

## **КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАК ОСНОВНАЯ ФОРМА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУ- ДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

А.А. Полевщиков, студент гр. ТЭО-21, IV курс

Научный руководитель: А.Н. Грищенко, преподаватель БЖ

Государственное профессиональное образовательное учреждение

Осинниковский горнотехнический колледж

Г. Осинники

В современном мире, как и всегда, существуют общечеловеческие ценности и нормы поведения в обществе. Каким бы не было время, эпоха, а человек всегда стремится к добродетели. Сегодня общество вышло на высокий уровень интеллектуального, научного и технического развития, но самым ценным остается жизнь. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности – одна из самых важных государственных и социальных задач. Сохраняя свою жизнь, заботясь о себе, мы сохраняем жизнь других людей. Профессиональная деятельность одна из основных в нашей жизни. И важно, чтобы в этой деятельности каждый следовал правилам безопасного поведения для сохранения личного и общественного здоровья.

В Осинниковском горнотехническом колледже готовят специалистов для объектов экономики повышенной травмоопасности. В условиях современного социально-экономического развития общества, морально и физически устаревшего оборудования и техники на производстве, ухудшения экологической ситуации, каждый студент, в первую очередь, обязан сформировать личную культуру безопасности. Он должен прийти на производство и быть готовым к действиям на случай угрозы жизни и здоровью. Молодой специалист – это особый возраст, когда сказывается отсутствие опыта и часто принимаются спонтанные решения. Другими словами, молодой специалист - специалист с повышенным риском травмоопасности.

Выпускники, занятые в горнодобывающей отрасли, нуждаются в повышенном внимании в вопросах безопасности производства со стороны государства, отраслевых ведомств, работодателей и, конечно, со стороны профессиональных образовательных учреждений.

Актуальность проблемы культуры безопасности жизнедеятельности как основной формы производственной деятельности будущих специалистов очевидна. Это подтверждают факты, опубликованные Гекомс (3) за последние пять лет. Изучив статистику и причины аварий на угольных предприятиях, пришли к выводу:

1. В группе угольных шахт, где происходят аварии, не последнее место занимает Кузбасс, а ведь именно на этих предприятиях работают выпускники нашего колледжа.

2019 год

12.02.19 шахта «Талдинская»

04.07.19 шахта «Распадская»

	17.07.19	шахта «Анжерская – Южная»	
2020 год	14.09.20	шахта «Чертинская – Коксовая»	
	22.11.20	Новокузнецкий район горная выработка	
2021 год	22.01.21	шахта им. Тихова	
	14.02.21	шахта им. Тихова	
	25.11.21	шахта «Листвяжная»	
2022 год	28.10.22	шахта "Юбилейная"	
	04.10.22	шахта "Ерунаковская-8"	
	05.07.22	шахта "Распадская-Коксовая"	
	25.04.22	шахта "Ерунаковская-8"	
	08.04.22	шахта "Талдинская-Западная-1"	
	24.03.22	шахта "Осинниковская"	
	02.03.22	шахта "Распадская"	
	26.01.22	шахта "Анжерская-Южная"	
	22.01.22	шахта Осинниковская	
	22.01.22	шахта Комсомелец	
2023 год	10.10.23	шахта "Ерунаковская-8"	
	03.10.23	шахта "Есаульская"	
	16.09.23	шахты Заречная, Участок Октябрьская, Ки- рова, Костромовская, Комсомолец)	
	31.08.23	шахтоучасток "Октябрьский"	
	12.07.23	шахта "Распадская-Коксовая"	
	07.05.23	шахта имени В.Д. Ялевского	
	26.04.23	шахта "Юбилейная"	
	19.04.23	шахта "Распадская"	
2024 год	18.02.24	шахта Таштагольская	

2. На первом месте в ряду причин аварий - обрушение породы, на втором месте, по официальным данным, нарушение правил безопасности и личная неосторожность исполнителей.

Проблема травматизма в угледобывающей отрасли стоит остро и ее нужно решать. И роль профессиональных образовательных учреждений в этом актуальном вопросе огромна, ведь именно в этих стенах закладывается фундамент культуры безопасности жизнедеятельности будущих специалистов горнодобывающей отрасли.

Наука «Безопасность жизнедеятельности» рассматривает вопросы, связанные с жизнедеятельностью человека в целом, куда входит и производственная безопасность, и, в конечном итоге, формирование культуры безопасности. Грамотный специалист выстраивает свою безопасную производственную деятельность по схеме:

изучение теории безопасности – идентификация опасностей в реальной жизни – обнаружение источников опасностей - определение влияния опасностей на человека, последствий - формирование безопасного поведения и поведения в условиях развития опасности.

Теоретические аспекты безопасности в горнодобывающей отрасли студенты изучают в профессиональных модулях, междисциплинарных курсах и дисциплинах. Что же касается применения этих знаний на практике, судя по официальным данным, вопрос открытый. А ведь культура безопасности жизнедеятельности – это уровень развития человека, распространение стереотипов безопасного поведения во всех сферах жизни. Психолог Грановская Р.М. в своей работе «Элементы практической психологии», 2007г. отмечает, что для формирования привычки достаточно повторить или выполнить что-либо 66 раз. Начинают формироваться динамические стереотипы, которые позже станут неотъемлемой частью жизни. Значит, чем больше и чаще напоминать о необходимости соблюдения производственной безопасности на конкретном рабочем месте, тем чаще студенты и выпускники будут их выполнять на производстве, сохраняя себе и окружающим жизнь.

Идентификация опасностей (распознавание опасностей в реальной жизни) вопрос очень важный. При изучении технологического процесса добычи угля предлагаем выносить вопросы безопасности на каждом этапе изучения, составляя памятки, и отрабатывать их на теоретических и практических занятиях.

Особое место в обеспечении безопасности занимает обнаружение источников опасности. Студентов ориентируют на конкретную горную выработку, учат определять, чего от нее можно ожидать и с какой стороны, т.е. обучают видеть потенциальную опасность. Возможно, при изучении технологий добычи угля необходимо составлять конкретные схемы: источник опасности, где может возникнуть, как проявится в начальной стадии. Если взаимосвязь идентификации опасности – источник опасности определена точно, то в реальных условиях обеспечение безопасности в горной выработке – ситуация управляемая.

Определение влияния опасности на человека в случае ее проявления, последствия для здоровья и жизни человека, оказание первой помощи себе и находящимся рядом пострадавшим – это жизненно важный момент, который часто возникает в профессиональной деятельности горняка. Срочные действия по сохранению жизни, безусловно, зависят от степени подготовки специалиста на занятиях по основам медицинских знаний и должны быть отработаны до автоматизма. Предлагаем в раздел «Основы медицинских знаний» дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ввести термин «тактическая медицина». Раздел «Тактическая медицина» – это составная часть военно-медицинской подготовки и обучения военнослужащих приемам и способам действий по оказанию первой помощи в бою, используя средства медицинской защиты. В забое горняк, как в бою: один на один с опасностью. Быстрое принятие решения по остановке кровотечения, проведения иммобилизации или даже реанимации должно быть доведено до автоматизма. Знание современных кровоостанавливающих медицинских средств, жгутов-турникетов и, конечно, их наличие в спецодежде позволит сохранить жизнь пострадавшему.

Формирование культуры безопасности жизнедеятельности будущих выпускников и будущих специалистов – процесс важный, сложный, емкий и ответственный. Основными составляющими образования и воспитания, на наш взгляд, являются:

- развитие мотивации безопасной жизни и деятельности;
- пропаганда знаний в области профессионального образования при освоении дисциплин, ПМ, МДК;
- внесение в разделы, изучающие конкретные технологии добычи угля и освоение медицинских знаний, практических вопросов.

Таким образом, культура безопасности жизнедеятельности как основная форма производственной деятельности будущих специалистов состоит из предметных результатов деятельности профессиональных образовательных организаций, реализуемых в ходе профессиональной деятельности выпускников, функционирования знаний, умений и навыков, полученных ими.

#### Список литературы:

1. Культура безопасности: проблемы и перспективы // ОБЖ: Основы безопасности жизни. -2018.-№12
2. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда. П.П. Кукин, Высшая школа, 2005 г.
3. Анализ состояния производственного травматизма в угольной отрасли Кузнецкого угольного бассейна / А.И. Фомин, Е.В. Макарова, Г.Е. Седельников // Вестник КузГТУ. — 2011. — №2. — С. 31-35.