

**УДК 006.91+614.8**

Соколова С.Д., студент факультета платных образовательных услуг

Гессе Ж.Ф., старший преподаватель

Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России

## **РЕАЛИЗАЦИЯ МЕР ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО- СРЕДСТВОМ АНАЛИЗА МЕТРОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ КОН- КРЕТНОГО ОБЪЕКТА**

Понятие безопасности в высших учебных заведениях структуры МЧС России изучается в рамках достаточно широкого круг дисциплин («Государственный пожарный надзор», «Государственный надзор в области защиты населения и территории от ЧС», «Государственный надзор в области гражданской обороны», «Надзор и контроль в сфере безопасности» и т.д.). Причина этому – необходимость формирования комплексного представления об обеспечении безопасности у выпускника.

Обычной процедурой при трудоустройстве на работу (службу) является прохождение первичного инструктажа по технике безопасности, после чего руководители структурных подразделений контролируют проведение повторных инструктажей и внезапных по указанию вышестоящего руководства.

При изучении дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» обучающиеся изучают деятельность испытательных пожарных лабораторий, законодательную базу, определяющую их деятельность. Особое внимание уделяется метрологическим характеристикам средств измерений, требованиям, предъявляемым к средствам измерений, оборудованию в лабораториях, которые лежат в основе оценки меры опасности и последствий наступления неблагоприятных событий, обусловленных применением недостоверных методов, средств и способов достижения требуемой точности измерений [1, с. 33].

Обучающимся предлагается изучить такие термины как калибровка, поверка, аттестация, представить теоретический материал в виде таблицы со сравнительной характеристикой данных понятий; предлагается подготовить краткие сообщения по вопросам, связанным с анализом возможных последствий из-за использования приборов и оборудования, не подвергшихся калибровке, поверке (аттестации). Итогом работы обучающихся является разработка требований, предъявляемых к материально-технической базе лабораторий.

Выполнение подобных заданий обучающимися позволяет расширить их знания в области обеспечения безопасности, совершенствовать способности к

принятию решений с учетом всех требований безопасности и способствует более глубокому формированию общекультурных и профессиональных компетенций.

### **Список литературы**

1. Богоявленский А.А., Ермолаева О.Л. Оценка технической компетентности калибровочных лабораторий специальных средств измерений // Научный вестник ГосНИИ ГА. 2013. № 3 (314). № 3. С. 33-40.