

УДК 172.4

**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ  
THE GREAT PATRIOTIC WAR THROUGH THE EYES OF CHILDREN****Крючкина Надежда Сергеевна,  
студентка ФГБОУ ВО****«Кубанского аграрного университета имени И. Т. Трубилина»,  
г. Краснодар****Крючкина Наталья Борисовна,  
преподаватель истории, обществознания и права МБОУ  
«Средняя общеобразовательная школа №9  
им. героя советского союза Я. И. Баляева»,****г. Таштагол****Kryuchkina Nadezhda Sergeevna,  
student of the****Kuban Agrarian University named after I. T. Trublin,  
Krasnodar****Kryuchkina Natalia Borisovna,  
Teacher of History, Social Studies and Law, MBOU  
Secondary general education school No. 9  
named after Hero of the Soviet Union Ya. I. Balyaev,  
Tashtagol****Аннотация**

Данная статья посвящена Великой Отечественной войне, а точнее детям, которые стали невольными участниками этого тяжелого времени. В работе подробно рассматривается судьба детей блокадного Ленинграда, а также представлен краткий анализ их писем. Здесь же можно найти информацию о различных видах творчества, где нашла широкое отражение информация о тяжелой судьбе детей-сирот войны.

**Ключевые слова:** Великая Отечественная война, дети, сироты, письма, произведения, судьба, литература, блокада Ленинграда.

**Abstract**

This article is devoted to the Great Patriotic War, or rather to children who became unwitting participants in this difficult time. The work examines in detail the fate of the children of besieged Leningrad, as well as a brief analysis of their letters. Here you can also find information about various types of creativity, where information about the difficult fate of war orphans is widely reflected.

**Keywords:** Great Patriotic War, children, orphans, letters, works, fate, literature, blockade of Leningrad

Каждый человек знает о страшном событии, произошедшем всего лишь 80 лет назад, но далеко не все помнят их последствия, их влияние на судьбы людей, особенно детей.

Многие дети, пережившие то страшное время, помнили о нём всю оставшуюся жизнь. Так, обращаясь к письмам детей блокадного Ленинграда, нельзя не заплакать от сочувствия ребятам, что вместо безработного детства, видели боль и страдания своих близких[1].

Рассматривая статистику за период с 1941 до 1945 года, в военных действиях принимали участия порядка несколько десятков тысяч детей. Некоторые из них были партизанами, другие помогали в больницах раненым, третьи, создавали боеприпасы на заводах вместо своих родителей, а иные стали просто невольными участниками военных действий[2,4].

К сожалению, не все дети смогли пережить данные события. Многие умирали по причине нанесения им вреда здоровья, которые были несовместимы с жизнью, другие от голода. Судьба некоторых ребят осталась также неизвестна[3].

Многие ребята активно писали письма, вели личные дневники. Так, обращаясь к истории блокадного Ленинграда, страшному эксперименту, который немцы провели над гражданами СССР, нужно обязательно рассмотреть личные дневники детей[4]. В них ребята отражают свои искренние эмоции и чувства, раскрывают страхи и отчаяния. В одном из писем мальчика возрастом 7 лет было сказано, что вся его семья на протяжении полгода ела человечину. Другое письмо написано девочкой 9 лет, она пишет, что сегодня её родители поймали кошку, варили и кушали её четыре дня[2].

Эти письма - это доказательства жестокости, которая была проявлена немецкими военными в отношении русских граждан. После войны по общим подсчетам в Ленинграде погибла 1,093 миллиона человек, из них 127-129 тысяч детей.

Многие дети описывая события того времени, писали свои эмоции. Например, "Дорогой папа! Я теперь не учусь, я работаю на заводе". В этом письме можно ярко проследить судьбу ребенка, который вместо игры с друзьями и учёбы, идет и встает за стол отца, чтобы помочь своей Родине[2,4].

Многим ребятам во время войны приходилось рано повзрослеть, взять на себя ответственность не только за свою жизнь, но и за жизнь близких ему людей. Многие девочки и мальчики, когда их родителей забирали на войну, становились во главу семьи, решали свои вопросы и своих братьев и сестёр, находили еду и многое другое. Немало историй, когда мальчик 12-14 лет работал вместо отца на заводе, чтобы заработать средства для семьи. Есть также истории, когда девочки 8-14 лет были медсестрами и даже участвовали в боевых действиях[1,3,4].

После военного времени многие из ребят становились художниками, поэтами, писателями и все, произошедшее в их жизни во время войны, отражали в своих работах. Например, в известной повести Катаева Валентина под названием "Сын полка" очень ярко описывается жизнь сироты Ване, по счастливой случайности попавшего в полк и ставшего его важной частью. Именно на основе его судьбы строится все повествование военного времени,

через жизнь ребенка раскрывается судьба многих детей того времени, её трагичность [1].

Некоторые произведения литературы настолько поражают своей искренностью, что, кажется, будто ты погружаешься в тот период времени. Так, в повести "Иван" Богомолова рассказывается судьба 12 летнего мальчика, чья жизнь построена через боль и страдания, разочарования и гибель самых близких ему людей[3]. Много написанное в произведение происходило в действительности и стало отражением судьбы детей-сирот войны. В этой книге отдельное место занимает любовь к Родине[1,4].

Таким образом, сегодня судьба многих детей войны 1941-1945 года была очень тяжёлой. Для некоторых именно эти события стали судьбоносными, которые перевернули их жизнь.

Во многих видах литературы того времени и в последующие годы очень важное место уделяется судьбе детей-сирот, потерявших всех близких в этот промежуток времени.

### Список литературы

1. Бекирова, И. А. Великая отечественная война глазами детей/И.А. Бекирова, Н.Э. Коломеец// Профилактика зависимостей. - 2020. - № 1 (21). - С. 131-134.
2. Ковалева, О. С. Участник Великой Отечественной войны глазами современных детей/О.С. Ковалева// В сборнике: Великий подвиг народа по защите Отечества: вехи истории. Сборник научных статей. - 2020. - С. 155-158.
3. Луговская, А. А. Великая Отечественная война глазами ее детей/А.А. Луговская// Рыбное хозяйство. - 2020. - № 2.- С. 7-8.
4. Олейникова, Ю. С. Великая Отечественная Война на юге России глазами ребёнка: интерпретация устных исторических источников / Ю.С. Олейникова//В сборнике: Студенческое сообщество и современная наука. материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых.- 2021. - С. 192-197.