

## РАЗДЕЛ 1 « УЧИМ УПРАВЛЯТЬ»

ЗРУБА НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА

доктор социологических, кандидат педагогических наук, профессор, зав.  
кафедрой государственного и муниципального управления

(КузГТУ)

### **СОВРЕМЕННАЯ РОЛЬ КАФЕДРЫ ВУЗА В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СФЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ТРАНЗИТИВНОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА.**

*(к 65-летию КузГТУ и 15 - летию кафедры государственного и муниципального  
управления )*

Повышение уровня государственного и муниципального управления в нашей стране требует дальнейшего развития системы подготовки специалистов вузе, что, во многом, обусловлено основными положениями Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года как масштабной программы государственного управления и связанными с этим кардинальными изменениями в профессиональной деятельности специалистов.

Анализ практики в сфере подготовки специалистов также показывает, что в связи с проводимыми реформами (местного самоуправления и административной), а также из-за постоянно осуществляемой ротации государственных гражданских и муниципальных служащих потребность в подготовке кадров для органов государственной власти и местного самоуправления будет в дальнейшем только возрастать.

В связи с этим возникает необходимость совершенствования системы подготовки будущих специалистов для сферы государственного и муниципального управления в вузе, которая не отвечает в полной мере актуальным требованиям изменившихся обстоятельств, каковыми, например, являются процессы, свойственные транзитивному обществу.

Это позволяет определить основное *противоречие в обеспечении кадрового потенциала системы государственного и муниципального управления*, которая испытывает дефицит в современных и профессионально компетентных специалистах. Система высшего профессионального образования восполнить этот дефицит, в определённой степени, не может по причине слабого учёта адаптивных свойств системы образования крайне актуальных для неё в условиях транзитивного развития российского общества.

Важность поиска резервов системы высшего профессионального образования в решении этого противоречия позволяет нам актуализировать изучение современной *роли и места кафедры вуза* как элемента системы ВПО.

В условиях перманентно осуществляемых реформ в образовании, вызванных как кардинальными изменениями в социально-экономическом укладе российского общества, так и его потребностями в подготовке специалистов с учётом инновационного направления его развития важно учитывать *адаптивные свойства* не только в целом системы образования, но и её элементов, например *кафедры как учебно-научной структуры вуза*.

Анализ деятельности кафедры ГиМУ КузГТУ за период с 2000 до 2015гг. позволяет увидеть и охарактеризовать некоторые *особенности* проявления *адаптивных свойств кафедры* и их учёта в организации её деятельности. Речь идёт об адаптационном развитии структурного подразделения вуза, которое характеризуется, с одной стороны, её способностью к сохранению, а, с другой, к совершенствованию, к развитию в зависимости от меняющихся внешних и внутренних условий кафедры.

В 2000 г. (1мая) была образована кафедра Государственного и муниципального управления (ГиМУ), ставшая, по мнению руководства вуза, в короткий срок ведущей образовательно-научной структурой Кузбасского государственного технического университета. Она была создана на базе открытой в 1998году специальности (Анфёрова Н.М.). Ее появление связано исключительно с новыми задачами общества, это было *обусловлено новыми рыночными отношениями*, продиктовавшими необходимость развития важной сферы жизнедеятельности общества и государства – это сферы государственного и муниципального управления.

К настоящему времени, за 15 лет своей деятельности, кафедра подготовила 1148специалистов (с учетом открытия специальности и первого набора студентов в 1998 г.) и на рынке образовательных услуг Кузбасса заняла своё прочное место. Она прошла ряд значимых этапов в своём развитии, *гибко реагируя на потребности рынка образовательных услуг*, тем самым проявляя свои *адаптивные свойства*.

*Первый этап, организационно-содержательный*, (2000-2007гг.) – это этап организации и первичного функционирования кафедры (открытие специальности на кафедре «Региональная экономика и управление»1998г.; с мая 2000 года создание кафедры Вольфсон Э.Н.<sup>1)</sup> был обусловлен задачей создания организационных и кадровых условий для открытия и реализации программы по специальности и её научно-методического обеспечения. В этот период много усилий требовалось и для открытия специальности в филиалах КузГТУ.

<sup>1</sup>Вольфсон Эдуард Николаевич – профессор каф. ГиМУ, доцент, к. филосф. н. Закончил философский факультет Московского государственного университета. В КузГТУ (КузПИ) – с 1969 г. Заведовал кафедрой философии – с 1983-го по 1989-й, кафедрой социологии и политических отношений – с 1990-го по 1998-й, кафедрой государственного и муниципального управления – с 2000-го по 2007-й. Автор более 80 научных работ, в том числе, 5 учебных пособий. Почетный работник высшей школы. Вольфсон Э.Н.награжден медалями: «К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина», «Служение Кузбассу», «За особый вклад в развитие Кузбасса 3-й степени», Золотым Знаком «Кузбасс», медалью «За веру и добро».

В 1998 году было принято 57 студентов из них 32 заочной формы обучения. Реализуя задачу подготовки специалистов-менеджеров – в

соответствии с государственными стандартами – главное внимание было уделено учебному процессу и качеству подготовки выпускников: разрабатываются и постоянно совершенствуются соответствующие учебному плану учебно-методические документы по базовым дисциплинам и дисциплинам по выбору, внедряются современные технологии обучения, в том числе, с применением компьютерных средств и методов обучения.

В первый состав кафедры вошли к.э.н., доцент Анферова Н.М.; к.э.н., ст. преп. Шевченко И.Л., ст. преп. Ивачева Ю.Ю., преп. Снегирева Т.В., преп. Колесникова Е.Г.

Вместе с ростом контингента студентов расширился и состав ППС. На кафедру в качестве совместителей в то время были приглашены специалисты органов государственной и муниципальной власти, которые привнесли в учебный процесс прагматический, утилитарный характер, сделали его практико-ориентированным. Это начальник департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области, к. истор. н., доцент, Зеленин А.А. (ныне - д. политологических. н., проф. зам Губернатора Кемеровской области); председатель Комитета по правовым вопросам администрации г. Кемерово, к.т.н., доцент Налетов В.И. (ныне - консультант администрации г. Кемерово, доцент кафедры), председатель КУМИ администрации Кемеровского района Петрова Т.В. и др.

Кафедра активно пополнялась исследователями экономического направления как одного из ведущих при подготовке специалистов для сферы государственного и муниципального управления. В 2002 году на кафедру пришли работать к.э.н., доцент Леонтьева Н.Т., имевшая опыт работы в государственных органах власти; д.э.н. Михальченко В.В., его опыт работы и научный вклад имели ценность для студентов. В 2003 году кафедра пополнилась молодыми выпускниками первого выпуска по специальности «государственное и муниципальное управление»: Мартынова И.И., Стримова Т.В., Середкина И.М, они успешно осуществляли преподавательскую деятельность на протяжении ряда лет.

В 2004 году состав кафедры пополнился творческими и инициативными преподавателями, имевшими опыт работы в администрации области - д. пед. н., профессор Жигалова И.А.; опыт управленческой деятельности - д. пед. н., профессор Бобриков В.Н. (декан фак-та). Молодые и перспективные для преподавательской работы выпускники кафедры влились в её состав: ст. преподаватель Токмашева Ю.В. (2005 г.); к. экон. н., доцент, Меркурьев В.В. (2008г), а также молодые исследователи Ходченков С.В.; доцент Волков Д.Н., ст. преп. Серова Е.А. (к. истор. н.) и др.

*Второй этап, этап развития кафедры это этап её активного развития как элемента системы непрерывного образования (И.А. Жигаловой<sup>2</sup> - 2008-2012гг.) был обусловлен потребностью Администрации Кемеровской области в организации системы повышения квалификации специалистов, занятых в сфере государственного и муниципального управления.*

*Активизация* роли кафедры вуза не только в университете, но и в обществе была также обусловлена следующими *внешними обстоятельствами*, понимаемыми как *предпосылки* к созданию условий для повышения квалификации государственного и муниципального служащего:

- возросшими современными требованиями, предъявляемыми к специалистам сферы государственного и муниципального управления в связи с трансформационными процессами, происходящими в российском обществе;

- не достаточным уровнем готовности специалистов сферы государственного и муниципального управления к продуктивному осуществлению управленческой деятельности в соответствии с перманентно осуществляемыми переменами, обусловленными инновационным характером социально-экономического развития российского общества и государства;

- возрастающей потребностью практики в специалистах сферы государственного и муниципального управления, готовых к осуществлению инновационной деятельности в сфере государственного и муниципального управления и способных к адаптации в условиях постоянно осуществляемых преобразований в обществе.

Этот период кафедра была структурным элементом факультета гуманитарного образования (декан Бобриков В.Н.).

Благодаря организаторскому таланту Жигаловой И.А. была получена федеральная лицензия и создан Центр повышения квалификации для государственных и муниципальных служащих, в котором за эти годы прошло обучение уже более 3тыс человек. В настоящее время, продолжая это направление, кафедра активно взаимодействует с ИДПО КузГТУ ( дир. Т.С. Панина), участвует в реализации ряда программ: Президентская программа, программы для государственных служащих (Федеральная миграционная служба, Роспотребнадзор и др.), для муниципальных служащих области (по заказу Администрации Кемеровской) и др.

К учебному процессу кафедры в эти годы были привлечены известные исследователи и опытные преподаватели: в 2009 году – к. псих. н., доцент Брель Е.Ю. (и.о. зав. каф. с 11. 2011 по 06. 2012 гг.) ); профессор, д.э.н. Рубаник Ю.Т., доцент, д.э.н. Косинский П.Д., д. социолог. н., профессор Заруба Н.А. В 2010 году весь коллектив кафедры стажировался в администрации г. Кемерово.

2

Жигалова Ирина Александровна – проф. каф. ГиМУ, к. истор. н, д. пед. н, профессор, лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования, академик АПСН. Опыт работы в качестве начальника департамента науки и высшей школы Администрации Кемеровской области, высокий уровень управленческого профессионализма позволил ей в качестве зав. каф. (2007-го по 2011гг.) придать высокий импульс развития кафедры: открыт Центр повышения квалификации государственных и муниципальных служащих ( г.), кафедра активно начала заниматься экспертной кадровой деятельностью в области и др. Под научным руководством профессора Жигаловой И.А. успешно защищено 2 диссертации, она 15 лет является членом диссертационных советов по педагогике. Автор более 60 научных работ, в том числе 2 монографий. Награждена...

В январе-июне 2010 года 10 преподавателей кафедры ГиМУ прошли повышение квалификации по теме: «Создание электронных образовательных средств учебного назначения для работы на интерактивных комплексах» в КРИПРО.

*Третий этап* (зав. каф. Заруба Н.А., 2012-2015гг.) - это, во-первых, этап *активного развития научного потенциала кафедры*. В это время были защищены кандидатские диссертации (Серова Е.А., Снегирёва Т.В., Меркурьев В.В.), стали аспирантами и соискателями (Токмашева Ю.В. Колупаева А.А., Волков Д.Н., Томилин К.В.).

*Во-вторых, третий этап - это также этап активного формирования современной системы непрерывного образования и, в-третьих, - это этап перехода на проектный подход управления кафедрой*, что обусловлено комплексом сложных проблем и задач, решение которых важны для развития кафедры вуза в условиях необходимости решения новых задач для кафедры: набор студентов, показатели аккредитации, мониторинг вуза и др..

Такой характер третьего этапа развития кафедры вызван как *внутренними потребностями* кафедры, а именно, необходимостью повышения уровня качества подготовки студентов, так и *внешними* - обострившейся конкурентной борьбой в регионе между вузами за студента и формированием конкурентных преимуществ. Уровень качества подготовки специалистов во многом определяется уровнем профессионализма и научного развития ППС кафедры с учётом современных требований к системе ВПО. Например, речь идёт о важности таких научных показателей ППС кафедры как данные системы РИНЦ, индекса Хирша и др. Это существенно активизировало деятельность кафедры в этом направлении, что подтверждается рядом ключевых показателей развития данного направления деятельности кафедры (рис1.).

В рамках первого этапа, в 2013г была *открыта магистратура* и в 2014 были успешно защищены первые 4 магистерские диссертации. Это, в свою очередь, потребовало привлечения для обеспечения учебного процесса преподавателей более высокого профессионального уровня, а именно, были приглашены для реализации исследовательского подхода в обучении,

3

*Заруба Наталья Андреевна, известный учёный, опытный руководитель возглавила кафедру в 2012 г. (в КузГТУ работает с 2008 г.). Под её руководством была открыта в 2013 году магистратура, которая прошла государственную аккредитацию (2014г.). Заруба Н.А. имеет базовое педагогическое образование (НГПИ- 1970г.); защитила кандидатскую диссертацию по педагогике (проблемы профильного обучения) в Российской Академии образования (Москва, 1995г.); докторскую по социологии управления (Новосибирск, 2004 г.) и звание профессора, присвоенное МО РФ в 2005г. по кафедре управления образованием. Автор более 160 научных работ, среди них 9 монографий; в систему РИНЦ включено 40 научных работ и имеет 128 цитирований. Активно Заруба Н.А. занимается подготовкой научных кадров и кадров высшей квалификации, являясь членом диссертационных советов и осуществив подготовку 7 кандидатов наук; она избрана академиком Международной академии педагогических и социальных наук (2000г., Москва). Заруба Н.А. имеет более чем 40 летний опыт управленческой работы, она была руководителем ряда образовательных учреждений, в том числе, ректором Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования (2002-2008гг.). Имеет почётное звание «Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного просвещения», награждена медалями: «За особый вклад в развитие Кузбасса» 3 степени; « За служение Кузбассу», «60 лет Кемеровской области», «65 лет Кемеровской области», «70 лет Кемеровской области», юбилейным знаком «Учитель года Кузбасса»*

ведущие учёные в этом направлении: Панина Т.С., д. пед. н., проф.; Косинский П. Д., д. эконом. н., доцент, проф. каф.; Дочкин С.А., д. пед. н., доцент, проф. каф.; Костюк Н.В., д. пед. н., доцент, проф. каф. и др.

Была актуализирована *научная активность* как ППС, так и студентов, что стала предметом особого внимания на кафедре. В связи с этим был разработан и сегодня успешно реализуется кафедральный проект «Наука» (Бобриков В.Н., 2013г.). Он позволяет комплексно и системно осуществлять повышение уровня научной активности участников образовательного процесса по направлению обучения «государственное и муниципальное управление». Сравнительный анализ результатов его реализации свидетельствует о положительных результатах. Кафедра сегодня – это научно-исследовательский коллектив, а не только коллектив преподавателей, так как каждый ППС находится в активном научном поиске: из 22 человек - 17 имеют учёные степени и звания, а все остальные пишут диссертации: Токмашева Ю.В., Колупаева А.А., Волков Д.Н. – аспиранты КемГУ, Томилини К.В., аспирант КузГТУ, Кожевникова А.В. – магистрант КузГТУ (табл.1) .

### Кадровое обеспечение кафедры ГиМУ.

Таблица 1

№ п.п.	Должность	Количество ППС		ППС, имеющие учёную степень (%)	Возраст ППС	Международная публикационная активность (eLibrary)		
		Всего	Имеют учёную степень			Публ.	Цит.	h-индекс
1	Заведующий кафедрой	1	1	5	63	40	156	6
2	Профессор	8	8	36	61	146	925	Ср.3
3	Доцент	7	6	27	49	8	3	1
4	Старший преподаватель	4	-	-	33	-	-	-
5	Преподаватель	2	-	-	26	-	-	-
6	Ассистент	-	-	-	-	-	-	-
Итого		22	15	-	-	154	1058	-
Среднее значение				68	46,2			

Сложность и многоаспектность современных задач кафедры, обусловленных процессами трансформации в обществе и модернизации образования, вызвала необходимость поиска адекватного этой ситуации подхода к управлению кафедрой. Кафедра перешла от организации её деятельности на основе разработки и реализации мероприятий к организации проектной деятельности. Так сегодня осуществляют руководство кафедральными проектами: «Наука» (рук. Егорова Н.Н., к. экон. н. доц.), «Профориентация» (рук. Меркурьев В.В. , к. экон. н., доцент

каф.), «Куратор» (рук. Шебукова А.С., к. тех. н., доц. каф.), «Олимпиада» (рук. Вольфсон Э.Н., к. филос, доц, проф. каф.) и др.

Современный день кафедры ГиМУ КузГТУ – это развитие её ведущих *конкурентных преимуществ*, что обусловлено усилением конкуренции на рынке образовательных услуг, вызванных демографическими процессами в российском обществе.

***Кафедра ГиМУ КузГТУ сегодня – это***

- ***признанный лидер регионального рынка образовательных услуг, она имеет многолетний опыт (15лет).***

Развитие данного конкурентного преимущества требует решения следующих проблем:

- диверсификации образовательных услуг по направлению обучения «государственное и муниципальное образование»: бакалавриат, магистратура, ДПО, аспирантура;
- организации различных форм обучения: очное, заочное, очно-заочное обучение; дистанционное и параллельное образование;
- государственного лицензирования и аккредитации;

- ***высокий уровень научного кадрового состава кафедры*** (8 док. н., 9 проф., 8 канд. н., что составляет 71% (норматив 60%).

Развитие данного преимущества требует:

- организации защит ППС кафедры диссертаций: магистерских – 2015г., (Кожевникова А.В.); кандидатских -2015г. ( Колупаева А.А., Волков Д.Н.); 2016г. (Токмашева Ю.В.); 2017г. (Томилини К.В.);
- организации участия ППС и студентов в научно-практических конференциях различного уровня: международных, российских, региональных и др.;
- организации кафедральных, вузовских, региональных и др. научно-практических конференций: «Учим управлять и учимся управлять» «Россия молодая», «Мы - будущее российского управления»;
- организации подготовки коллективных и личных монографий по современным проблемам профессионального образования для сферы государственного и муниципального образования;
- повышения научного кадрового потенциала кафедры через повышение индекса Хирша ППС кафедры;
- повышения уровня публикационной активности ППС кафедры (наличие публикаций в РИНЦ ППС -100%.) и др.

- ***реализация инновационных подходов к организации образовательного процесса*** (блочно-модульное обучение, гибкие технологии организации обучения, современные технологии в обучении: интерактивные, информационно-коммуникационные, практико-ориентированные и др.);
- ***устойчивая позиция в организации деятельности ППС в качестве независимых экспертов кадровых и конкурсных комиссий Администрации Кемеровской области;***

- **положительная внешняя экспертиза** (победы в различных Российских, региональных и городских конкурсах - 2013, 2014гг.);

- **успешная реализация принципа непрерывного образования:**

многолетние договорные отношений работодателями ( заключено ????, в том числе с администрацией Кемеровской области, а также с администрацией 18 городских округов и муниципальных образований и другими деловыми партнерами, что позволяет студентам проходить все виды практики в органах государственной и муниципальной власти) и с МОУ Кемеровской области по реализации проекта кафедры «Профориентация» ( заключено 7777 договоров);

- **привлечение лучших специалистов – практиков в сфере государственного и муниципального управления к обеспечению образовательного процесса:**

зам. Губернатора Кемеровской области, Зеленин В.А., д. политолог. н., профессор; зам Главы г. Кемерово Попов И.П., к. пед. наук, доцент; Уполномоченный представитель по правам человека по Кемеровской обл. Волков Н.А., к. филос. н, доцент, профессор кафедры; Гильфанова Г.Д., консультант Департамента госслужбы и кадров Администрации Кемеровской области, **гл.....** и др.

- **успешная реализация практико-ориентированного подхода к подготовке специалистов для сферы государственного и муниципального управления:**

- разработка актуальных проблем государственного и муниципального управления и том числе в студенческих курсовых, дипломных (ВКР) проектах и магистерских диссертациях;

- 100% обеспечение местами практики студентов для всех её видов (бакалавриат: учебная, производственная (экономико-юридическая) и производственная (управленческая); магистратура (учебная, производственная (управленческая, педагогическая), исследовательская) и др.;

- наличие договора с Администрацией г. Кемерово на организацию практики студентов, трудоустройство, проведение учебных практических занятий, совместных научно-практических конференций и др.;

- руководство и рецензирование специалистами сферы государственного и муниципального управления при подготовке дипломных проектов, ВКР, магистерских диссертаций;

- **наличие устойчивых партнёрских связей в подготовке специалистов. Деловыми партнерами кафедры являются:**

- администрация Кемеровской области, Совет народных депутатов Кемеровской области, ассоциация «Совет муниципальных образований Кемеровской области», администрации городов и районов, ФГОУ ВПО «Московская академия государственного и муниципального управления» г. Москва, ФГОУ ВПО «Сибирская академия государственной службы» г. Новосибирск, ГОУ ВПО НИУ «Томский государственный университет»



(каф. ГиМУ), ГОУ «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» г. Кемерово, консалтинговая фирма ОАО «Центр новых технологий управления» г. Москва, ООО «Муниципальная академия» г. Москва и другие;

- кафедра ГиМУ является постоянным членом Научно-методического совета девятнадцати вузов Сибирского федерального округа, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности по направлению обучения «государственное и муниципальное управление»;

- ***активное взаимодействие с общественно-государственными структурами по вопросам муниципального управления, проведение общественной экспертизы нормативно-правовых документов местного значения с участием студентов и ППС;***

- долговременное и постоянное сотрудничество кафедры ГиМУ с ассоциацией «Совет муниципальных образований Кемеровской области», ассоциацией Сибирских и Дальневосточных городов (АСДГ), Кемеровским региональным отделением Российской Муниципальной Академии для научно-практического решения проблем местного сообщества, изучения вопросов активизации участия граждан в местном самоуправлении, воспитания и развития гражданской активности молодежи и взрослого населения;

- проведение конференций, круглых столов, совместная реализация социальных проектов «Социальная звезда», «Поколения вместе», «Шаг за шагом» позволяют привлечь студентов и преподавателей к участию в реальной политической жизни страны и региона;

- ***гибкая организация взаимодействия с другими кафедрами вуза по реализации компетентностного подхода:***

- индивидуальная работа с ППС кафедр при подготовке УМКД дисциплины, которая позволяет сказать слова благодарности заведующим тех кафедр, где ППС учитывают предложения УМК направления обучения «государственное и муниципальное управление»: каф. иностранных языков (Зникина Т.С., д. пед. наук, профессор), каф. Золотухин В.М. (д. филос. н., проф.), Бикметов Р.С., доц., д.ист. н.),

-организация проведения консультаций и совещаний для ППС, обеспечивающих учебный процесс магистратуры и др..

### **Список литературы:**

1. Шпак Л.Л., Заруба Н.А. Дезадаптация в контексте повседневной жизни. /Кемерово, 2009.
2. Заруба Н.А. Управление формированием компетентности педагога в сфере образовательных инноваций как отражение тенденций развития российского общества. /Вестник кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2012. № 18. с. 159-165.

3. Заруба Н.А. Адаптивный подход в управлении образованием: принципы управления. /профессиональное образование в россии и за рубежом. 2012. № 2 (6). с. 75-79.
4. Заруба Н.А. Управление образованием: адаптивный подход./ сборник научных трудов sworld. 2012. т. 16. № 1. с. 23-29.