

УДК 159.9

ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В ПСИХОЛОГИИ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

А.Ю. Игнатова, студент гр. МРм-231

Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева
г. Кемерово

Психология безопасности труда является основополагающим процессом по организации мероприятий при обеспечении безопасной деятельности на производстве. Применение психологических знаний в работе способствует обеспечению безопасности труда человека. Очень важно в процессе выполнения работником трудовых обязанностей учитывать его личностные особенности, психическое состояние, выразившееся в различных заболеваниях, наличии конфликтных ситуаций, усталости, зависимости от алкогольных и наркотических средств. Наличие на рабочих местах профессиональных рисков, вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, в совокупности с особым состоянием психики человека, значительно увеличивает риск возникновения производственных несчастных случаев.

Тема идентификации личности и психологического портрета актуальна для разных сфер деятельности, таких как психология, педагогика, криминалистика, социология, бизнес и т.д. Имея данные о психологическом портрете можно предугадать реакции и действия человека в различных ситуациях, в т.ч. на производстве. Кроме того, психологический портрет помогает самопознанию и саморазвитию.

Целью данного исследования является рассмотрение основных методов и принципов идентификации личности и составления психологического портрета.

Задачи исследования:

1. Проанализировать источники информации по теме идентификации личности и психологического портрета.
2. Подобрать методики для их оценки.
3. Провести опрос для получения данных, которые будут подвергаться анализу.
4. Составить психологический портрет личности.

Участниками исследования стали студенты 2-го курса, обучающиеся по программам высшего образования в КузГТУ.

В исследовании использованы методика 16-факторного опросника личности Р. Кеттелла и методика определения типа акцентуации характера Л.И. Шмишека.

Практическая значимость исследования состоит в выработке умения применять результаты опросов для составления портрета личности.

Личность - это совокупность психических характеристик, которые определяют индивидуальность человека и его поведение в различных ситуациях. Идентифицирование личности - это процесс установления соответствия между человеком и его психологическими особенностями на основе различных источников информации, таких как внешний вид, речь, почерк и т.д.

Психологический портрет личности – это комплексная психологическая характеристика человека, которая отражает его внутренний облик, помогает спрогнозировать его действия и реакции в значимых ситуациях [1]. Психологический портрет личности включает в себя такие аспекты, как тип личности, темперамент, характер, интересы, способности, мотивация, эмоциональность, уровень самооценки и другие свойства личности.

Психологический портрет личности может быть составлен для разных целей и задач. Например, он может быть полезен для самопознания и саморазвития, для выбора профессии или партнера, для подбора персонала или клиентов, для решения конфликтов или проблем. Для составления психологического портрета личности используются различные методы и инструменты психодиагностики, такие как опросники, тесты, наблюдения, анализ выражения лица и жестов, анализ письменных или устных высказываний и т.д.

Психологический портрет личности позволяет лучше понять себя и других людей, учитывать их сильные и слабые стороны, предпочтения и потребности, а также находить оптимальные способы общения и взаимодействия.

Составление психологического портрета – это не простое занятие. Оно требует много времени, терпения и знаний. Также нужно учитывать влияние возраста, культуры и ситуации на поведение человека. Нельзя делать поспешных выводов и стереотипизировать людей по одному лишь внешнему виду. Психологический портрет – это не статичная картина, а динамичный процесс. Человек может меняться под воздействием разных факторов. Поэтому для составления точного и полного психологического портрета нужно постоянно обновлять информацию о человеке и корректировать свое мнение о нем.

Нами подобран ряд методик для составления психологического портрета личности.

Опросник Шмишека [2].

В ходе проведения опроса по методике определения типа акцентуации характера Л.И. Шмишека были получены следующие результаты (рис.1, 2).

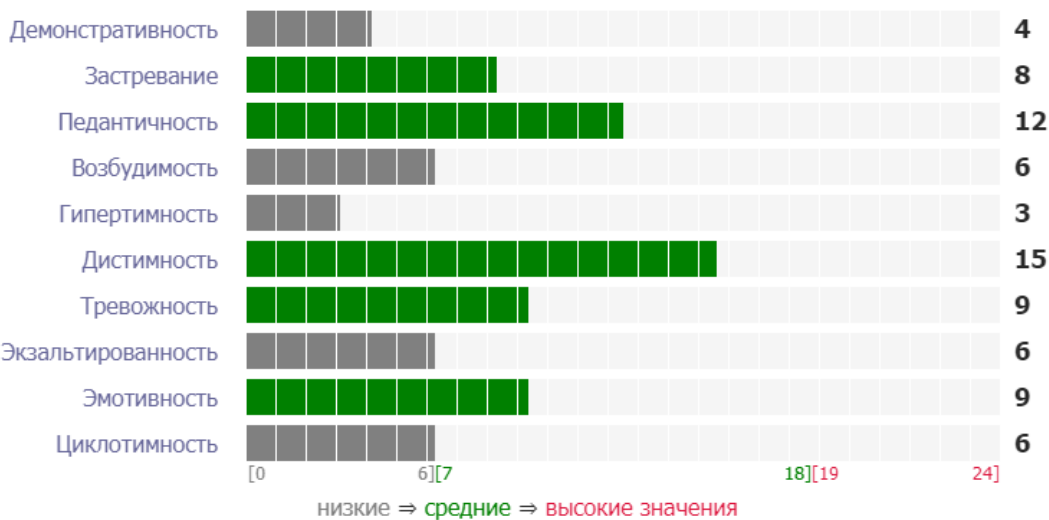


Рис. 1. Результаты первого участника

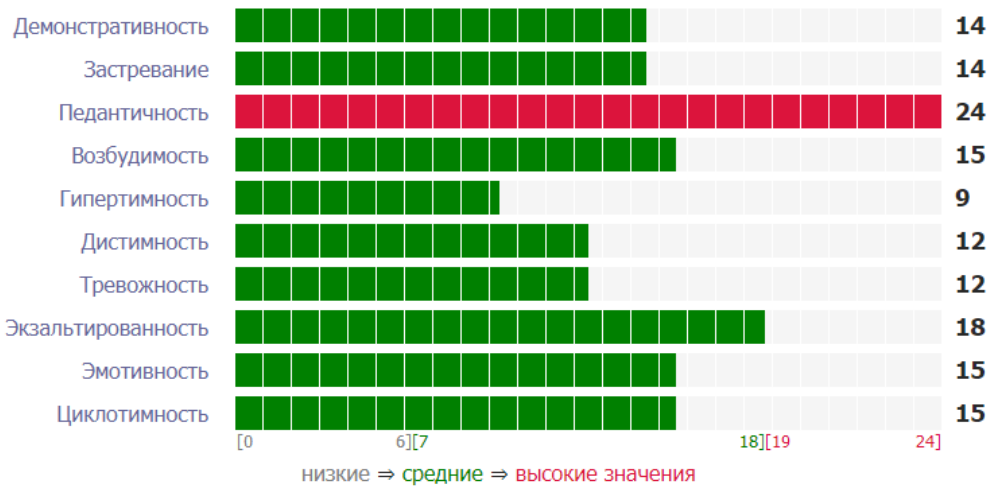


Рис. 2. Результаты второго участника

На их основе были построены графики (рис. 3, 4).

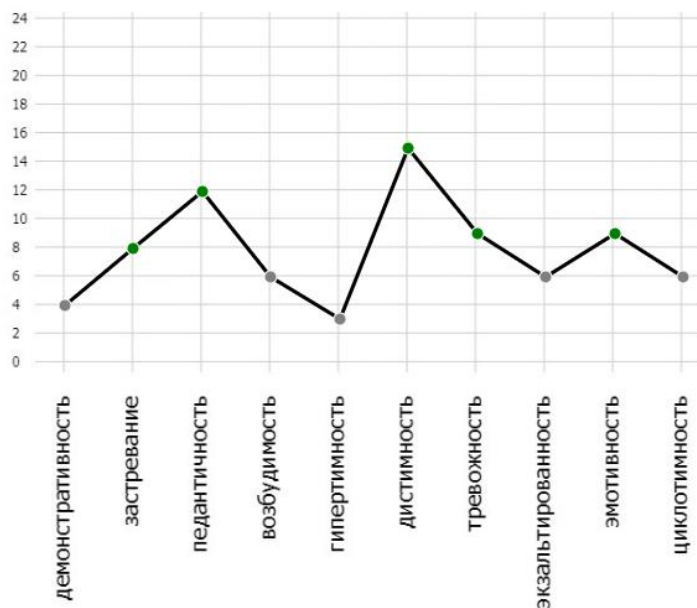


Рис. 3. График на основе результатов первого участника

На основе результатов опроса по методу Шмишека было выявлено:

1. У первого участника пониженные значения демонстративности (4), возбудимости (6), гипертимности (3), экзальтированности (6) и циклотимности (6). Остальные значения находятся на среднем уровне. Человек внешне пассивен, имеет ровный фон настроения «без всплесков». Человек погружен в некоторое переживание, которое не может быть вынесено вовне, проявлено, сдержан, внешне пассивен, интровертирован, имеет сниженный интерес к происходящим событиям.

2. У второго участника максимальное значение педантичности (24). Остальные значения находятся на среднем уровне.

Отличается преувеличенной приверженностью к определенному порядку. Обычно жестко следует плану, а при его нарушении испытывает раздражение. Противится изменениям. Придает большое значение внешней стороне дела и мелочам, требует того же от других.

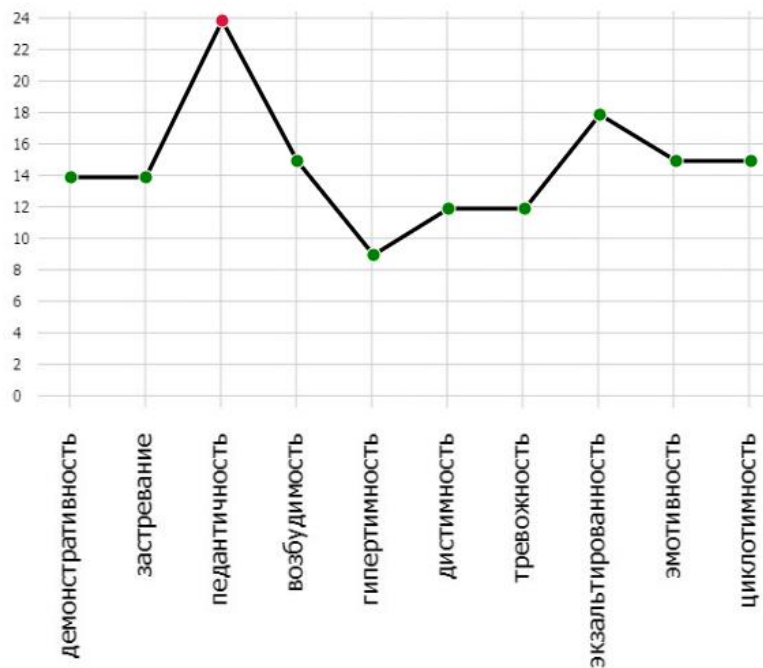


Рис. 4. График на основе результатов второго участника

Методика Кеттелла [3].

В ходе проведения опроса по методике 16-факторного опросника личности Р. Кеттелла были получены следующие результаты (рис. 5, 6). На их основе были построены графики (рис. 7, 8).

На основе результатов опроса по методу Кеттелла было выявлено следующее.

Первый участник. Независим, склонен идти собственной дорогой, принимать собственные решения, действовать самостоятельно. Неторопливый, сдержанный. Иногда мрачен, пессимистичен, осмотрителен. Считается очень точным, трезвым, надежным человеком. Склонен к ригидности, холодности, скептицизму и отчужденности. Вещи его привлекают больше, чем люди. Предпочитает работать сам, избегая компромиссов. Иногда он склонен быть критически настроенным, негибким, твердым, жестким. Чрезвычайно избирателен в установлении и поддержании контактов. Круг общения ограничен друзьями и близкими. Достаточно тонко разбирается в людях, задумывается над мотивами их поведения. К людям относится доброжелательно, но без особой доверительности. Понимает чужие проблемы, но собственные проблемы предпочитает хранить в тайне и решать самостоятельно. Хорошие интеллектуальные возможности личности. Наибольшая успешность достигается в решении практических задач. Человек способен к творческой, детальной разработке идей, выдвинутых другими. Сохраняет эмоциональное равновесие преимущественно в привычной для себя обстановке. При неожиданном появлении дополнительных трудностей возникает кратковременное чувство тревоги и беспомощности. В конфликтных ситуациях склонен обвинять не только других,

но и себя. Способен быть организованным и настойчивым прежде всего в ситуациях, в которых адаптировался. В случае неожиданного появления дополнительной нагрузки может действовать хаотично, неорганизованно. Избирательно относится к общегрупповым нормам и требованиям.

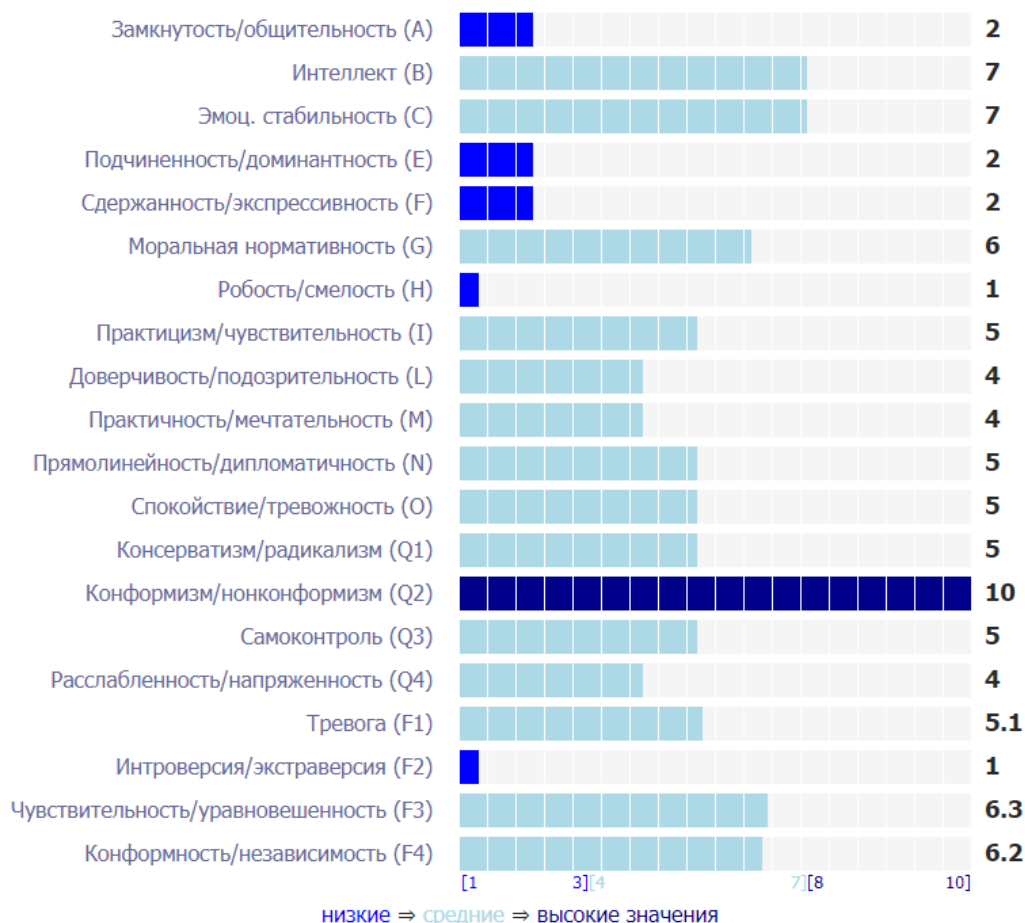


Рис. 5. Результаты первого участника

Второй участник. Склонен к ригидности, холодности, скептицизму и отчужденности. Вещи его привлекают больше, чем люди. Предпочитает работать сам, избегая компромиссов. Тенденция к тревожности в трудных ситуациях. Чувство, что его не принимает группа. Отличается слабо выраженной потребностью в общении с людьми. Чрезвычайно избирателен в установлении и поддержании контактов. Существующая собственная точка зрения по многим вопросам не навязывается группе. Лидерские функции проявляются преимущественно в привычных ситуациях, развитие которых можно предвидеть, а появление трудностей можно предотвратить. Хорошие интеллектуальные возможности личности. Гибкость и оперативность мышления личности. Склонен быстро ориентироваться в проблемных ситуациях, но не всегда умеет просчитывать варианты решения. В связи с этим выбранное решение не всегда бывает оптимальным. Чувствителен к эмоциогенным воздействиям. Проявления

тревожности как личностного свойства. Избирательно относится к общегрупповым нормам и требованиям.

На основе полученных данных было выявлено, что первый участник в высокой степени интровертирован и сдержан. Имеет плохие навыки выражения чувств (эмоциональная «немота»). Склонен принимать собственные решения и действовать самостоятельно, но не играет доминирующую роль в отношении других. Второй участник в крайней степени педантичен, отличается преувеличенной приверженностью к определенному порядку. Также отличается высоким уровнем тревожности, которая часто мешает принимать ответственные решения. Но имеются и некоторые стороны лидерского потенциала, которые могли бы быть более выражены при решении проблем с тревожностью.

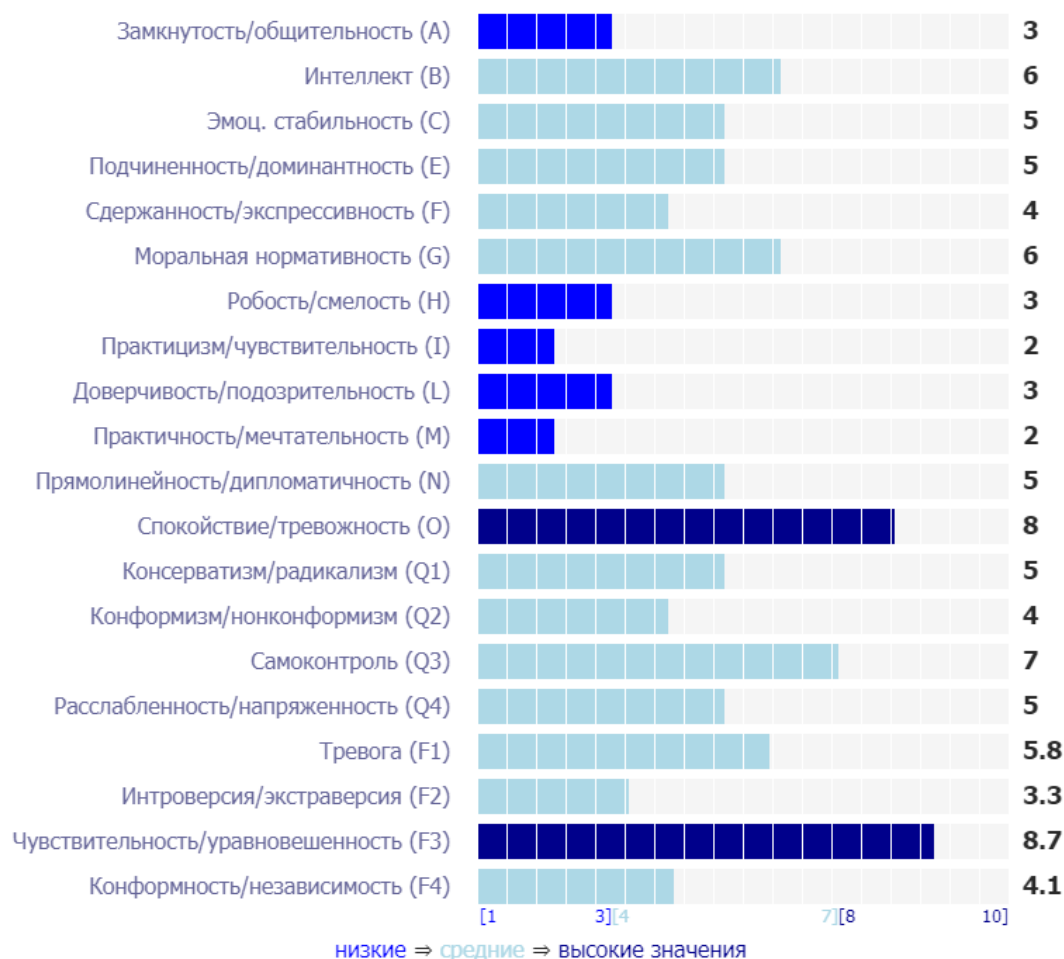


Рис. 6. Результаты второго участника

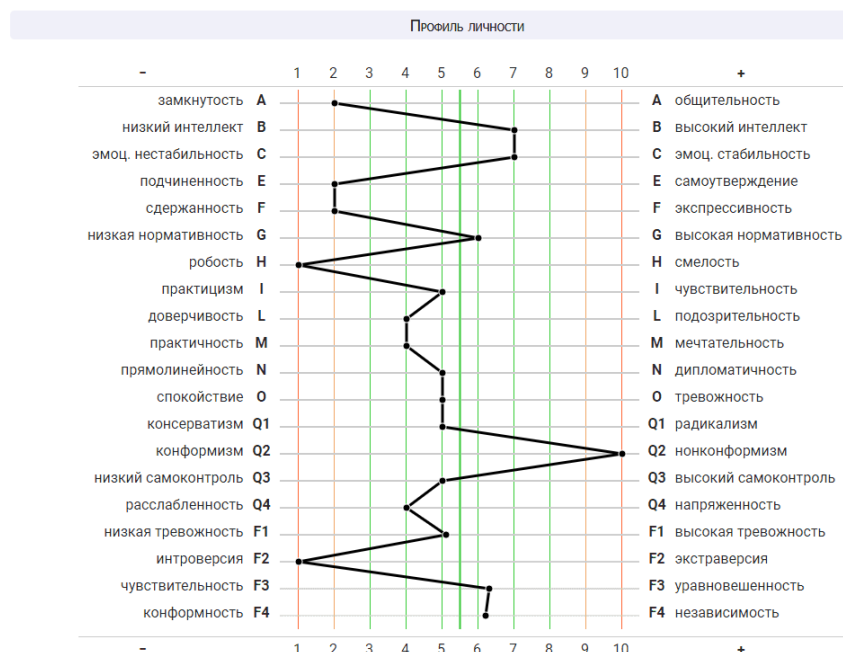


Рис. 7. График на основе результатов первого участника

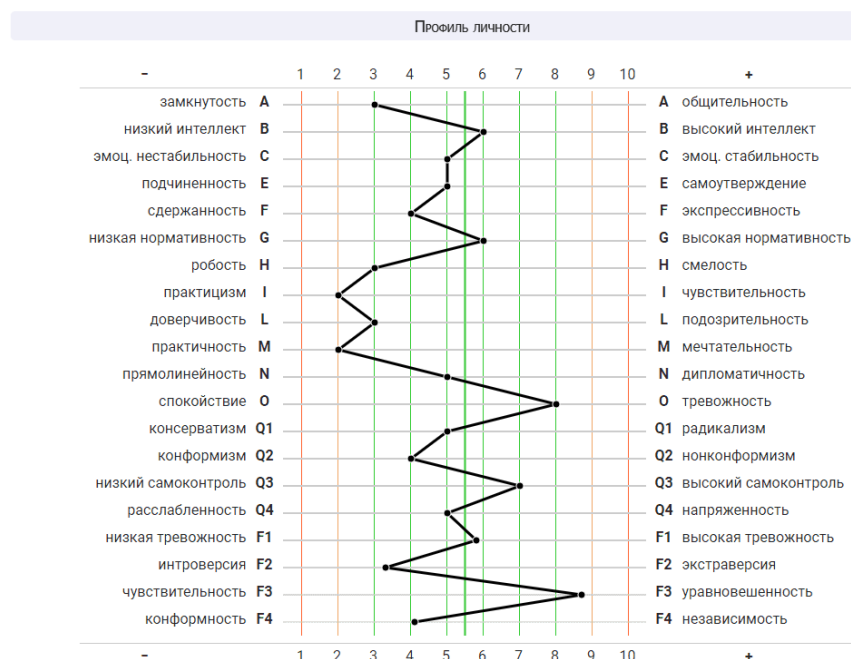


Рис. 8. График на основе результатов второго участника

Но не стоит упускать из вида тот факт, что человек может меняться под воздействием разных факторов. Поэтому для составления точного и полного психологического портрета нужно постоянно обновлять информацию о человеке и корректировать его психологический профиль в зависимости обстоятельств, в которых он находится.

Таким образом, в ходе исследования были получены знания об идентификации личности, которые позволили составить психологические портреты участников исследования. Эти умения будут полезны как в личной жизни для лучшего понимания самого себя и близких, так и в общественной жизни, чтобы иметь возможность найти подход к любому человеку, предугадать его реакции и действия, подобрать оптимальный план работы с личностью.

Список литературы:

1. Кощеева Н.А. Психологические характеристики медицинских сестер в условиях профессионального стресса / Дисс. кандидата психологических наук. – 2010. – 242 с. [Электронный ресурс]: <https://viewer.rsl.ru/ru/rsl01004869025> (дата обращения 25.08.2023 г.).
2. Опросник Шмишека [Электронный ресурс]: <https://psychologos.ru/articles/view/oprosnik-shmisheka> (дата обращения 25.08.2023 г.).
3. Тест Кеттела, 16 PF, форма А/В [Электронный ресурс]: <https://psytests.org/multi/cat16pfA.html> (дата обращения 25.08.2023 г.).