своих родственников владели около 40% участников анкетирования, но когда получили сведения о возможности найти подробности об участниках Великой Отечественной войны, заинтересовались, обратились к ресурсам интернета и выяснили необходимые сведения. Среди учащихся была организована исследовательская деятельность, главной задачей которой было научиться осуществлять сбор опубликованной исторической информации в электронном банке документов и на портале «Память народа». Активная гражданская позиция студентов среднего профессионального образования базируется на чувстве гордости за своих родных и близких, поэтому для них является важным получить полную информацию о родственниках, их наградах и подвигах. Грамотно используя полученную информацию, учащиеся – участники исследовательской деятельности сумели сделать необходимые обобщения, проанализировали собранный материал и представили свои работы, выполнив исследовательские задачи, которые стали лично значимыми для студентов и способствовали формированию новых знаний.

Следует отметить некоторые работы первокурсников:

«Меня переполняет чувство гордости за своего предка. Однажды, перебирая документы, я нашёл старый временный паспорт своего прапрадеда и несколько фронтовых фотографий. С пожелтевших от времени снимков на меня смотрел молодой весёлый мужчина, мой прапрадед. Мама рассказала, что Коньков Сергей Куприянович в начале войны получил повестку и, не раздумывая, пошёл воевать. Наши войска в начале войны несли тяжёлые потери, много отступали, мой прапрадед оказался в тылу врага с устаревшей винтов-

кой в руках. Сергею Куприяновичу удалось положить восемнадцать немцев, а когда кончились патроны, он бросился врукопашную. Немцы жестоко забили его прикладами до смерти. Родным сообщили, что он пропал без вести. Однажды в районной газете была опубликована статья бывших однополчан о подвиге моего прапрадеда. Так семья узнала о последних минутах жизни Конькова Сергея Куприяновича». (А. Давыдов)

«Махонин Фёдор Кириллович – прадед моей мамы прошёл три войны. При сражениях в Первой Мировой попал в плен, бежал, через Румынию год добирался домой. В апреле 1942 года был призван в Советскую Армию. В звании рядового прошёл всю войну, дошел до Германии. На Дальнем Востоке сражался с японцами. Имеет награды: «За победу над Германией», «За взятие Берлина», «За победу над Японией» и шестнадцать благодарностей за подписью И.В. Сталина. Горжусь тем, что в нашей семье был такой герой». (В. Спиридонова)

«Считаю очень важным, чтобы память о наших родных и близких передавалась из поколения в поколение. Мой прадедущка, Галимов Павел Лукьянович, служил в 34 танковом батальоне инженером. На фронт он ушел, когда ему было 17 лет. Воевал он под Смоленском. Дожил до победы. Его военные истории из уст в уста передаются в нашей семье, чтобы чтить память о близком человеке» (Р. Галимов)

«Мой прадед Черкасов Василий Иванович ушёл на войну в 1943 году. Участвовал в боях на Орловском, Мелитопольском, Криворожском направлениях, в районе Корсунь-Шевченково. Награжден медалью «За боевые заслуги». Его родной брат, гвардии сержант Черкасов Иван Васильевич, в августе 1944 года был представлен к награждению орденом «Красная звезда». Разве можно забыть о подвигах родных людей? Нет, память должна жить веками». (Е. Черкасов)

Хочется отметить, что в каждой исследовательской работе обучающихся встречалось ключевое слово «Горжусь». Исследовательские работы продолжают, к предложенной теме подключаются новые участники. Таким образом, осмыслить трагические страницы истории страны периода 1941-1945 годов и сформировать собственную позицию помогает фактографическая основа.

Научить мыслить учащихся исторически при изучении Великой Отечественной войны и добиться знания фактов может помочь понимание событий, изложенных в проекте «Дорога памяти». Студенты смогут сформировать собственную позицию на основе электронного банка документов, узнать сведения из наградных документов, посмотреть рубрику «География войны», отметив самые важные и значительные события этого сложного времени. Для гражданско-патриотического воспитания студентов организация исследований и участие в проектной деятельности, связанной с историческим периодом, важным для нашей страны, является приоритетным.

Нельзя не согласиться с фразой из советского фильма «Доживём до понедельника»: «История – наука, которая делает человека гражданином».

С помощью исторической информации, которая в современном мире является одним из главных средств формирования патриотического и гражданского сознания, учащиеся СПО получают бесценный опыт самостоятельной работы и практические навыки умения строить рассуждения от общего (судьба страны) к частному (судьба семьи).

### Список литературы

1. Текст: электронный // Развернутый ответ на вопрос о том, зачем нужна история. <http://fb.ru/article/160108/razvernutyiy-otvet-na-vopros-o-tom-zachem-nujna-istoriya> (дата обращения 31.03.2024)
2. Текст: электронный // Память народа 1941-1945: [портал]. - [Память народа](#) (дата обращения 31.01.25)
3. Текст: электронный // <https://iziplus.ru/uchastniki-vov-poisk-po-familii/> (дата обращения 31.01.25)
4. Текст: электронный // <https://www.polkrf.ru/veteran-search> (дата обращения 01.02.25)
5. Текст: электронный // <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome> (дата обращения 31.01.25)
6. Текст: электронный // [Обобщенный банк данных «Мемориал»](#) (дата обращения 01.02.25)
7. Домашние архивы (медали, воинская книжка, тетрадь с воспоминаниями ветерана, письма)
8. Воспоминания близких, друзей, родственников