

УДК 316

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»**Малышева А. В., Хайдаров М. Т.,¹ Дьякова И. Н.²**¹ Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске² Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева,
г. Экибастуз, Республика Казахстан

Аннотация: Анализ реализации и развития федерального проекта «Современная школа».

Ключевые слова: современная школа, образование, образовательная среда, федеральный проект.

Annotation: Analysis of the implementation and development of the federal project "Modern School".

Key words: modern school, education, educational environment, federal project.

Современная школа представляет из себя новейшее учебное заведение, с полностью обновленной образовательной средой, технологиями и методами обучения, при использовании вспомогательных современных оборудований.

Цель федерального проекта: внедрение к 2024 году во всех образовательных организациях на уровнях основного общего и среднего общего образования методов обучения и воспитания, образовательных технологий. Достижение результатов в международном исследовании PISA, место России (не ниже) 10 места. [1]

На данный момент образование в России находится не в лучшем состоянии, об этом говорит результат Российской Федерацией в международном исследовании PISA за 2015 год. А именно в настоящее время Россия занимает: 23-е место по математике, 26-е место по чтению и 33-е место по естественным наукам. [2] Благодаря проекту «Современная школа» предполагается к 2024 году занимать не ниже 10 позиции рейтинга PISA по всем трем дисциплинам.

Осуществление проекта направлена на введение новых методов и способов получения образования и воспитания. Внедрение образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися основных навыков и умений, обеспечивая повышенный интерес к обучению, при этом повышая увлеченность в образовательном процессе.

Основные мероприятия в рамках проекта:

- обновление методик, стандарта и технологий обучения;
- создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации;
- создание новых мест в общеобразовательных организациях;
- создание сети новостроек – региональных центров образования;
- осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации.

Результат реализации проекта:

- не ниже 10 места в мире – результат Российской Федерацией в международном исследовании PISA (математическая, читательская и естественнонаучная грамотность);
- 376 тыс. новых мест создано в общеобразовательных организациях в субъектах

Российской Федерации;

- в 10 тыс. общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, обновлена МТБ для центров коллективного пользования технологического и гуманитарного образования;

- 100 % обучающихся охвачено обновленными программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности. [3]

Главной положительной стороной современной школы является создание новой образовательной среды, которая позволит:

- Учащимся самим выбирать и закладывать основы своей образовательной линии развития.

- Объединить возможности всех учащихся образовательного процесса, имеющих нужные ресурсы.

- Полностью организовать использование учащимися ресурсов нескольких образовательных организаций.

- Использовать систему зачетов результатов усвоения учебного материала учащимися, что позволит лучше оценивать их успеваемость.

- Использовать практику новейших технологий, устроенных на виртуальной и дополненной реальности.

Проект направлен на улучшение качества образования в Российской Федерации и достижению лидирующих позиций в мировом рейтинге PISA. За счет реализации проекта в стране должно увеличиться количество учебных мест для школьников, из-за этого будет полностью устранена третья смена, должна быть построена сеть новостроек – региональных центров образования. Будет применен специально подготовленный комплекс мер, благодаря которому удастся понизить уровень правонарушений среди школьников и сократить рост их числа при помощи вовлечения в социально-активную и научную деятельность, благодаря этому комплексу осуществляются условия социализации для детей, находящихся на учете в органах правонарушения. Так же введена система без барьерной среды образования в общеобразовательных учреждениях, что поможет социализации и обучению детей с ОВЗ, а также предоставит физический доступ в образовательные учреждения. Организована и осуществлена подготовка педагогических кадров по обновленной программе повышения квалификации, в том числе и по вопросам учащихся с ОВЗ.

Подводя итог можно сказать, что проект «Современная школа» очень положительно скажется не только на достижении 10 позиции в мировом рейтинге по качеству образования, но и на структуре образования государства в целом. За счет этого проекта будут созданы все условия для получения образования детям и учащимся с ОВЗ.

Список литературы:

1. ПАСПОРТ федерального проекта «Современная школа» [Электронный ресурс] <https://new.avо.ru/documents/33446/1306658/Современная+школа.pdf/82dc2bf1-04ce-9d57-5f14-6f94d1bce9aa>

2. «Межрегиональный интернет-журнал «7x7» [Электронный ресурс] <https://7x7-journal.ru/discuss/112317>

3. ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» [Электронный ресурс] https://fioco.ru/results_pisa_2015