

УДК 614.8

Озиев М.А., студент РУДН
Михайличенко К.Ю., доцент
Российский университет дружбы народов
г. Москва

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ В АСПЕКТЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ

Важность проблемы эколого-экономического образования и воспитания возрастает с каждым годом. Это в первую очередь вызвано необходимостью повышения экологической культуры человека, как важный элемент **безопасности жизнедеятельности населения России**. Важно найти решение, чтобы увеличение экологически чистого пространства, рассчитанное на одного человека с каждым годом, становилось все реальнее. Не менее важно сохранение и восстановление природных богатств, их рациональное использование и грамотное приумножение. Остроты проблеме добавляет в первую очередь низкий уровень восприятия экологических проблем как лично значимых. Во-вторых, у нынешнего населения плохо развита потребность участия в природоохранной деятельности [7].

Актуально исследовать системы формирования эколого-экономических ценностных ориентаций подростков.

Экологические знания в нынешнее время получают особую актуальность: негативные последствия влияния человека на окружающую его среду становятся все очевиднее [8].

Для Татарстана характерна стабильная тенденция урбанизации населения.

В будущем (2020-2030 гг.) при сохранении нынешней скорости роста уровня урбанизации р. Татарстан, может быть существенно обострена проблема недостатка квалифицированной рабочей силы в сельских поселениях, и как следствие, вероятно снижение уровня продовольственной стабильности региона.

Важно отметить, по статистике выбросов вредных веществ г. Казань следует за такими городами, как Нижнекамск и Набережные Челны.

Заметно снизилась обеспеченность жителей крупных городов республики чистой водой, пригодной для питья. Налицо серьезная проблема с загрязненностью поверхностных вод, а подземные воды не получают должного внимания к исследованию [9].

В минувшие годы наблюдается активный рост патологии, которой способствует ухудшение экологии, в том числе и профессиональной патологии, что свидетельствует о уходе практического здравоохранения от задач широкой профилактики заболеваний населения, преждевременной диагностики нарушений здоровья людей, психического здоровья и адаптации школьников и студентов [1-6].

По официальной статистике, за двухтысячные годы в Республики Татарстан на четыре года сократилась продолжительность жизни у мужского населения.

К наиболее важным проблемам столичной экологии республики Татарстан можно отнести: загрязнение атмосферы, неполноценная система зеленых насаждений города, устаревшая система переработки мусора, ограниченное количество качественных вод Волги, и иных водоёмов в черте города. Но стоит отметить, что Казань не состоит в списке городов России с высоким уровнем загрязнения воздуха, несмотря на сложившуюся неблагоприятную экологическую ситуацию, стоит заметить, что это единственный город в федерации полностью перерабатывающий свои отходы.

Существуют критерии загрязненности воздуха: выделяется 11 критических зон и 3 зоны риска [7]. В зоне риска с высокой концентрацией вредных веществ находится северная часть Казани, где осуществляют свою деятельность завод Казаньоргсинтез, ТЭЦ-2 и ТЭЦ-3.

Общий объём сброса сточных вод в поверхностные водные объекты Казани - 254 млн м³ за год, из них 45 млн м³ - предприятия. Наиболее крупные сбросы воды осуществляет МУП «Водоканал», завод Казаньоргсинтез и «Казанский завод синтетического каучука». Загрязнителями воды выступают взвешенные вещества, фосфаты нитраты, нитриты, сульфаты, хлориды, и аммонийный азот [7]. Площадь озеленения в Казани - 98 км², что является 23% от площади всего города, и это лишь 50% от норматива. Количество зелёных насаждений составляет лишь 20% от нормы, самыми проблемными считаются стоящие районы с многоэтажной застройкой [8]. В Казани работает два полигона ТБО - «Самосырово» и по улице Химическая. На сегодняшний день Самосыровский полигон исчерпал все свои возможности и нуждается в скорейшей рекультивации [7].

Процент пагубного влияния автотранспорта тоже велик. На долю автомашин, в среднем приходится около 50% от общих валовых выбросов.

Во всех крупных городах выбросы от автомобильных средств, превышают выбросы от предприятий. На сегодняшний день в г. Чистополь доля выбросов от автомашин составляет - 85,4%, в Набережных Челнах - 78,2%, в г. Бугульма - 78,2%, в Казани - 72,2 %, в Альметьевске - 58,0% [7].

В Татарстане из 5 групп, в которых присутствует различная степень антропогенной нагрузки, только в двух муниципальных районах республики - Рыбно-Слободском и Агрызском, считается удовлетворительная экологическая обстановка.

Вероятна значительная потеря населения Камско-Устьинского и Верхнеуслонского муниципальных районов, где экологическая обстановка с умеренно-напряженной ситуацией оценивается близкой к удовлетворительной.

Нынешнее общество одновременно ставит для себя как экономические, так и эколого-экономические задачи, решение которых должно быть во взаимосвязи. Для этого нужны экономические перемены, усовершенствованная техника, грамотное управление, но наиболее важны

перемены в воспитании экологического сознания в головах молодежи.

Формирование у молодежи экономически обусловленного нравственного отношения к природе - это и есть сущность эколого-экономического образования [10].

В соответствии с вышесказанным следует, что благодаря ознакомлению с экологическими проблемами своего города подростки располагают истинными доказательствами всей серьезности этой ситуации. Возможно, эти знания помогут им серьезно подумать о своем здоровье и будущем. Что, как нам кажется, поспособствует наиболее эффективному проведению эколого-экономического воспитания подростков, поможет сформировать у учащихся истинное эколого-экономическое мышление.

Список литературы

1. Аникина Е.В., Глебов В.В. Адаптационные особенности иногородних студентов по отношению к экологии большого города (на примере Москвы) /В книге: Личность в Природе и Обществе Научные труды молодых ученых. Сер. "Психология и педагогика" Составление и научная редакция: А.В. Иващенко, А.В. Гагарин. 2010. С. 24-26.

2. Глебов В.В. Выявление комплекса социальных факторов среды, влияющих на здоровье школьников в столичном мегаполисе // В сборнике: Актуальные вопросы экологии человека: социальные аспекты Сборник научных статей участников Международной научно-практической конференции. В 3-х томах. Ответственный редактор Г.М. Хасанова. 2017. С. 159-164.

3. Даначева М.Н., Глебов В.В. Оценка воздействия антропогенных факторов среды на адаптационные процессы учащихся средних классов г. Москвы //В сборнике: Экология и управление природопользованием. Сборник научных трудов Первой всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Вып. 1. Под ред. А.М. Адама. 2017. С. 70-71

4. Даначева М.Н., Глебов В.В. Психофизиологическая оценка факторов окружающей среды на адаптационные процессы учащихся средних классов г. Москвы // В сборнике: Современные методологические проблемы изучения, оценки и регламентирования факторов окружающей среды, влияющих на здоровье человека Материалы Международного Форума Научного совета Российской Федерации по экологии человека и гигиене окружающей среды, посвященного 85-летию ФГБУ «НИИ ЭЧ и ГОС им. А.Н. Сысина» Минздрава России: в 2-х частях. 2016. С. 164-167.

5. Даначева М.Н., Глебов В.В. Эколого-психофизиологические подходы в оптимизации процесса адаптации учащихся средних классов // В сборнике: Адаптация биологических систем к естественным и экстремальным факторам среды Материалы VI Международной научно-практической Конференции. 2016. С. 167-169.

6. Назаров А.В., Глебов В.В., Чижов А.Я. Мониторинг социально-психологической адаптации популяции школьников в условиях крупного города (на примере Москвы) // Вестник Международной академии наук (Русская секция). 2010. № S1. С. 166-168.

7. Полунин Л.И. Экология антропогенных изменений и здоровье человека. - Казань, 2001.
8. Саламатов А.А. Интеграция экологического и экономического образования в средней школе: монография. - Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2007. - 302 с.
9. Соловьева Е.А., Глебов В.В Чистая и качественная питьевая вода - залог здоровья населения современных городов. /В книге: Актуальные проблемы экологии и природопользования сборник научных трудов Международной научно-практической конференции: в 2 ч. Российский университет дружбы народов. 2015. С. 139-142.
10. Хусаинов З.А. Этнопедагогические основы экологической культуры. Монография. Deutschland, Saarbrücken, Palmarium academic publishing, 2014. - 279 с.