

УДК 371

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА СРЕДНЕГО ЗВЕНА****Макеева И. А.**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Прокопьевский техникум физической культуры

***Аннотация:** Статья посвящена особенностям организации дополнительного профессионального образования по программе «Адаптивная физическая культура» в ГБПОУ ПТФК.*

***Ключевые слова:** образование, адаптивная физическая культура, дополнительное профессиональное образование.*

***Annotation:** The article is devoted to the peculiarities of the organization of additional vocational education programme «Adaptive physical education» in the state budgetary vocational educational institution Prokopyevskyy technical school of Physical Culture.*

***Key words:** education, adaptive physical education, additional professional education.*

Образование в 21 веке – одна из приоритетных задач развития человека, государства и общества. Оно прямо влияет на все сферы жизнедеятельности человека. Интенсивные изменения, которые происходят в обществе, экономике в государственном строе накладывают свой отпечаток на организацию образования в стране в целом.

Федеральный закон №273 от 21.12.2012года «Об образовании в Российской Федерации» установил, что образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование) [3].

Непрерывность образования как стратегическая идея сегодня в стране стала насущной необходимостью. Непрерывное образование должно обеспечить гибкую, изменяющуюся систему переподготовки кадров в разных направлениях, должно развивать человеческую личность, повышая ее культурный уровень, позволять адаптироваться к быстроменяющимся условиям и требованиям профессиональных стандартов.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) [3].

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Так, в 2011 году в нашей стране начала реализовываться социальная программа «Доступная среда» [1]. Основная цель этой программы – это создание условий на законодательном уровне для того, чтобы повысить уровень и качество жизни и образования людей, имеющих ограниченные возможности здоровья. В рамках реализации программы «Доступная среда» запланировано увеличение количества инфраструктурных объектов для граждан с физическими отклонениями, где они могут пройти обучение, реабилитацию, лечение и оздоровление, в том числе и средствами физической культуры. Следовательно, остро встает вопрос о подготовке специалистов в данной области. В соответствии

со ст. 76 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование [3].

В ГБПОУ ПТФК оперативно подошли к решению вопроса и предложили студентам, обучающимся по специальности Физическая культура пройти и обучение по программе профессиональной переподготовки по направлению «Адаптивная физическая культура».

Цель программы – получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретение необходимой квалификации для ведения профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры. Программа профессиональной переподготовки по направлению «Адаптивная физическая культура» рассчитана на 832 часа. В результате освоения программы профессиональной переподготовки по направлению «Адаптивная физическая культура» обучающиеся будут готовы к осуществлению физкультурно-спортивной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья; познакомятся с особенностями методической работы во время организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа профессиональной переподготовки по направлению «Адаптивная физическая культура» учитывает требования профессионального стандарта «Инструктор – методист по адаптивной физической культуре» [2] и федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Адаптивная физическая культура».

В процессе освоения программы переподготовки по направлению «Адаптивная физическая культура» обучающиеся готовятся к выполнению трудовых функций: это и комплектация групп для занятий, учитывая основной дефект и психическое состояние занимающихся всех возрастных и нозологических групп; и проведение занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных и нозологических групп; и проведение воспитательной, рекреационной, досуговой, оздоровительной работы с занимающимися, учитывая их основной дефект и психическое состояние занимающихся всех возрастных и нозологических групп; и подготовка таких лиц к тренировочному процессу по виду спорта; и профилактика травматизма во время занятий и предотвращение использования допинга среди лиц с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных и нозологических групп; и проведение мероприятий активного отдыха с лицами с ограниченными возможностями здоровья; и методическое сопровождение физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья; и методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта.

Для получения новой квалификации обучающиеся осваивают учебные дисциплины: теорию и организацию адаптивной физической культуры, основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии, частные методики адаптивного физического воспитания, теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту, основы общей патологии, организацию физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья, теорию спорта и основы спортивной тренировки, основы врачебного контроля, гигиенические основы физической культуры и спорта, основы математической обработки информации, анатомию, физиологию с основами биохимии, правовое обеспечение профессиональной деятельности, лечебную физическую культуру и массаж.

После успешного прохождения итоговой аттестации обучающиеся получают диплом о профессиональной переподготовке.

Таким образом, получение дополнительного профессионального образования во время получения среднего профессионального образования позволяет подготовить разностороннего профессионала, обладающего необходимыми знаниями, умениями и навыками, позволяющими ему мобильно действовать в меняющихся условиях развивающегося общества.

Список литературы:

1. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://goo-gl.ru/52aK>
2. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 526н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://goo-gl.ru/52aL>
3. Федеральный закон №273 от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://goo-gl.ru/52aM>