

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ВАРИАНТОВ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИИ БУХГАЛТЕРА

студент гр. ЭУб-201 А. В. Дегоян

Научный руководитель – к.э.н., доцент
Т. А. Тюленева

*ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет
имени Т.Ф. Горбачева»,
г. Кемерово*

На современном этапе исторического развития, в условиях стремительного роста автоматизации и цифровизации всех хозяйственных процессов, к профессии бухгалтера предъявляются новые требования. Это объясняется следующими обстоятельствами. Прежде всего, давно разрушен стереотип, согласно которому бухгалтерию считают тихим и спокойным местом работы. Стressогенные факторы – сверхурочная работа, чувство недооцененности прилагаемых усилий делают бухгалтерский учет одним из самых напряженных в психологическом отношении участков профессиональной деятельности, что способствует профессиональному выгоранию. Кроме того, отмеченные выше процессы роста технологического оснащения обуславливают тотальную трансформацию всех функций, выполняемых ранее бухгалтером. Указанные обстоятельства побуждают часть представителей бухгалтерской профессии найти применение своим компетенциям в других, близких к ранее осуществляемой профессиональной деятельности, сферах.

Выделяют следующие альтернативные направления профессиональной деятельности бухгалтера [1-3].

Во-первых, перейти на государственную службу, а также на работу в аудиторские или консалтинговые фирмы. В рамках данного направления у бухгалтера есть возможность найти себя в следующих сферах:

- работать в налоговых органах, Счетной палате России и других государственных органах: в одной стороны, это дает стабильность, более высокий относительно других сотрудников госсектора уровень оплаты труда, пенсионное обеспечения и звание, но при этом не лишена своих недостатков в виде больших нагрузок и имиджа «налоговика» в обществе;

- работа налогового консультанта – данная деятельность, при наличии перспектив карьерного роста, постоянного повышения профессионального уровня, достаточно высокой оплаты труда, обязывает бухгалтера постоянно быть в курсе всех изменений нормативно-правовой базы, работать в условиях ненормированного рабочего дня и высокой индивидуальной ответственности.



Рисунок – Альтернативные варианты развития карьеры бухгалтера [1]

- работа аудитора – как и предыдущие сферы, несет положительные и отрицательные последствия: с одной стороны, это сотрудничество с разными фирмами, карьерный рост, возможность постоянного повышения профессионального уровня и доступность актуальной и экспертной информации, с другой – частые поездки к клиентам, низкая вовлеченность в проблемы заказчиков из-за их быстрой смены в рамках заключаемых договоров на аудит и периода сотрудничества с ними, ограниченного сроком договора, сверхурочные работы на проверках и в период подготовки отчетности по ее результатам на фоне оплаты труда, на уровень которой также оказывает влияние сумма, указанная в договоре.

Во-вторых, самостоятельная профессиональная предпринимательская деятельность в сфере бухгалтерского учета. В рамках данного направления у бухгалтера есть возможность найти себя в следующих ролях:

- работа бухгалтером-фрилансером – достоинствами здесь являются независимость от работодателя, возможность самостоятельного планирования своей занятости, удаленной работы и ее совмещения с основным местом трудовой деятельности, а недостатками – не столько быстрое, как в предыдущем направлении, профессиональное развитие, нестабильность получаемого дохода, необходимость постоянного поиска клиентуры, сверхурочная работа в периоды подготовки отчетности;

- собственная бухгалтерская или аудиторская фирма – дает большие, по сравнению с фрилансом, уровни самостоятельности, независимости и получаемого дохода, но при этом повышенный уровень ответственности

перед заказчиками и сотрудниками, нестабильность доходов и необходимость постоянного поиска клиентуры.

В-третьих, работа в финансово-экономическом секторе хозяйствующего субъекта. В рамках данного направления у бухгалтера есть возможность найти себя в следующих профессиях:

- финансовый аналитик или контролер: при относительно высокой оплате труда, постоянном повышении профессионального уровня с возмещением расходов работодателем работа в данной должности происходит в ненормированным рабочий день, сопровождается высоким уровнем стресса и некоторым однообразием;

- бухгалтер в органах Федерального казначейства – достоинствами профессии являются высокий уровень оплаты труда и возможность профессионального роста, а недостатками – большой объем обязанностей, напряженный график работы и высокий уровень финансовой ответственности;

- преподаватель бухгалтерского учета: наряду с положительными моментами – возможность общения с молодежью и расширения собственного кругозора за счет нестандартных вопросов этой аудитории – желающий найти себя в данной сфере должен иметь определенный педагогический талант, а также соответствовать высоким профессиональным требованиям, предъявляемым учебными заведениями; кроме этого, отрицательным моментом может стать низкая заработка плата.

- консультант в сфере бухгалтерского учета – в данной профессии такие положительные результаты, как независимость, возможность работы с разными проектами и широкий круг общения, сочетаются с нестабильностью дохода, необходимостью поиска клиентуры, невозможностью в полной мере повлиять на итоги проекта, поскольку налоговый консультант может только дать совет по его реализации клиенту, который может иметь собственное мнение.

Как показало проведенное исследование, каждый из альтернативных вариантов имеет свои преимущества и недостатки реализации, и окончательный выбор в пользу какого-то определенного из них зависит от конкретных обстоятельств и особенностей личности бухгалтера, решившего попробовать себя в новых направлениях своей профессиональной деятельности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Интеллект-карта «13 вариантов развития карьеры бухгалтера» [Электронный ресурс] – URL: https://www.finanswers.ru/buhgalter_career (дата обращения: 28.02.2023).

2. Тюленева, Т. А. Выполнение работ по профессии «Кассир» : учебник / Т. А. Тюленева. – Москва : Общество с ограниченной

ответственностью "Издательство "КноРус", 2022. – 148 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-10141-4.

3. Тюленева, Т. А. К вопросу оценки конкурентных преимуществ преподавателя вуза / Т. А. Тюленева // Конкуренция и монополия : Сборник материалов IV Всероссийской научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, научно-педагогических работников и специалистов в области антимонопольного регулирования, Кемерово, 20–21 октября 2021 года / Под общей редакцией Н.В. Кудреватых, В.Г. Михайлова. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. – С. 273-276.