

УДК 930.2

**ОТ ГЕРОИЧЕСКОГО ПРОШЛОГО К ИННОВАЦИЯМ БУДУЩЕ-  
ГО  
FROM THE HEROIC PAST TO THE INNOVATIONS OF THE FU-  
TURE**

**Кузенская Мария Сергеевна,  
учитель английского языка,  
директор**

**Суровцева Олеся Алексеевна,  
учитель технологии,**

**советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими  
общественными организациями**

**Шишкина Екатерина Сергеевна,  
учитель английского языка,**

**заместитель директора по воспитательной работе  
МБОУ**

**«Средняя общеобразовательная школа №12  
им. героя Советского Союза Черновского»,**

**г. Новокузнецк**

**Kuzenskaya Maria Sergeevna,  
English teacher,  
Director**

**Olesya Alekseevna Surovtseva,  
technology teacher,**

**Advisor to the Director of Education and Interaction with Children's  
Public organizations**

**Ekaterina Sergeevna Shishkina,  
English teacher,**

**Deputy Director for Educational Work  
MBOU**

**Secondary general education school No. 12  
named after Hero of the Soviet Union Chernovsky,  
Novokuznetsk**

**Аннотация**

В статье авторы рассматривают совместную деятельность школьников и учителей, направленную на воспитание патриотизма, гражданственности, чувства долга и ответственности перед страной. Выявляют эффективные форматы взаимодействия, соединяющие героическое прошлое с современностью, в том числе используя материалы школьного музея.

**Ключевые слова:** музей, школа, воспитание, история, героическое прошлое

**Abstract**

In the article, the authors examines joint activities of schoolchildren and teachers aimed at educating patriotism, citizenship and a sense of duty and responsibility to the country. They identify effective formats of interaction that connect the heroic past with the present, using school museum materials.

**Keywords:** museum, school, education, history, heroic past.

«От героического прошлого к инновациям будущего» - именно эта фраза пропитывает всю воспитательную работу нашей школы с 90-летней историей.



Библиографические источники содержат краткую информацию о старейшей образовательной организации города Новокузнецка: МБОУ «СОШ № 12» было основано в 1933г. В годы Великой Отечественной войны с 1941 по 1944гг. в школе располагался эвакогоспиталь [3]. В 1965г. была установлена первая мемориальная доска в честь 20-летия Победы.

В начале 60-х годов прошлого века в школе №12 стартовала эстафета «Память», и началась глубокая поисковая работа по восстановлению исторической памяти. Работу возглавила учитель географии Коломникова Нина Фроловна. Посещая места боев и воинских захоронений, ведя неустанный поиск и формируя память о погибших учениках и учителях школы, о 237 Пирятинской стрелковой дивизии и 32 отдельной лыжной бригаде совместно с ребятами, она и создала основу будущего музея. Музей был основан 19 мая 1966 года. Стали традицией встречи с выпускниками – участниками войны и ветеранами труда. Начался активный поиск документальных свидетельств обстоятельств и мест гибели работников, учителей и выпускников школы в годы Великой Отечественной войны. Тогда и возникла идея создания мемориальной доски. И в 1967 году во дворе школы установлен обелиск, посвящённый погибшим ученикам и учителям школы. 30 июня 1983 года во время встречи ветеранов 237-й стрелковой дивизии был открыт новый, современный памятник, на вершине которого пристрелена звезда [2].



Мрамор для обелиска привезли с Урала. Художественное оформление, высечение имен павших фронтовиков, установка – все это было выполнено на общественных началах. На мраморе обелиска – имена и фамилии 30 учителей, учащихся и работников школы, отдавших жизни за победу в Великой Отечественной войне. Шли годы. Поисковая работа продолжалась. Список погибших рос. Необходимо было внести на памятник новые имена. 5 мая 2000 года рядом с обелиском появилась мраморная парта с раскрытым школьным журналом, в котором записаны еще 41 фамилия учеников, не вернувшихся с войны.

В 1967 году во дворе школы установлен обелиск, посвящённый погибшим ученикам и учителям школы. В 1991 г. музеею школы присвоено почётное звание народный. В 1995 г. школе присвоено имя героя Советского Союза Черновского Семёна Александровича, бывшего ученика школы, лётчика - командира эскадрильи.



Сегодня, на мраморе памятника — обелиска и журнала, 71 фамилия учителей и учеников, работников школы. Это наш «Бессмертный полк». Имея героическую историю, школа №12 увековечивает память о людях и их славных делах, но воспитывая новые поколения учащихся, педагоги должны использовать эффективные форматы, создавая лично значимые события в музейном пространстве [4].

Событийный подход рассматривается как педагогическая технология организации и осуществления значимых событий в жизни коллектива и отдельной личности, характеризующаяся наличием ярких, эмоционально насыщенных, лично и общественно значимых дел, где событие - это «ценностно ориентированная встреча, длящаяся в объективной реальности или сознании. Идея событийного подхода заимствована из педагогической системы А.С. Макаренко [2].

По мнению Макаренко, событийный подход характеризуется конкретной направленностью и локальным характером воздействия. Ему присущ целостный характер, так как он оказывает воздействие на сознание, эмоциональную сферу и поведение личности.

Суть событийного подхода применительно к формированию воспитательного пространства в том, что обучение рассматривается как необходимый момент лично-развивающей ситуации.

Новым эффективным форматом по личному вовлечению учащихся в событийную деятельность мы считаем мастер-классы от АНО «Россия – страна возможностей» и «Академии лидерства» по теме «Боевая слава». Это мастер-класс, направленный на развитие у обучающихся навыков проектно-аналитической работы путем привлечения их к воссозданию истории героев Великой Отечественной войны со сбором и анализом фронтовых писем, фотокарточек, документов, навыков работы с онлайн-архивами [5]. В течение урока памяти наши учащиеся знакомятся с инструментами для совместного поиска героев в каждой семье.



Одна из главных традиций нашей школы — это воспитание уважения к героическому прошлому государства, города и самой школы. Воспитание школьника посредством музея «Память» объединяет многие ежегодные события. Но самым глубоким по степени эмоционального сопереживания все-таки является

наш митинг, посвященный Дню Победы в ВОВ. В этот день мы говорим об актуальной ситуации в мире, о героях СВО, об участниках – выпускниках школы.

Ежегодно в День Победы у памятника проходят митинги. Сюда приносят цветы не только учителя, ученики и их родители, но и ветераны, и жители микрорайона, потерявшие в годы войны своих близких. У памятника проходят классные часы, экскурсии для гостей школы. Каждая встреча с ветеранами заканчивается здесь. Первого сентября к обелиску приводят первоклассников. Здесь замирают в почётном карауле лучшие ученики школы. Мы ежегодно приглашаем ветеранов, депутатов, деятелей культуры, родителей присоединиться к митингу у раскрытой книги памяти нашей школы. Каждого присутствующего охватит атмосфера сопричастности, торжественности события – пронзительные строки стихотворений о войне, эмоции присутствующих, слезы и гордость за историю школы у детей.



Школа принимает участие во всероссийском проекте «Хранители истории». В течение года мы заботимся о нашем обелиске. Каждый класс следит за порядком по очереди: убирает мусор, листву, счищает снег, высаживает цветы. Здесь закладывается трудолюбие, уважение к памяти, начинается школьная дружба.

В 2021 году в рамках программы «Моя новая школа» школе №12 было поставлено современное цифровое оборудование, которое успешно используется в воспитательной и образовательной деятельности.

В обновленном школьном музее «Память» благодаря современному оборудованию появилась возможность проведения мероприятий различного уровня.

Музейный дух комплексно пропитывает всю систему воспитательной работы школы. Мы не только проводим традиционно сложившиеся встречи и мероприятия, конкурсное движение. Но и используем современные технологии для того, чтобы соединить героическое прошлое и новое, интересное, инновационное. Детям нашей школы присущи гордость за неё.

Для того, чтобы учащиеся прочувствовали это событие вместе с педагогами, в этом году в социальной сети (страничке) школы было проведено голосование на лучшую эмблему школы, ребята активно принимали участие, делали зарисовки, выкладывали на страницу и вносили изменения.

И наконец-то, всей дружной школьной семьей была создана новая эмблема. Всё это благодаря новым цифровым технологиям. Контур цифры «1» это памятник, который установлен возле нашей школы.



Музейные события становятся настоящими открытиями для современных детей, они с радостью участвуют в патриотических мероприятиях и проектах. Так, они рассказывают о героях ВОВ, о своих родственниках, которые сейчас защищают границы нашей Родины.

Проект «Медиагерой», который был оценен по достоинству и занял призовое место на городском конкурсе проектов «От идеи к действию» в 2023 году.

Современные технологии помогают решить поставленные задачи и создать актуальный, увлекательный, качественный образовательный процесс.



Так видеостудия «Джалинга» выступает отличным инструментом для учащихся и педагогов в создании качественного патриотического видеоконтента. Через создание видео ребята могут глубже понять важные исторические события, культурные традиции и достижения своей страны. Работая над проектами, они изучают ма-

териалы, обсуждают темы с учителями и одноклассниками, что позволяет критически осмысливать информацию и формировать собственное мнение.

Трансляция готовых видеороликов на экранах школы во время перемен помогает создать уникальную атмосферу единства и гордости за свою страну. Это не просто развлекательный контент, а элементы воспитания патриотизма, которые ежедневно наполняют учебное пространство патриотическим духом.



Таким образом, видеостудия «Джалинга» — это не просто инструмент, а целая экосистема, способствующая развитию патриотического духа, общих ценностей и навыков современных школьников.

Ученики считают музей душой школы, обращаются к его экспозициям и материалам во внеурочной деятельности, в организации мероприятий, совместных с Движением первых, а также в рамках подготовки к конкурсу «Большая перемена», что сейчас очень акту-

ально.

Совместные события педагогов и детей – это самые важные для детских душ открытия. Так, мы присоединились к акции «Все для победы» и вместе с девочками старшеклассницами в кратчайшие сроки организовали работу по пошиву балаклав на фронт бойцам специальной военной операции.

Одна из самых пронзительных акций школы – это написание писем солдату, приуроченная к памятным датам: к 3 декабря (День неизвестного солдата), к 23 февраля, и к 9 мая.

С точки зрения психологии событие – это значимое жизненное изменение. Изменение, оцениваемое человеком как значимое для его образования и

активно включенное в межсобытийные связи. Чем больше связей, тем событие более значимое. Так, патриотические события из жизни школы №12 становятся лично значимыми для подрастающего поколения, а существующая система воспитания повышает свою эффективность.

### Список литературы

1. Солдаты Победы: памятная летопись Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: воспоминания ветеранов 237-й стрелковой дивизии I и II формирований / [авт.-сост.: Н.Ф. Колонникова, С.В. Майорова]. – Новокузнецк: Полиграфист, 2015. – 520 с.
2. Соловьев Г.Е. Биографические аспекты развития личности в трудах А.С. Макаренко // Cogito. Вып.2. Ижевск, 2000. С. 35-44.
3. Берлин А.Б. Новокузнецк в солдатской шинели [Электронный ресурс], 1995. URL:<https://libnvkz.ru/chitateliam/o-novokuznetske/1941-1945/evakohospitali> (дата обращения: 10.01.2025)
4. Протопопова Е. Э. Достопримечательности [Электронный ресурс], 2016. URL:<https://новокузнецк400.рф/> (дата обращения: 30.01.2025)
5. <https://project.rsv.ru/>