

УДК 376.64

**ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ-СИРОТ К ПОСТУПЛЕНИЮ В ВУЗЫ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ****Власова А. Д.**

Московский физико-технический институт

**Аннотация:** В статье анализируется возможность получения высшего образования детьми-сиротами, находящимися на попечении детских домов. Предлагается использование технологий дистанционного образования для подготовки детей-сирот к поступлению в вузы.

**Ключевые слова:** Образование, дистанционное образование, сироты, волонтерство.

**Annotation:** The article analyzes the possibility of obtaining higher education for orphan children under the care of orphanages. It is proposed to use e-learning to prepare orphans to enter universities.

**Key words:** education, e-learning, orphans, volunteering.

Серьёзной проблемой системы образования в нашей стране является возможность получения высшего образования детьми-сиротами, находящимися на попечении детских домов. Несмотря на существующие льготы на поступление в ВУЗ для данной группы граждан, на данный момент ситуация такова, что менее 1% выпускников детских домов имеют возможность поступления в ВУЗы (исходя из личного опыта работы с такими школьниками: желание и возможность поступить в ВУЗ имеют единицы). В первую очередь это связано с тем, что система детских домов стремится как можно скорее выпустить своих воспитанников, а также воспитанники стремятся как можно скорее покинуть детский дом.

Всё это приводит к тому, что большинство школьников из детских домов оканчивают 9ый класс и поступают в учебные заведения среднего профессионального образования (колледжи и техникумы). Возможность жизни вне стен детского дома в первую очередь привлекает воспитанников, и о том, какую они получают специальность и как это повлияет на всю их дальнейшую жизнь, они не слишком задумываются. Однако, среди воспитанников детских домов есть талантливые ребята, которые, имея соответствующие возможности, могли бы получить высшее образование и далее построить успешную карьеру. Однако для этого им требуется помощь.

Одним из путей помощи таким ребятам являются занятия с волонтерами: студентами или выпускниками ВУЗов, преподавателями. И наиболее доступным способом, не имеющим территориальных ограничений являются дистанционные занятия. Как правило, волонтер занимается с учеником подготовкой к поступлению по одному предмету. Это включает в себя как расширение знаний ученика по предмету и мотивацию его к деятельности в данной сфере (в том числе личным примером волонтера), так и подготовку к ЕГЭ и вступительным испытаниям. Общение с волонтером также является важным фактором социальной адаптации для детей-сирот.

Подобного рода занятия, проводимые очно, возможно, были бы более эффективны. Однако мой личный опыт волонтерства в данной сфере показывает, что дистанционные технологии очень удобны и позволяют сэкономить много времени волонтера и ученика. Выделить время, чтобы позаниматься со школьником один или два часа в неделю дистанционно, нетрудно даже при очень плотном графике. Это, в свою очередь, сильно расширяет круг потенциальных волонтеров. Также, желательно объединение таких волонтеров-

репетиторов вокруг организаций помощи детям-сиротам или создание новой организации, целью которой будет обеспечить подбор и взаимодействие детей с волонтерами.

Подобные усилия помогут талантливым детям из детских домов получить высшее образование и благополучно начать свой самостоятельный жизненный путь.