

УДК 331.46

ВЛИЯНИЕ ЗВУКОВ И ШУМА НА ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

П.С. Куличенко, учащаяся МАОУ "Гимназия г. Юрги", 11 Э
Научный руководитель: Н.В. Яковлева, учитель биологии
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия города Юрги»
г. Юрга

Всю свою жизнь человек проводит в мире звуков и шумов. Они оказывают как благотворное влияние на организм человека, так и имеют много вредных и опасных свойств. Мы решили выяснить, как шум и звуки влияют на внимание и память детей, а, следовательно, успешность их обучения.

В процессе своего исследования мы познакомились с характеристиками и видами звуков и шума, а также узнали об их влиянии на организм человека.

Объект исследования: память и внимание дошкольников.

Предмет исследования: воздействие звуков и шума на память и внимание дошкольников.

Цель исследования: изучение влияния звуков и шума на память и внимание дошкольников.

Проводя исследование, была поставлена дополнительная цель, которая обуславливает практическую значимость исследования, - установить профилактические меры по снижению вреда шума на организм дошкольников и составить памятку о вреде шума для воспитателей и родителей, а также разработать рекомендации по сохранению слуха у детей.

Поставленная цель определила следующие задачи исследования:

- ознакомиться с понятиями памяти и внимания дошкольников, представленными в литературных источниках.
- проанализировать характеристики и разновидности звуков и шума;
- изучить влияние шума и звуков на организм человека по литературным источникам;
- провести исследования по влиянию шума и звуков на память и внимание детей дошкольного возраста;
- проанализировать результаты исследований и разработать рекомендации по снижению негативного влияния шума и сохранению слуха у дошкольников.

Гипотеза исследования: шумовое воздействие может оказывать негативное влияние на память и внимание дошкольников.

Экспериментальной выборкой послужили воспитанники детского сада МБДОУ ДСКВ 41 «Почемучка».

Для того чтобы проверить как шумовое воздействие может повлиять на память и внимание дошкольников, мы выбрали две психологические методики. Для оценки внимания нами были выбраны кольца Ландольта, эта методика является универсальным средством, которое можно применять для

изучения внимания детей разного возраста, от 6 лет до старшего школьного, и взрослых людей, получая сравнимые и преемственные показатели. Ребенку предлагается бланк с кольцами Ландольта в сопровождении следующей инструкции: «Сейчас мы с тобой поиграем в игру, которая называется «Будь внимателен и работай как можно быстрее». Ты должен, внимательно просматривать кольца по рядам, находить среди них такие, в которых имеется разрыв, расположенный в строго определенном месте, и зачеркивать их.» При обработке результатов определяется количество колец, просмотренных ребенком за минуту работы. Продуктивность и устойчивость внимания ребенка определяются по формуле: $S = (0,5N - 2,8n) / t$, где: S - показатель продуктивности и устойчивости внимания; N - количество колец, просмотренных ребенком за минуту; n - количество ошибок, допущенных ребенком за это же время; t - время работы в секундах. По полученным результатам строится график работы ребёнка над заданием.

Для измерения показателей памяти мы использовали методику «7 слов», которая оценивает объём слухоречевой памяти. В норме в возрасте 6 лет ребёнок должен запомнить 7 слов. Экспериментатор предъявляет ребёнку все 7 слов 5 раз, после каждого предъявления ребёнок называет все слова, которые запомнил. Подсчитываются все слова последнего пятого предъявления.

Исследование проводили в два этапа. В первый день мы провели обе методики на 7 детях из подготовительной группы детского сада в возрасте 6 лет в спокойной обстановке. На следующий день повторили то же обследование на тех же детях, но создали искусственную обстановку шума, была включена аудиозапись «Городской шум».

Результаты исследований представлены в графиках на рис. 1 и рис. 2.

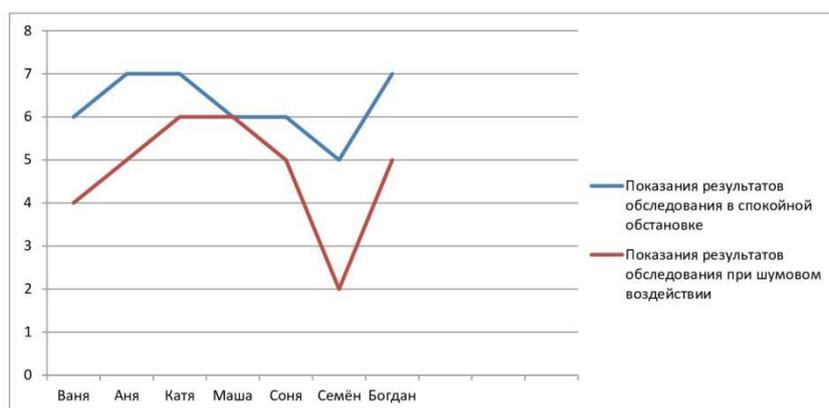


Рис.1. Результаты исследования внимания (методика «Кольца Ландольта»)

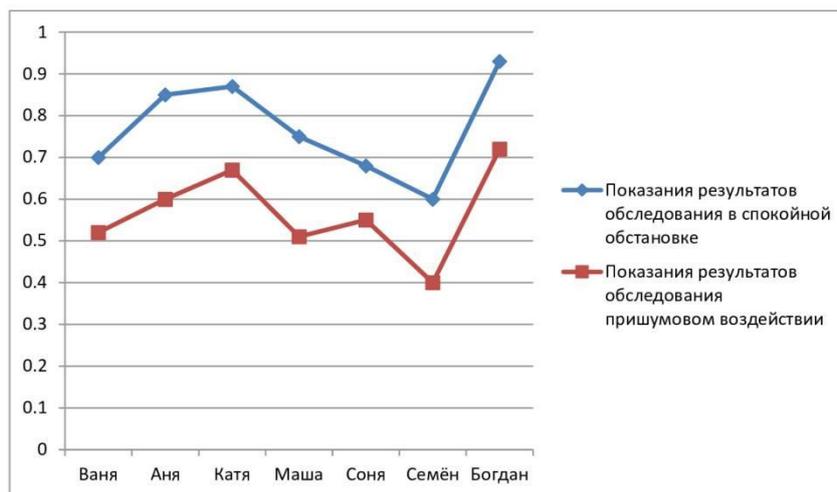


Рис. 2. Результаты исследования памяти (методика «7 слов»)

Таким образом, как видно из графиков, почти у всех детей показания результатов обследования памяти и внимания при шумовом воздействии оказались ниже, чем в спокойной обстановке. Из этого можно сделать вывод о том, что шумовое воздействие оказывает негативное влияние на память и внимание дошкольников, тем самым снижая их показатели в обследовании.

Список литературы:

1. Абрамова А.Ю. Методическое руководство к альбому "Нейропсихологическая диагностика высших психических функций детей с 3-х до 18 лет". - М.: "Onebook.ru", 2018 - 60 с.
2. Вяльшев А. Шум вокруг нас // Наука и жизнь. – 2006. - N 4. - С. 80-87
3. Немов Р.С. Психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. - 4-е изд. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. — Кн. 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. - 640 с.