

**УДК 330.342.24**

Жернов Е.Е., к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики  
Кузбасский государственный технический университет  
имени Т.Ф. Горбачева

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКОНОМИКЕ  
ЗНАНИЙ: АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДОЛОГИИ**

Цель работы – комплексно определить концептуальные основания эволюции безопасности жизнедеятельности (далее – БЖД) в становящейся экономике знаний как актуальной проблемы. В методологическом плане реализация концептуального комплексного подхода предполагает выявление базовых аспектов исследуемой проблемы.

Актуальность многоаспектности перспектив развития БЖД обусловлена необходимостью формирования в экономике знаний комплексной парадигмы безопасности из-за распространения в ней научно-технических знаний абсолютно на все сферы и отрасли деятельности и жизни человека – ее главного актора. Обеспечение безопасности по значимости остается в ней на втором месте после удовлетворения первоочередной физиологической потребности человека в воздухе, воде и пище.

Для экономики знаний приоритетными являются исследования *экономической безопасности человека*, которые, по данным Н.Е. Христулюбовой [11, с. 93], находятся на начальной стадии изучения, будучи, несомненно, важными в системе комплексной безопасности. Вместе с тем исходным должно быть понимание многомерности человека [6], из чего вытекают многомерность и многоаспектность БЖД. Искомými базовыми аспектами в экономике знаний являются, по нашему мнению, следующие: аспект целеполагания, аспекты ценностно-нравственный, экологический, дарообменный, профессиональный, цифровой, прикладной. Каждый из них отражает очевидное взаимовлияние экономики знаний и БЖД, характер которого определяется их общей антропоориентацией (нацеленностью на человека).

*1. Аспект целеполагания.* Экономика знаний – высший этап постиндустриальной экономики, ее самоцелью (целью и средством) является человек. Самоцель БЖД также человек: цель БЖД – сохранение здоровья и работоспособности человека в условиях техносферы, при этом обеспечить достижение этой цели может только сам человек как создатель техносферы, то есть он является и средством. Таким совпадением целей обеспечивается возможность максимального развития БЖД в условиях экономики знаний. Полномерно развиваться человек может только в безопасных условиях. В этом видится особое значение БЖД для экономики знаний, где полноценное развитие человека представляет собой главную ценность. Та-

кое развитие есть развитие без срывов, вызываемых чрезвычайными ситуациями из-за человеческого фактора.

Экономика знаний как высший этап постиндустриальной экономики предполагает собственное развитие на основе творческих способностей человека. Тем самым человек и его безопасность выдвигаются на первый план. В обществе, основанном на знании, безопасность человека – осознанная потребность и ценность, естественным образом закладываемые в целеполагание.

*2. Ценностно-нравственный аспект.* Экономика знаний – нравственная экономика [3]. Понятия морали, нравственности, этики в вопросах обеспечения безопасности раскрыты в работе [1].

Корпоративная социальная ответственность, в рамках которой формируется нравственный аспект БЖД предприятий, не должна отклоняться от универсальной исторически сложившейся общечеловеческой этики. Реальная экономическая жизнь не может быть лишена моральных качеств человеческой жизни и человеческого общения. В международном стандарте SA 8000:2008 содержатся требования к таким нравственным элементам системы социальной ответственности организации, напрямую связанным с БЖД, как охрана здоровья и безопасность труда; продолжительность рабочего времени. Ранее для оценки деятельности предприятия применялись четыре вида аудита: финансовый, технологический, экологический и аудит качества. В последние два десятилетия возникла острая необходимость еще в одном виде аудита – социально-этическом. Для его проведения используется международный стандарт SA 8000:2001 «Система социального и этического менеджмента». Думается, что системное применение двух названных стандартов на российских предприятиях будет способствовать укреплению и развитию БЖД в экономике знаний.

*3. Дарообменный аспект.* Экономика знаний – экономика дара, прежде всего, с точки зрения обмена профессиональными знаниями. Такой обмен – наиболее актуальный вид обмена в экономике знаний [2]. Важное условие развития БЖД – социальность, элементом которой является обмен, в том числе обмен профессиональными знаниями, которые не должны, на наш взгляд, рассматриваться в профессиональном сообществе как товар. Перспективы новой системы общественных ценностей и моделей индивидуального поведения в экономике знаний, где здоровая жизнь человека в гармонии с природой является абсолютным приоритетом, открывает стратегия перехода человечества на путь устойчивого развития в экологической окружающей среде.

*4. Экологический аспект.* В природном плане экономика знаний – «зеленая» экономика, обеспечивающая «зеленое» развитие общества. В перспективе ожидается переход к экологичному производству и природоподобным технологиям [4]. Только они гарантируют антропосоциально приемлемый риск новой техники. Плюсом в глазах работников молодого

поколения, как полагают эксперты, может быть приверженность компании заботе об экологии и здоровому образу жизни [10].

*5. Профессиональный аспект.* Одним из главных решений, влияющих на безопасность жизнедеятельности, которые приходится принимать человеку в экономике любого типа, является выбор профессии. Непродуманный выбор профессии и выбор, обусловленный местом проживания, неизбежно влекут за собой возрастание профессиональных заболеваний и несчастных случаев. По данным Роспотребнадзора, 47,5 % рабочих, больных профзаболеваниями, трудятся в добывающей промышленности [9]. Для Кузбасса эти профессиональные заболевания есть заболевания региональные. Избежать их в экономике знаний позволит, на наш взгляд, подготовка работников новой специальности 15.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства», открытие которой возможно в КузГТУ. Сейчас по этому перспективному направлению в России учатся 360 студентов в 10 колледжах, расположенных в 8 регионах [5].

При этом нужно понимать, что профессии «человек – человек» не могут быть автоматизированы, несмотря на то, что в экономике знаний эмоциональные и интеллектуальные нагрузки будут только нарастать. Министерство труда и социальной защиты России заявило, что инициатива о дополнительной оценке эмоциональных и интеллектуальных нагрузок обсуждается профсоюзами и работодателями. Эксперты считают, что нововведение, если оно будет принято, может коснуться работников правоохранительных органов, авиадиспетчеров, машинистов электропоездов, медиков, педагогов и журналистов [7]. Кроме того, сейчас наблюдается дефицит специалистов по цифровым технологиям и решениям в области БЖД, который необходимо устранить с переходом к цифровой экономике как разновидности экономики знаний.

*6. Цифровой аспект.* Экономика знаний – цифровая экономика по технологической форме. Наступающая цифровая эпоха радикально меняет условия труда, императивно требует совмещения работы и отдыха. Исследования Стенфордских ученых показывают, что офисная работа на природе продуктивнее на 30 %. Для этого предлагают офис «на колесах» для цифровых «кочевников». 90 % молодых работников не хотят сидеть в офисе. Главные признаки современного труда – автономность и гибкость.

Технически возможность не присутствовать лично человеку в офисе обеспечивается с помощью современных гаджетов: дронов и т.п., а также новых технологий, например «дополненная реальность» – через особые очки, линзы, без гаджетов в нынешнем виде. Вместе с тем, эксперты отмечают, что цифровизация через гаджеты меняет мышление с творческого на клиповое. Если из-за проблем в энергетике гаджеты выйдут из строя, то отсутствие творческого мышления приведет к новым антропным чрезвычайным ситуациям.

Сегодня проектируется свободное рабочее пространство – офис будущего без столов и стульев, где работник трудится стоя, в наклон, лежа, но не сидя. «Конец сидения в офисе» – ментальная модель архитекторов из Нидерландов, которая приводит к слою иерархии в организации, кардинально меняет манеры поведения служащих.

Цифровизация заставляет переосмыслить содержание понятия «рабочее место»: к традиционному нахождению человека-работника на стационарном рабочем месте она добавляет качественно новую, виртуальную форму – дистанционно удаленное от центра рабочее место без физического закрепления интеллектуального работника на конкретной территории. Поэтому современный экономический рост, основанный на научно-техническом прогрессе, представляет собой «рост без рабочих мест». Это ставит новый вызов перед БЖД: высвобождаемые работники со своими устаревшими знаниями и навыками не могут занять рабочие места, создаваемые в высокотехнологичных производствах, и поэтому остаются вне сферы экономики знаний.

К практическим организационно-управленческим мерам обеспечения цифровизации БЖД можно отнести формирование баз данных и знаний в данной области, что реализуется в прикладном аспекте.

*7. Прикладной аспект.* Данный аспект в экономике знаний связан в первую очередь с новой технологией «управление знаниями». Менеджмент знаний для обеспечения условий управления системой безопасности жизнедеятельности на предприятиях достаточно полно рассмотрен в работе [8, с. 72–73].

Итак, даже краткое рассмотрение выделенных нами семи аспектов БЖД в экономике знаний показывает возможность их взаимосвязи в единый комплекс. Результат предложенного методологического подхода к эволюции БЖД по мере научно-технического прогресса – обоснование комплексности безопасности жизнедеятельности человека в экономике знаний.

### Список литературы

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для академического бакалавриата / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 430 с.
2. Жернов Е.Е. Антропосоциальность обмена профессиональными знаниями в фирме // Идеи и идеалы. – 2017. – № 1. – Т. 2. – С. 102–113. – DOI: 10.17212/2075-0862-2017-1.2-102-113.
3. Жернов Е.Е. Нравственная экономика: идентификация и сопоставление теоретических подходов // Идеи и идеалы. – 2019. – Т. 11. – № 2. – ч. 1. – С. 190–208. – DOI: 10.17212/2075-0862-2019-11.2.1-190-208.
4. Ковальчук М.В., Нарайкин О.С. Природоподобные технологии – новые возможности и новые угрозы // Индекс безопасности. – 2016. –

Т. 22. – № 3–4. – С. 103–108.

5. Колесникова К. Васильева рассказала, какие новые профессии появятся в колледжах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2019/08/11/olga-vasileva-rasskazala-kakie-novye-professii-poaviatsia-v-kolledzhah.html>.

6. Лебедев С.А. Многомерный человек: онтология и методология исследования / С.А. Лебедев, Ф.В. Лазарев; Московский гос. ун-т им. Ломоносова. – Москва: Изд-во Московского ун-та, 2010. – 95 с.

7. Минтруд РФ проработает оценку высоких эмоциональных нагрузок на работе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.interfax.ru/russia/656207>.

8. Пастухов А.Л., Власов Ю.Н. Методические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности // Техничко-технологические проблемы сервиса. – 2017. – № 1. – С. 68–73.

9. Роспотребнадзор назвал опасные для здоровья сферы деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iz.ru/897449/2019-07-09/rospotrebnadzor-nazval-opasnye-dlia-zdorovia-sfery-deiatelnosti>.

10. Рубникович М. Перезагрузка офиса: как изменится жизнь офисных работников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iz.ru/911037/mariia-rubnikovich/perezagruzka-ofisa-kak-izmenitsia-zhizn-ofisnykh-rabotnikov>.

11. Христюбова Н.Е. Исследование роли и значения экономической безопасности человека в системе национальной безопасности // Академическая мысль. – 2018. – № 3. – С. 88–96.