

УДК 37.01

**К ВОПРОСУ О СУЩНОСТИ И СОДЕРЖАНИИ  
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ****Михеев Д. Н.**

Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске

**Аннотация:** В статье рассматривается подход к сущности гражданско-патриотического воспитания, так как становление современного российского общества и образования ставит принципиально новый подход к гражданско-патриотическому воспитанию.

**Ключевые слова:** воспитание, образование, патриотизм, гражданственность, самосознание.

**Annotation:** The article deals with the approach to the essence of civil-Patriotic education, as the development of Russia at the beginning of the new Millennium has led to the realization of the need to create an educational system in public universities, which is designed to become the most important strategic line of education development in the near future.

**Key words:** education, education, patriotism, citizenship, self-consciousness

Анализ литературы и практики воспитательной работы в технических вузах, современная система гражданско-патриотического воспитания студентов является наследницей образовательно-воспитательной системы высшей школы советского периода.

Ее успехи, безусловно, обусловили приоритетные достижения советской науки и техники.

Однако в гражданско-патриотическом воспитании студентов советского периода времени сложились так же и противоречия, они были с социалистическим развитием страны.

В советское время воспитательная работа, зачастую осуществлялась не учитывая особенности возрастных групп студенчества, а так же профессиональной ориентации вузов, в основном идеологических установки ставились на первое место.

К тому же важным считалась не результат воспитательной деятельности, а отчет о ней. Отсюда как следствие разрыв между словом и делом, двойственность, лицемерие и зачастую формализм.

Такого рода проблемы, не решаемые годами, повлекли деструктивные изменения, отсюда фактическое разрушение системы гражданско-патриотического воспитания студентов высших учебных заведений.

В Педагогическом энциклопедическом словаре указывается, «гражданское воспитание» – им можно считать «формирование гражданственности как интегративного качества личности, позволяющего человеку осуществлять себя юридически, нравственно и политически дееспособным» [1].

К основным элементам гражданственности отнесены нравственная и правовая культура, позволяющая человеку выполнять свои обязанности по отношению к своему государству и уважительно относиться к другим гражданам.

В работах многих исследователей признано целесообразным рассматривать гражданское и патриотическое воспитание в единстве, ибо понятия «патриотизм» и «гражданственность» по своим сущности и содержанию находятся в тесной связи с такими синонимическими понятиями, как «государство», «страна», «Родина», «отечество», «Отчизна».

Коме того, понятия «гражданственность» и «патриотизм» имеют общую составляющую

– нравственная культура. На это, в частности, указывает Педагогический энциклопедический словарь: «Патриотизм, любовь к отечеству, к родной земле, к своей культурной среде».

Цель гражданского воспитания ранее была сформулирована в законе «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1. В статье 14 указывалось, что ею является «формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества» [2].

Гражданско-патриотическое воспитание ориентирует на развитие в личности любви к родине, национального самосознания, верности гражданскому долгу, готовности служению Отечеству. При этом гражданский долг выступает как внутренняя потребность личности, а патриотизм как олицетворение любви к своему Отечеству, сопричастность ее истории и культуре, проблемам; потребность служения Отечеству.

При этом происходит формирование национального самосознания, любви и преданности своей стране, готовности к ее защите, гордости за принадлежность к своему народу, готовности служить обществу.

В достижении задач развития в личности студента качеств гражданина и патриота педагоги отечественной школы исходят из понимания единства гражданско-патриотического воспитания, которому в определенной мере подчинен процесс обучения.

Современные исследования в большинстве, посвященные проблемам гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи, можно отнести к следующему группам:

- Во-первых это формирование качеств гражданина и патриота в единстве обучения, а так же воспитания и приобретение общественного опыта.
- Во-вторых, внимание на формирование гражданской и патриотической зрелости студенчества.
- В-третьих это формирование таких качеств гражданина и патриота, как интегративных особенностях личности.
- В-четвертых становление гражданина и патриота в разнообразных видах деятельности, прежде всего профессиональной.

Необходимость создания системы гражданско-патриотического воспитания молодежи на государственном уровне стала очевидной.

В начале нового тысячелетия был принят ряд правительственных документов, посвященных вопросам патриотического и гражданского воспитания.

Данные документы позволяют заключить, что гражданское и патриотическое воспитание можно рассматривать в неразсторжимом единстве, так как «патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, способной успешно выполнять свои гражданские обязанности в мирное и в военное время» [3].

Это подтверждает и «Педагогический энциклопедический словарь», в котором указывается, что сущность гражданского воспитания выражается прежде всего в формировании гражданственности как интегративного качества личности, которое позволяет индивиду ощущать себя юридически, нравственно и политически дееспособным субъектом.

К основным элементам гражданственности относятся нравственная и правовая культура, позволяющие человеку выполнять свои обязанности по отношению к своему государству и уважительно относиться к другим гражданам. Основная цель гражданского воспитания состоит в воспитании в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, потребности в деятельности на благо общества, в котором он живет. Гражданское воспитание тесно связано с нравственным, патриотическим и правовым воспитанием.

Указывая на связь гражданского и патриотического воспитания, необходимо иметь в

виду многообразия подходов к пониманию патриотизма, имеющих в научной литературе.

Несомненный факт: в условиях современной России формируется государственная политика в области патриотического и гражданского воспитания молодежи.

Процесс воспитания является цельным процессом. При этом, с точки зрения целевых установок, возможно формулирование его относительно самостоятельных направлений (политическое, гражданское, воинское, нравственное духовно-религиозное и др. воспитание).

В реальной же жизни такое разделение трудно произвести, поскольку личностные качества взаимодополняемые и взаимопроникаемые. То или иное качество можно объяснить через другое качество. Поэтому обнаруживается совмещение понятий «гражданское» и «патриотическое воспитание» не только в трудах отечественных классиков, но и в современных руководящих документах.

Таким образом, с точки зрения педагогической практики, представляется целесообразным рассматривать гражданское и патриотическое воспитание в единстве, поскольку патриотизм личности проявляется в ее гражданственности, а гражданственность человека, в свою очередь, проявляется в его патриотизме.

Соответственно гражданская ответственность формируется, когда человек осознает реальные проблемы своей страны и начинает отстаивать ее интересы.

Следует отметить, что гражданственность, патриотизм как основная цель гражданско-патриотического воспитания студенчества связана с отношением молодежи к стране, Родине, тем понятиям, которые невозможно разделить.

Таким образом, патриотизм выражается в осознанной ответственности индивида к своему Отечеству, а так же понимании своих нравственных обязанностей по отношению к Родине, обществу, стремлении видеть их интерес в тех благах, которые не разделяют, а соединяют людей и народы своего Отечества.

#### Список литературы:

1. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б. М. Бим-Бад. М. : Большая российская энциклопедия, 2009. 527 с.
2. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1(ред. от 12.11.2012) / СЗ РФ, 1996, N 3, ст. 150. /утратил силу/
3. Горельцев А. Г. Гражданско-патриотическое воспитание студентов в государственном техническом вузе: диссертация... канд. пед. наук: 13.00.01. – Москва: РГБ, 2007.