

УДК 378

**АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ  
СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ****Григорьева Н. В., Мохна К. А.,<sup>1</sup> Билялов А. М.<sup>2</sup>**<sup>1</sup>Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске<sup>2</sup>Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева,  
г. Экибастуз, Республика Казахстан

**Аннотации:** В статье анализируется процесс развития системы профессионального образования, специфика и перспективы развития и предлагаются меры по решению актуальных проблем.

**Ключевые слова:** профессиональное образование, модернизация, система образования.

**Annotation:** The article analyzes the process of professional education system development, specificity and prospects of development and proposed measures to address current problems.

**Key words:** vocational education, modernization, education system.

На этапе взросления школьной молодежи ей необходимо дать систему социально-экономических ориентиров, педагогических и производственно-технических мер с целью оказания лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии. Также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Эта система реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Необходимо проводить работу по выявлению наклонностей и способностей личности. Полезным моментом в этой связи была бы организация ознакомительных экскурсий на предприятия, встреч с работодателями и работниками предприятий.

Для решения поставленных задач необходимо:

- Постоянно анализировать деятельность учебного учреждения;
- Совершенствовать содержание и технологии образования, с целью обеспечения компетентного подхода к подготовке квалифицированных кадров, для наиболее полного удовлетворения запросов работодателей;
- Постоянно совершенствовать нормативную базу;
- Расширять спектр образовательных услуг, внедрять программы повышения квалификации дополнительного профессионального образования;
- Продолжать информатизацию учебного процесса, внедрять современные образовательные технологии;
- Внедрять механизмы, обеспечивающие дополнительное самофинансирование, привлекая средства инвесторов для выполнения их госзаказа на востребованные профессии;
- Модернизировать материально-техническую базу образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки.

Одним из направлений повышения качества подготовки обучающихся является совершенствование форм проведения конкурсов профессионального мастерства. Которое заключается в:

- применении современного материала и оборудования;
- применении инновационных технологий в производстве работ;

- приглашении социальных партнеров для обмена опытом;
- принятии участия в областных конкурсах профессионального мастерства.

Успешное решение поставленных задач перед профобразованием во многом зависит от внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, заключающихся в широком применении в педагогической практике технологий исследовательского метода и метода проектной деятельности, личностно-развивающего, интегрированного и дифференцированного обучения.

Применение информационных технологий, интернет-ресурсов активизируют познавательную деятельность обучающихся, повысят качество обучения.

Особое внимание должно уделяться взаимодействию профессионально-технического учреждения с работодателями и не только в плане прохождения учащимися различных видов практик, но и в плане влияния работодателей на содержание и характер профессионального образования, возможность контролировать результат. Это связано, прежде всего, с тем, что деятельность должна оцениваться в дальнейшем не по организации процесса профессионального обучения, а по результатам обучения, т.е. по уровню формирования профессиональной компетентности будущего рабочего

Принятие долгосрочной целевой программы модернизации профессионального образования предполагает выделение целевых денежных средств на обеспечение перехода НПО на ФГОС нового поколения, внедрение системы грантов для образовательных учреждений, реализующих современные образовательные программы и обучающие технологии, кадровое обеспечение модернизации профобразования.

С модернизацией производства, внесением новых технологий стала очевидной потребность в работниках с повышенным уровнем профессионального образования.

Для повышения уровня подготовки квалифицированных кадров образовательные учреждения создают научно-методический совет, которые организует сотрудничество с работодателями, социальными партнерами, создает и модернизирует учебно-программную документацию, согласовывает ее с социальными партнерами, привлекает потенциальных работодателей к корректировке программ, проводит итоговую аттестацию выпускников ОУ независимыми комиссиями.

#### Список литературы:

1. Независимая система оценки качества. Рейтинг организаций [Электронный ресурс]. – URL: <http://bus.gov.ru/pub/top-organizations>
2. Пахомова Е. А., Руднева Е. Л., Овчинников В. А. Основные направления и «точки роста» системы профессионального образования // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2015. – №2 (18). – С. 11-22.
3. Трофименко О. Н., Руднева Е. Л. Актуальные направления модернизации системы профессионального образования. – 2018.
4. «Об образовании в Российской Федерации»: фед. закон от 29.12.2012 №273-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. №53. Ст. 7598.