

УДК 372.854

**ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ ОБУЧЕНИИ ХИМИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ
БАШКИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Р. Р. Ильясова, канд. хим. наук, доцент
Башкирский государственный университет
г. Уфа

Образовательный процесс относится к числу тех, которые не могут существовать без применения новых схем и подходов в образовательной среде. В частности, дистанционное обучение является одним из важных аспектов образования в целом.

Понятие «дистанционные технологии» появилось с развитием кибернетики в середине XX в. в таких странах, как США, страны Западной Европы, Япония. Система дистанционного обучения (СДО) была задумана для обучения «простого народа из провинции», т.е. способ обучения должен был быть дешевым и доступным для обычных людей.

В настоящее время данная система быстро распространилась в других странах и широко используется за рубежом и в России: в средних общеобразовательных учреждениях, но в большей степени в ВУЗах.

Часто дистанционное обучение реализуется благодаря т.н. «открытым университетам», в которых обучаются люди разного возраста, разного уровня подготовки. Система дистанционного обучения удобна для работы со слушателями из отдаленных регионов, гибкости методики самообучения, доступности учебных пособий и т. д.

Данный вид обучение для студентов – это не просто возможность не только углубить свои знания в изучаемой области, но и также развить навыки информационно-коммуникативной культуры.

Автором дистанционные технологии использованы для самостоятельного изучения студентами дисциплины «Биоматериалы» для студентов 5 курса химического факультета. Курс посвящен изучению основ бионеорганической химии: технологий их синтеза, изучению свойств, структуры, применению и биологически свойствам. На данную дисциплину учебным планом запланировано 28 часов лекций. Однако объем материала значительный и сложный, только лекционных часов недостаточно для того, чтобы преподаватель мог преподавать учебный материал, а студенты могли бы его усвоить качественно. Поэтому автором часть материала курса размещена на сайте системы дистанционного обучения Башкирского государственного университета.

Также для оценки усвоения полученных знаний автором разработаны тесты по темам курса, размещены на сайте и прошли апробацию: всего размещено три теста по текущим знаниям студентов и один контрольный тест для допуска к очному экзамену.

Следует отметить, что лежащие в основе СДО принципы: индивидуальный

подход к реализации учебного процесса; комфортный режим обучения в удобном по времени формате для каждого студента, безусловно, обогатили довольно однообразную палитру традиционных средств обучения: печатных учебников, пособий и др. и явились прекрасным дополнительным средством обучения.

Преподавателю удобно оценивать знания, т.к. система оценки знаний в системе СДО БашГУ позволяет осуществлять проверку знаний в режиме он-лайн. При этом преподаватель сразу без дополнительной проверки письменных контрольных работ студентов быстро получает оценки по отдельным темам, что экономит время преподавателя.

Специалисты признают, что система дистанционного обучения особенно перспективна в системе профессионального образования — в ВУЗах, колледжах, техникумах и центрах, занимающихся профессиональной переподготовкой взрослых, уже имеющих достаточные знания работы на персональном компьютере.

Список литературы:

1. Буланова-Топоркова М.В. и др. Педагогические технологии/ - Москва – Ростов- на – Дону: «МарТ», 2006, - 330 с.
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании/ - М.: Академа, 2003, - 200 с.