

УДК 316

СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В РОССИИ**Малышева А. В., Волков А. А., Хайдаров М. Т.,¹ Кыдырбаева А. Б.²**¹Филиал КузГТУ в г. Прокопьевске²Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева,
г. Экибастуз, Республика Казахстан

Аннотация: В данной статье рассматривается явление – современная цифровая образовательная среда, его влияние на социум и обоснование его образования.

Ключевые слова: современная цифровая образовательная среда, онлайн-курсы, ресурс, образование, технологии.

Annotation: This article discusses the phenomenon of modern digital educational environment, its impact on society and the rationale for its education.

Key words: modern digital educational environment, online courses, resource, education, technology.

В существующем современном обществе научно-технический прогресс не стоит на месте, развитие в различных сферах помогло обеспечить создание новых технологий, применяемых в различных отраслях жизнедеятельности, но в связи с созданием новых методов, возникает потребность в должном образовании социума, которое должно соответствовать уровню развития технологий. Стране нужны такие специалисты, которые способны «шагать в ногу» с претерпевающим изменения, прогрессом. Ведь нужны кадры, которые способны работать с высокотехнологичным оборудованием, роботизированной техникой, и при этом проявлять конкурентную способность на мировом рынке. Поэтому, встает вопрос о создании должных программ, которые могли бы обеспечить получение должного образования граждан и возможность его приобретения. По этой причине был разработан такой проект как – «Современная цифровая среда». Цель проекта – создать к 2018 году условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы до 11 млн человек к концу 2025 года. [1]

Суть проекта является предоставление качественного образования гражданам всех возрастов вне зависимости от их социальной роли в социуме, при помощи информационных технологий. Реализация приоритетного проекта должна привести к следующим результатам:

1. Создание системы оценки качества онлайн-курсов и онлайн-ресурсов общего образования, сочетающей автоматическую и экспертную оценку и обеспечивающей обучающихся и образовательные организации достоверной информацией о качестве онлайн-курсов и онлайн-ресурсов.

2. Создание информационного ресурса (портала), доступного всем категориям граждан и обеспечивающего для каждого пользователя по принципу «одного окна» доступ к онлайн-курсам для всех уровней образования и онлайн-ресурсам для освоения общеобразовательных предметов, разработанным и реализуемым разными организациями на разных платформах онлайн-обучения.

3. Интеграция портала с Единой системой идентификации и аутентификации

и ГИС «Контингент», за счет чего обеспечивается хранение и передача в электронном виде информации об образовательных достижениях (формирование цифрового портфолио) обучающегося между образовательными организациями.

4. Создание программного обеспечения с открытыми исходными кодами, обеспечивающего повышение качества онлайн-обучения и достоверную оценку результатов освоения онлайн-курсов.

5. Принятие нормативных актов, позволяющих осваивать онлайн-курсы как части основных и дополнительных образовательных программ.

6. Создание открытых онлайн-курсов в области образовательных технологий и региональных центров компетенций в области онлайн-обучения, обеспечивающих обучение сотрудников образовательных организаций всех уровней в целях широкого применения онлайн-курсов для повышения качества образовательных программ.

7. Создание и реализация не менее 3500 онлайн-курсов, результаты освоения которых могут быть зачтены в основных образовательных программах.[2]

Таким образом, создание такого рода ресурса позволяет обеспечить в рамках онлайн-курсов такой вид сертифицированного образования, который может применяться не только в учебных заведениях, но и в качестве неформального обучения, которое позволяет приобрести или повысить имеющиеся навыки. Создание единого образовательного ресурса позволит многим гражданам получать нужное им образование не зависимо от положения в социуме и возрастных рамок, так как в связи с прогрессом – внедрением цифровых технологий возникла надобность в высококвалифицированном персонале. Ведь некоторые профессии исчезли с рынка, так как на смену им пришли новые, требования к которым становятся выше с каждым годом, поэтому велика потребность в непрерывном образовании. СЦОС – универсальное средство для приобретения новых знаний и навыков, потому что каждый человек стремится увеличить свою социальную роль в обществе.

Поэтому для реализации потребности в образованных гражданах в 2017 году был создан образовательный ресурс «одного окна», созданный университетом ИТМО. В этом ресурсе применяются 15 онлайн-платформ, на базе которых находится более 470 онлайн-курсов. Они предоставляют возможность получить профессиональную подготовку в различных сферах деятельности. При всем этом ведется контроль качества онлайн-курсов. Лидирующие ВУЗы страны провели работы над данным ресурсом, тем самым обеспечив компетенцию контроля качества образования, а также была создана сеть региональных центров, в которых преподаватели онлайн-курсов прошли обучение. Это позволило повысить качество ресурса. Благодаря использованию ресурса «одного окна» образовательные учреждения обеспечивают виртуальную академическую мобильность студентов: они могут проходить онлайн-курсы ведущих университетов страны, не покидая место своего проживания или учебы. В настоящее время количество обучающихся на ресурсе «одного окна» превысило 459 тысяч человек. По состоянию на конец 2017 года более 300 онлайн-курсов прошли оценку качества, а еще около 200 находилось на экспертизе. На сегодняшний день количество онлайн-курсов, прошедших оценку качества, превышает 470 единиц. [3]

Подводя итог всему выше сказанному, можно сделать вывод, что современная цифровая образовательная среда играет важную роль в сфере образования, она позволяет обеспечить дополнительное образование или переобучение, а так же получение нужных знаний в той или иной сфере. Все это гарантирует приобретение высококвалифицированных кадров, тем самым предоставляя возможность для повышения социальной роли граждан, а так же конкурентную способность страны на мировом рынке.

Список литературы:

1. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. <https://xn--80abuscjiibhv9a.xn--> (Дата обращения: 08.04.2019).
2. Паспорт федерального проекта «Цифровая образовательная среда» [Электронный ресурс] static.government.ru (Дата обращения: 08.04.2019).
3. © «Учительская газета» [Электронный ресурс] <http://www.ug.ru/news/24799> (Дата обращения: 08.04.2019).