

УДК 004

ЧЕМ ОПАСЕН ИНТЕРНЕТ ДЛЯ ДЕТЕЙ

А.И. Образцова, учащаяся творческого объединения «ПК-инноват»
МБУ ДО ЦРТДЮ

Научный руководитель: Н.А. Малкова,
педагог дополнительного образования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
Киселёвского городского округа

Современный мир сложно представить без современных технологий. Значительное место в нём занимает интернет. Он вошёл в нашу жизнь и прочно там обосновался. Практически нет людей, которые не пользуются интернетом.

Раньше всю необходимую информацию искали в книгах, газетах журналах. Ходили в библиотеки, музеи. Там можно было не только узнать что-то новое, полезное, интересное, но и пообщаться и познакомиться с людьми. Сейчас всё меньше людей посещают библиотеки, а всю информацию ищут в интернете.

Для детей можно выделить несколько главных опасностей в интернете.

Опасность №1. Интернет - зависимость.

Сейчас существует такое понятие, как «детская интернет - зависимость». Отчего же она случается? В большинстве случаев именно родители доводят до этого ребёнка, не уделяя ему должного внимания, не занимаясь его воспитанием. Соответственно, дети начинают заменять общение с родителями общением в интернете, искать себе виртуальных друзей. Они всё меньше куда-то ходят, предпочитают проводить время за монитором, либо за телефоном. В итоге, теряют коммуникационные навыки, а потребность в нормальном общении просто утрачивается. Ребёнок становится всё менее подвижным, всё реже встречается с друзьями, возникают проблемы со здоровьем: страдает зрение и опорнодвигательный аппарат.

Опасность №2. Пренебрежение к учёбе.

В школе задают написать реферат, доклад и тому подобное. А интернет полон всего этого. Что делают дети? Они скачивают готовую работу даже не прочитав её, ведь это занимает максимум 5 минут времени, распечатывают и сдают учителю. Разве можно таким путём получить знания!? Конечно нет. А ещё в интернете можно найти готовые домашние задания по любым предметам, начиная с первого класса. Соответственно, ребёнок перестаёт учить, не усваивает материал и не развивается. Не может решить задачу у доски и выполнить контрольную работу. И начинаются проблемы в учёбе.

Опасность №3. Сайты недетского содержания.

Интернет, несомненно, полезен, так как содержит огромное количество информации, но не стоит забывать, что есть и та, которая несёт вред. Это сайты

далеко недетского содержания, на которых ребёнок может оказаться без каких-либо препятствий.

Опасность № 4. Кибербуллинг.

Кибербуллинг – это травля, оскорбления или угрозы, высказываемые жертве с помощью средств электронной коммуникации, в частности, сообщений в социальных сетях, мгновенных сообщений, электронных писем и СМС. С каждым годом стремительно увеличивается количество трагедий, к которым приводит кибербуллинг. В большинстве случаев в неприятные ситуации попадают подростки, которые не знают правила кибербезопасности или памятку пользования соцсетями. В такую ситуацию могут попасть даже взрослые. [1]

Опасность № 5. Игры со смертью.

Смотря различные видео и состоя в группах, дети всё больше подвергают себя опасности, это анорексия, экстремальные селфи, селфхарм (самоповреждение), вступают в различные радикальные движения: против родителей, семьи, школы, педагогов, играют в игры со смертью.

Опасность № 6. Игровая зависимость.

Ребёнок может часами играть в игры, как в индивидуальные, так и групповые, превращаясь в игромана. Забрасывает школу, семью, друзей. Вся его жизнь перемещается в монитор компьютера.

Рекомендации для детей:

1. Ограничивайте время занятия с прибором до 1 часа в день.
2. Найди альтернативные способы проведения времени – вместо того, чтобы общаться с друзьями онлайн, смотреть кино на сайтах, все это можно сделать и в реальности.
3. Если возникло желание заняться гаджетом, сходите погулять, посетите кружок, почитайте книгу, живое эмоциональное общение.
4. Заставьте себя подождать день - другой перед покупкой нового гаджета.
5. Внимательно читайте инструкцию по эксплуатации гаджетов. [2]

Рекомендации для родителей:

1. Расположить ребенка к доверительному диалогу по вопросам интернет-безопасности. Объяснить, что интернет является не только надежным источником информации, но и опасным собеседником, а доверять следует родителям, педагогам и лучшим друзьям.
2. Установить с ребенком «правила» работы с компьютером и гаджетами, временные ограничения, определить ресурсы, которые можно и нужно посещать. Объяснить, что Интернет, в первую очередь, является средством развития и обучения, и только второстепенно — развлечений и общения. Желательно договориться, что новые игры и программы будут устанавливаться совместно с родителями.
3. Ввести ограничения по использованию гаджетов. Дошкольникам, а также ученикам младших классов мобильный интернет не нужен в повседневной жизни.

4. Запретить общение с незнакомыми людьми. Эта мера должна восприниматься так же, как и запрет общения с незнакомыми на улице!

5. Привить культуру поведения в IT-пространстве, постоянно осуществляя интернет-воспитание ребенка.

6. Надлежащим образом настроить компьютерную технику ребенка. Использовать контент-фильтры, затрудняющие посещение определенных видов ресурсов на уровне оператора связи и на уровне операционной системы. Контент-фильтрация не всегда эффективна, в частности, из-за того, что не ко всем сайтам закрыт доступ, а соцсети, онлайн-игры, переписка и иная активность ребенка остаются в стороне!

7. Контролировать деятельность ребенка с компьютером и гаджетами при помощи средств родительского контроля. При этом, ребенку нужно объяснить, что Вы это делаете для того, чтобы предотвратить опасность, и что на это имеете полное право. Знайте, что дети способны удалять историю переписки и посещения сайтов, существует множество средств родительского контроля, которые необходимо использовать для того, чтобы обезопасить своего ребенка.

8. Обратите внимание на подозрительные хеш-теги: #f53 #f57 #f58 #d28 #морекитов #тихийдом #хочувигру #млечныйпуть #хочувигру #хочу_в_игру #ждуинструкцию #млечныйпуть. [3]

Если на компьютере и мобильном устройстве вашего ребёнка не установлен родительский контроль, на что стоит обратить внимание:

1. Подросток не высыпается, даже если рано ложится спать - проследите, спит ли он в ранние утренние часы.

2. Рисует китов, бабочек, единорогов.

3. Состоит в группах, содержащих в названии следующее: «Киты плывут вверх», «Разбуди меня в 4.20», «f57», «f58», «Тихийдом», «Рина», «Няпока», «Море китов», «50 дней до моего...», «домкитов», «млечныйпуть», «150звезд», «ff33», «d28», «хочувигру».

4. Закрыв в Контакте доступ к подробной информации, в переписке с друзьями (на личной стене) есть фразы "разбуди меня в 4.20", "я в игре". И совсем страшно, если на стене появляются цифры, начиная от 50 и меньше.

5. Переписывается в вайбере (и др. мессенджерах) с незнакомыми людьми, которые дают странные распоряжения [3].

Список литературы:

1. Avast: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.avast.ru/c-cyberbullying/> / Дата обращения (20. 10. 2022 г.)
2. Буклет "Памятка для родителей и детей "Интернет и гаджет-зависимость": [Электронный ресурс]. URL: <https://www.art-talant.org/publikacii/58480-buklet-pamyatka-dlya-roditeley-i-detey-internet-i-gadghet-zavisimosty> / Дата обращения (11. 10. 2022 г.)

3. Памятка для родителей об опасностях интернета для детей: [Электронный ресурс]. <https://chervonoe.schools.by/m/pages/pamjatka-dlja-roditelej-ob-opasnostjah-interneta-dlja-detej> / Дата обращения (20. 10. 2022 г.)